

## 2.3. Technical University of British Columbia (TechBC)

高橋秀明

### • 訪問データ

第1回

訪問日：1999.10.04

訪問者：山地、高橋

第2回

訪問日：2002.02.01

訪問者：小林、苑、高橋

対応者：2回とも、Tom Calvert副学長、教授

### • はじめに

ブリティッシュコロンビア技術大学 (Technical University of British Columbia、以下、TechBCと略す) は、1997年に州政府議会で議決された法律 (The Technical University of British Columbia Act) に基づいて設立された、新しい大学である。もともとは、Simon Fraser大学を中心とする研究者や市民の小グループが、専門的な職業での成功に直接結びつくような大学を要請したことに始まっている。最初の学生が入学したのが1999年、キャンパスの建設が開始したのが2000年、2001年からは博士と修士とのコースも開始した。web情報によると (2002.4現在)、2002年度末で、TechBCは閉鎖されることが州政府によって発表された。

### • 概観：大学

初年度TechOne：全学生対象、今後の3年間のための基礎教育。3-5週のモジュールから成るコースが10ある（入門数学、線形代数、プログラミング入門、コンピュータシステム入門、グローバル経済におけるビジネス1・2、ビジュアル表現システム、新しいメディア映像、確率統計、技術・文化の歴史・理論）。

TechOne終了後は、2つの専攻のいずれかに入る：1) 情報技術、2) インタラクティブ・アート。4年で卒業となる。

情報技術コース：コンピュータ科学と電子工学との融合を目指す。このコースには2つのテーマがある：1) コンピュータおよび通信工学、2) ソフトウェア工学。

インタラクティブ・アートコース：次世代のインタラクティブなコンテンツの創作と設計。このコースには2つのテーマがある：1) インタラクション設計、2) パフォーマンスとメディアアート。

### • 概観：大学院

応用科学の修士課程には3つのコースがある：1) 情報技術、2) インタラクティブ・アート、3) 経営と技術。博士課程も同様に3つのコースがある。

### • デリバリー・モデル

以下の5つほどの多様な方法で、授業を行っている。

#### 1) Computer-Mediated Classroom (CMC)

オンラインの会議システムで、リーディングについて毎週議論する。webでのプレゼンテーションも含まれる。評価は、宿題、個人およびグループでの課題、オンライン議論への参加による。

#### 2) Flexible Study (FS)

自分のペースでの独立した学習。学習者はオンラインの会議に質問をポストでき、インストラクターがモニターしている。さらに学習者はサンプルの試験と診断クイズにアクセスできる。評価は、試験と宿題による。

#### 3) Mixed Collaborative (MC)

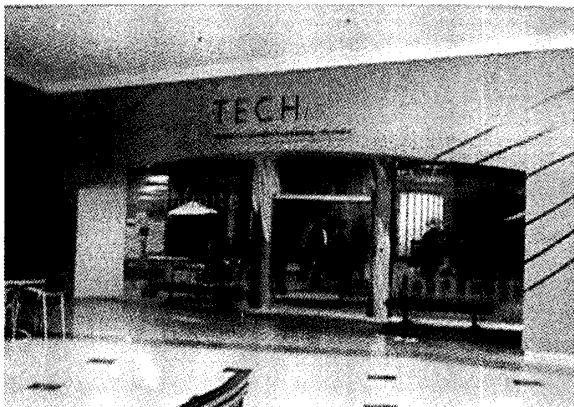
共同学習の1形態による。ある週に対面での活動に、次週に非同期のオンライン会議に参加する。評価は、宿題、個人およびグループでの課題、オンライン議論への参加による。

#### 4) Presentational Cooperative (PC)

週に一度、インストラクターによる共同学習活動に参加する。従来の対面講義を拡張したもの。webによるプレゼンテーションが主。評価は、個人およびグループでの課題、クイズ、プロジェクト、試験などによる。

#### 5) Studio Lab (SL)

週に一度、インストラクターによる、実験室環境でのプロジェクトに参加する。対面での打ち合わせおよびオンラインでの会議を行う。評価は、プロジェクトに基づいて行われる。



入口 (Surrey Central Plaza 2F)



入口 (内部から外を見る)