

目 次

はじめに

序 章	カナダにおける通信制大学院調査の目的と方法	吉田 文	1
第1章	カナダ中等後教育制度における遠隔教育の位置づけ	平田 淳	4
第2章	アサバスカ大学の遠隔教育	吉田 文	15
第3章	アサバスカ大学遠隔教育学修士 (Master of Distance Education) プログラム	吉田 文	25
第4章	アサバスカ大学経営学修士 (MBA) プログラム	佐藤 智美	34
第5章	アサバスカ大学保健衛生学修士 (Master of Health Studies) プログラム	佐藤 智美	43
第6章	ブリティッシュ・コロンビア・テクニカル大学大学院におけるIntegrated Learning ーFace-to-Face教育とOn-line教育の「織り合わせ」ー	平田 淳	50
第7章	情報化時代におけるTelelearning研究機関の重要性 ーTelelearning NCEの特色と調査研究を通しての一考察ー	平田 淳	62
第8章	サイモンフレイザー大学遠隔教育センターと大学院プログラム	吉田 文	79