

1. 基礎集計表 I (総計・機関の種別・設置者別)

問1. 貴機関では、下記のマルチメディアや情報通信技術をどの程度利用されていますか。

Q1-1. 電子メールや電子掲示板による事務連絡

	4年制 大 学			短大	高専	
	国立	公立	私立			
よく利用されている	64.0	79.2	71.0	57.6	41.0	89.1
ある程度利用されている	28.5	18.4	21.0	33.0	30.5	10.9
あまり利用されていない	5.4	2.0	4.8	6.7	16.3	0.0
まったく利用されていない	2.2	0.4	3.2	2.7	12.2	0.0

Q1-2. オーディオ・カセット教材の利用

よく利用されている	26.0	13.9	25.8	30.0	24.5	22.2
ある程度利用されている	50.6	46.3	51.6	52.4	58.2	55.6
あまり利用されていない	20.9	36.9	21.0	14.9	16.2	20.4
まったく利用されていない	2.6	2.9	1.6	2.6	1.1	1.9

Q1-3. 録画ビデオの授業への利用

よく利用されている	27.0	26.4	37.1	25.9	34.1	14.5
ある程度利用されている	59.1	58.9	41.9	61.0	57.1	72.7
あまり利用されていない	12.3	13.4	21.0	11.1	7.8	10.9
まったく利用されていない	1.6	1.2	0.0	2.0	1.1	1.8

Q1-4. CD-ROM教材の授業への利用

よく利用されている	7.7	6.6	16.1	7.4	7.3	1.8
ある程度利用されている	47.7	42.8	32.3	51.1	45.0	52.7
あまり利用されていない	41.1	46.1	45.2	38.8	42.2	43.6
まったく利用されていない	3.4	4.5	6.5	2.7	5.6	1.8

Q1-5. OHPの利用

よく利用されている	36.3	52.8	37.1	30.2	26.1	36.4
ある程度利用されている	45.8	39.8	51.6	47.2	49.4	47.3
あまり利用されていない	15.4	6.9	9.7	19.3	20.8	16.4
まったく利用されていない	2.5	0.4	1.6	3.3	3.6	0.0

Q1-6. インターネット上の情報を教材として配布

よく利用されている	15.9	16.7	11.3	15.7	11.2	12.7
ある程度利用されている	61.0	62.9	53.2	61.2	59.2	67.3
あまり利用されていない	22.0	19.6	32.3	22.0	27.1	20.0
まったく利用されていない	1.1	0.8	3.2	1.1	2.5	0.0

Q1-7. WWWへアクセスして資料を収集させる授業

	4年制 大 学			短大	高専	
	国立	公立	私立			
よく利用されている	20.1	21.7	21.0	19.2	21.6	25.5
ある程度利用されている	57.8	51.2	50.0	61.1	52.4	60.0
あまり利用されていない	20.6	26.6	27.4	17.7	21.6	14.5
まったく利用されていない	1.6	0.4	1.6	2.0	4.4	0.0

Q1-8. メディア教材の自作

よく利用されている	8.8	8.7	16.7	8.2	3.3	3.6
ある程度利用されている	37.2	42.7	20.0	36.7	30.7	41.8
あまり利用されていない	44.2	42.3	46.7	44.5	46.7	43.6
まったく利用されていない	9.8	6.2	16.7	10.5	19.3	10.9

Q1-9. パーソナルコンピュータ（パワーポイントなど）によるプレゼンテーション

よく利用されている	35.4	44.7	38.7	31.5	19.9	60.0
ある程度利用されている	49.1	47.2	40.3	50.7	53.2	40.0
あまり利用されていない	13.8	8.1	19.4	15.4	22.4	0.0
まったく利用されていない	1.7	0.0	1.6	2.4	4.4	0.0

Q1-10. 電子メールや電子掲示板による授業への質問受け付け

よく利用されている	13.5	17.9	11.5	12.0	7.2	18.5
ある程度利用されている	49.3	54.1	36.1	48.6	29.0	50.0
あまり利用されていない	30.3	25.6	42.6	31.1	38.7	27.8
まったく利用されていない	6.9	2.4	9.8	8.3	25.1	3.7

Q1-11. 学生間の討議のための電子掲示板やメーリングリストの提供

よく利用されている	6.6	9.0	6.6	5.5	2.2	3.6
ある程度利用されている	25.8	25.8	23.0	26.1	11.6	21.8
あまり利用されていない	43.6	49.2	42.6	41.7	32.9	43.6
まったく利用されていない	24.0	16.0	27.9	26.8	53.3	30.9

Q1-12. 電子メールや電子掲示板による学生からのレポート提出

よく利用されている	15.0	15.0	18.0	14.3	10.2	20.0
ある程度利用されている	51.5	59.3	37.7	49.9	35.9	52.7
あまり利用されていない	25.9	22.8	27.9	27.1	31.8	27.3
まったく利用されていない	7.6	2.8	16.4	8.7	22.1	0.0

Q1-13. 図書資料のデータ・ベース化

よく利用されている	49.0	44.0	51.6	50.5	33.3	49.1
ある程度利用されている	31.6	36.1	30.6	30.2	33.3	34.5
あまり利用されていない	14.3	14.9	11.3	14.2	18.1	12.7
まったく利用されていない	5.1	5.0	6.5	5.1	15.3	3.6

Q1-14. 授業内容のWWW上への掲載（シラバス、レジュメ、次週の予告など）

	4年制 大 学	4年制大学			短大	高専
		国立	公立	私立		
よく利用されている	25.5	38.6	16.4	21.2	6.6	25.5
ある程度利用されている	31.8	32.1	26.2	32.1	20.5	29.1
あまり利用されていない	28.0	22.8	27.9	30.2	28.5	29.1
まったく利用されていない	14.7	6.5	29.5	16.5	44.3	16.4

Q1-15. 通信衛星などによる授業

よく利用されている	1.2	4.5	0.0	0.2	0.0	1.8
ある程度利用されている	8.6	22.0	4.8	4.1	1.4	12.7
あまり利用されていない	18.6	38.2	4.8	12.0	6.6	14.5
まったく利用されていない	71.6	35.4	90.3	83.8	92.0	70.9

Q1-16. 録画した授業のWWW上への掲載

よく利用されている	0.5	0.8	1.6	0.3	0.0	0.0
ある程度利用されている	6.1	6.1	1.6	6.4	1.4	3.6
あまり利用されていない	23.3	35.1	18.0	19.1	8.9	12.7
まったく利用されていない	70.2	58.0	78.7	74.3	89.7	83.6

問2. 貴機関では、教職委員や学生にインターネット利用可能なID（メールアドレス）を与えていますか。

Q2-1. 教員に

	4年制 大 学	4年制大学			短大	高専
		国立	公立	私立		
全員に与えている	76.5	78.5	90.3	74.3	67.1	100.0
希望者に与えている	22.3	21.1	9.7	24.1	24.6	0.0
一部に与えている	0.7	0.0	0.0	1.1	3.0	0.0
与えていない	0.4	0.4	0.0	0.5	4.1	0.0
インターネットを導入していない	0.1	0.0	0.0	0.2	1.1	0.0

Q2-2. 事務職員に

全員に与えている	81.0	86.6	80.6	79.0	67.7	98.2
希望者に与えている	15.0	11.8	12.9	16.5	21.3	1.8
一部に与えている	3.4	1.2	6.5	3.8	6.9	0.0
与えていない	0.5	0.4	0.0	0.6	3.9	0.0
インターネットを導入していない	0.1	0.0	0.0	0.2	0.3	0.0

Q2-3. 卒業生に

	4年制 大 学				短大	高専
		国立	公立	私立		
全員に与えている	2.3	0.8	3.4	2.8	67.7	98.2
希望者に与えている	5.2	4.1	3.4	5.4	21.3	1.8
一部に与えている	5.9	6.6	1.7	6.0	6.9	0.0
与えていない	84.3	86.7	89.8	83.3	3.9	0.0
インターネットを導入していない	2.2	1.7	1.7	2.5	0.3	0.0

Q2-4. 学生に

全員に与えている	76.5	76.4	77.0	76.3	63.4	72.7
希望者に与えている	15.2	16.5	13.1	15.1	9.7	10.9
一部に与えている	2.4	1.2	1.6	2.9	6.6	14.5
与えていない	5.7	5.8	6.6	5.6	18.8	1.8
インターネットを導入していない	0.2	0.0	1.6	0.2	1.4	0.0

Q2-5. 大学院生に

全員に与えている	71.7	70.9	82.5	70.7
希望者に与えている	22.2	26.6	12.3	21.4
一部に与えている	1.8	1.6	1.8	1.9
与えていない	4.0	0.8	3.5	5.5
インターネットを導入していない	0.4	0.0	0.0	0.6

問3. 貴機関では、現在下記の情報通信技術を教育などに利用されていますか。

Q3-1. 衛星通信

	4年制 大 学				短大	高専
		国立	公立	私立		
利用している	13.2	40.7	1.7	4.0	2.2	23.6
利用を計画している	8.9	10.8	3.3	8.8	3.9	16.4
利用する計画はない	77.8	48.5	95.0	87.2	93.9	60.0

Q3-2. 地上系通信

利用している	23.5	38.7	11.7	18.9	7.8	7.4
利用を計画している	20.0	21.0	23.3	19.5	10.3	25.9
利用する計画はない	56.5	40.3	65.0	61.7	81.8	66.7

Q3-3. インターネット

利用している	35.0	43.2	16.7	33.5	29.8	47.3
利用を計画している	25.6	28.4	18.3	25.2	16.4	23.6
利用する計画はない	39.5	28.4	65.0	41.2	53.8	29.1

Q3-SQ1-1. (1) 教員や職員の会議<衛星通信>

	4年制 大学				短大	高専
	国立	公立	私立			
あてはまる	34.4	43.5	0.0	19.0	8.3	57.9
あてはまらない	65.6	56.5	100.0	81.0	91.7	42.1

Q3-SQ1-1. (2) 教員や職員の会議<地上系通信>

あてはまる	60.5	65.2	55.0	58.3	49.1	43.8
あてはまらない	39.5	34.8	45.0	41.7	50.9	56.3

Q3-SQ1-1. (3) 教員や職員の会議<WWW>

あてはまる	23.4	21.3	22.2	24.6	18.3	31.6
あてはまらない	76.6	78.8	77.8	75.4	81.7	68.4

Q3-SQ1-2. (1) 社会人対象の研修や公開講座<衛星通信>

あてはまる	23.3	22.6	0.0	25.4	16.7	42.1
あてはまらない	76.7	77.4	100.0	74.6	83.3	57.9

Q3-SQ1-2. (2) 社会人対象の研修や公開講座<地上系通信>

あてはまる	32.8	38.3	45.0	28.5	34.5	50.0
あてはまらない	67.2	61.7	55.0	71.5	65.5	50.0

Q3-SQ1-2. (3) 社会人対象の研修や公開講座<WWW>

あてはまる	37.8	41.3	38.9	36.3	30.7	52.6
あてはまらない	62.2	58.8	61.1	63.7	69.3	47.4

Q3-SQ1-3. (1) 教員の研究会<衛星通信>

あてはまる	38.9	49.6	100.0	19.0	16.7	68.4
あてはまらない	61.1	50.4	0.0	81.0	83.3	31.6

Q3-SQ1-3. (2) 教員の研究会<地上系通信>

あてはまる	28.2	36.9	25.0	23.2	29.1	62.5
あてはまらない	71.8	63.1	75.0	76.8	70.9	37.5

Q3-SQ1-3. (3) 教員の研究会<WWW>

あてはまる	27.5	26.3	11.1	29.2	21.6	34.2
あてはまらない	72.5	73.8	88.9	70.8	78.4	65.8

Q3-SQ1-4. (1) 共通教養教育(一般教育)<衛星通信>

あてはまる	22.8	20.0	100.0	27.0	66.7	36.8
あてはまらない	77.2	80.0	0.0	73.0	33.3	63.2

Q3-SQ1-4. (2) 共通教養教育(一般教育)<地上系通信>

あてはまる	31.8	35.5	35.0	29.4	49.1	25.0
あてはまらない	68.2	64.5	65.0	70.6	50.9	75.0

Q3-SQ1-4. (3) 共通教養教育(一般教育)<WWW>

あてはまる	44.9	41.0	33.3	47.3	42.5	42.1
あてはまらない	55.0	58.4	66.7	52.7	57.5	57.9

Q3-SQ1-5. (1) 語学教育<衛星通信>

	4年制 大学			短大	高専	
	国立	公立	私立			
あてはまる	13.3	9.6	0.0	19.0	25.0	21.1
あてはまらない	86.7	90.4	100.0	81.0	75.0	78.9

Q3-SQ1-5. (2) 語学教育<地上系通信>

あてはまる	19.5	17.7	10.0	21.1	14.5	43.8
あてはまらない	80.5	82.3	90.0	78.9	85.5	56.3

Q3-SQ1-5. (3) 語学教育<WWW>

あてはまる	41.0	30.6	33.3	45.9	37.3	50.0
あてはまらない	59.0	69.4	66.7	54.1	62.7	50.0

Q3-SQ1-6. (1) 補習教育<衛星通信>

あてはまる	5.6	3.5	0.0	9.5	8.3	5.3
あてはまらない	94.4	96.5	100.0	90.5	91.7	94.7

Q3-SQ1-6. (2) 補習教育<地上系通信>

あてはまる	13.3	13.5	15.0	13.2	18.2	31.3
あてはまらない	86.7	86.5	85.0	86.8	81.8	68.8

Q3-SQ1-6. (3) 補習教育<WWW>

あてはまる	36.1	31.1	22.2	39.4	32.7	50.0
あてはまらない	63.7	68.3	77.8	60.6	67.3	50.0

Q3-SQ1-7. (1) 学生対象の専門教育<衛星通信>

あてはまる	44.4	46.1	100.0	41.3	41.7	52.6
あてはまらない	55.6	53.9	0.0	58.7	58.3	47.4

Q3-SQ1-7. (2) 学生対象の専門教育<地上系通信>

あてはまる	41.8	39.7	25.0	44.3	40.0	50.0
あてはまらない	58.2	60.3	75.0	55.7	60.0	50.0

Q3-SQ1-7. (3) 学生対象の専門教育<WWW>

あてはまる	65.8	62.7	61.1	67.4	77.8	71.1
あてはまらない	34.0	36.6	38.9	32.6	22.2	28.9

Q3-SQ1-8. (1) 大学院生対象の専門教育<衛星通信>

あてはまる	52.2	55.7	0.0	47.6
あてはまらない	47.8	44.3	100.0	52.4

Q3-SQ1-8. (2) 大学院生対象の専門教育<地上系通信>

あてはまる	31.0	36.9	30.0	27.6
あてはまらない	69.0	63.1	70.0	72.4

Q3-SQ1-8. (3) 大学院生対象の専門教育<WWW>

あてはまる	43.2	56.5	38.9	37.1
あてはまらない	56.6	42.9	61.1	62.9

Q3-SQ1-9. (1) その他<衛星通信>

	4年制 大 学	4年制大学			短大	高専
		国立	公立	私立		
あてはまる	6.1	3.4	0.0	11.1	0.0	5.3
あてはまらない	93.4	95.7	100.0	88.9	100.0	94.7

Q3-SQ1-9. (2) その他<地上系通信>

あてはまる	5.6	7.0	5.0	4.8	5.5	0.0
あてはまらない	94.1	92.3	95.0	95.2	94.5	100.0

Q3-SQ1-9. (3) その他<WWW>

あてはまる	6.7	8.1	11.1	5.9	1.3	0.0
あてはまらない	93.1	91.3	88.9	94.1	98.7	100.0

問4. 貴機関では、インターネット授業の配信を行っていますか。

	4年制 大 学	4年制大学			短大	高専
		国立	公立	私立		
行っている	15.4	18.8	19.0	13.7	6.3	7.3
行うことを計画している	25.5	32.5	10.3	24.3	15.1	21.8
行う計画はない	59.0	48.8	70.7	61.9	78.6	70.9

Q4-SQ1. (1) テキストベースの資料

あてはまる	75.3	68.3	64.7	79.6	82.2	62.5
あてはまらない	24.7	31.7	35.3	20.4	17.8	37.5

Q4-SQ1. (2) プレゼンテーション・ツール（パワーポイントなど）で作成した教材

あてはまる	77.1	71.7	70.6	80.0	74.0	87.5
あてはまらない	22.9	28.3	29.4	20.0	26.0	12.5

Q4-SQ1. (3) 掲示板

あてはまる	46.0	45.8	23.5	47.8	45.2	50.0
あてはまらない	54.0	54.2	76.5	52.2	54.8	50.0

Q4-SQ1. (4) ストリーミング・ビデオ

あてはまる	55.1	55.0	29.4	56.7	54.8	56.3
あてはまらない	44.9	45.0	70.6	43.3	45.2	43.8

Q4-SQ1. (5) チャットルーム

あてはまる	15.6	11.7	11.8	18.0	12.3	0.0
あてはまらない	84.4	88.3	88.2	82.0	87.7	100.0

Q4-SQ1. (6) テスト機能

あてはまる	26.0	16.7	17.6	31.4	31.5	18.8
あてはまらない	74.0	83.3	82.4	68.6	68.5	81.3

Q4-SQ1. (7) その他

	4年制 大 学				短大	高専
		国立	公立	私立		
あてはまる	5.7	8.3	5.9	4.5	1.4	6.3
あてはまらない	94.3	91.7	94.1	95.5	98.6	93.8

問5. 貴機関では、インターネットによる受講を単位認定している授業がありますか。

	4年制 大 学				短大	高専
		国立	公立	私立		
ある	2.2	2.9	6.9	1.6	1.7	3.6
計画している	6.1	8.4	6.9	5.3	2.9	5.5
計画はない	91.6	88.7	86.2	93.2	95.4	90.9

問6. 貴機関では、海外からのインターネットによる授業に対して単位を認定していますか。

	4年制 大 学				短大	高専
		国立	公立	私立		
認定している	0.3	0.8	0.0	0.2	0.3	1.9
認定する計画がある	2.1	1.7	1.7	2.3	0.3	0.0
認定する計画はない	97.6	97.5	98.3	97.5	99.4	98.1

問7. 貴機関では、マルチメディアや情報通信技術の利用を促進するための支援センターを設置されていますか。

	4年制 大 学				短大	高専
		国立	公立	私立		
設置している	64.1	79.5	48.0	63.3	34.4	65.5
設置を予定している	6.7	7.7	4.0	6.8	3.3	5.5
設置する予定はない	29.2	12.8	48.0	29.9	62.2	29.1

Q7-SQ1-B. 所属

全学付属の施設	91.8	91.5	91.7	91.9	93.5	97.0
部局付属の施設	4.4	1.7	0.0	5.6	0.0	0.0
その他	3.8	6.8	8.3	2.6	6.5	3.0

Q7-SQ2-1. メディアスペシャリストの配置

おおいに検討されている	12.1	13.1	16.7	11.4	11.6	13.9
ある程度検討されている	33.9	32.8	16.7	35.9	28.9	13.9
あまり検討されていない	35.1	32.8	41.7	35.0	35.5	38.9
まったく検討されていない	18.9	21.3	25.0	17.7	24.0	33.3

Q7-SQ2-2. 常勤教職員の増員

	4年制 大 学				短大	高専
		国立	公立	私立		
おおいに検討されている	18.3	33.9	16.7	14.3	10.7	25.0
ある程度検討されている	27.2	30.6	16.7	27.4	31.4	30.6
あまり検討されていない	36.8	29.0	41.7	38.4	38.8	25.0
まったく検討されていない	17.6	6.5	25.0	19.8	19.0	19.4

Q7-SQ2-3. 予算の増額

おおいに検討されている	15.8	32.3	20.8	11.0	9.2	33.3
ある程度検討されている	48.9	35.5	12.5	56.1	53.3	44.4
あまり検討されていない	27.2	25.8	54.2	24.9	27.5	19.4
まったく検討されていない	8.0	6.5	12.5	8.0	10.0	2.8

Q7-SQ2-4. 研修や講習の拡充

おおいに検討されている	19.9	23.0	20.8	19.0	19.7	19.4
ある程度検討されている	53.7	50.8	33.3	56.5	58.2	63.9
あまり検討されていない	21.7	23.0	33.3	20.3	16.4	16.7
まったく検討されていない	4.7	3.3	12.5	4.2	5.7	0.0

Q7-SQ2-5. 機関の業務内容の広報

おおいに検討されている	16.4	35.5	12.5	11.8	9.1	27.8
ある程度検討されている	51.1	48.4	58.3	51.1	44.6	44.4
あまり検討されていない	26.3	12.9	25.0	30.0	34.7	19.4
まったく検討されていない	6.2	3.2	4.2	7.2	11.6	8.3

Q7-SQ3-1. メールアドレス発行時の講習

積極的に行っている	35.9	22.6	20.8	40.9	42.3	27.8
ある程度行っている	34.4	37.1	41.7	32.9	35.0	52.8
あまり行っていない	17.6	25.8	20.8	15.2	12.2	13.9
まったく行っていない	12.1	14.5	16.7	11.0	10.6	5.6

Q7-SQ3-2. コンピュータ室の開放・管理

積極的に行っている	86.2	93.5	66.7	86.2	87.0	91.7
ある程度行っている	9.5	4.8	25.0	9.2	9.8	8.3
あまり行っていない	1.5	0.0	4.2	1.7	0.8	0.0
まったく行っていない	2.8	1.6	4.2	2.9	2.4	0.0

Q7-SQ3-3. ソフトウェア利用方法の講習

積極的に行っている	17.9	22.6	16.7	16.8	17.7	13.9
ある程度行っている	46.6	40.3	25.0	50.4	43.5	50.0
あまり行っていない	26.5	27.4	37.5	25.2	32.3	30.6
まったく行っていない	9.0	9.7	20.8	7.6	6.5	5.6

Q7-SQ3-4. マルチメディア機器の利用方法の講習

	4年制 大学				短大	高専
		国立	公立	私立		
積極的に行っている	9.0	11.3	4.2	8.8	13.0	5.6
ある程度行っている	38.9	41.9	29.2	39.1	38.2	38.9
あまり行っていない	38.9	37.1	50.0	38.2	35.8	47.2
まったく行っていない	13.3	9.7	16.7	13.9	13.0	8.3

Q7-SQ3-5. データベース・サービス

積極的に行っている	11.2	11.3	12.5	11.0	7.5	5.6
ある程度行っている	28.6	30.6	29.2	28.0	33.3	8.3
あまり行っていない	30.7	32.3	33.3	30.1	25.8	55.6
まったく行っていない	29.5	25.8	25.0	30.9	33.3	30.6

Q7-SQ3-6. ネットワークの管理

積極的に行っている	84.3	91.9	75.0	83.2	77.2	94.4
ある程度行っている	13.0	6.5	16.7	14.3	20.3	2.8
あまり行っていない	1.9	0.0	4.2	2.1	1.6	0.0
まったく行っていない	0.9	1.6	4.2	0.4	0.8	2.8

Q7-SQ3-7. マルチメディア教材の制作

積極的に行っている	9.9	12.9	4.2	9.7	9.0	8.3
ある程度行っている	30.2	35.5	16.7	30.3	32.8	19.4
あまり行っていない	33.6	37.1	37.5	32.4	26.2	50.0
まったく行っていない	26.2	14.5	41.7	27.7	32.0	22.2

Q7-SQ3-8. マルチメディア教材制作の支援

積極的に行っている	14.5	22.6	12.5	12.6	15.6	8.3
ある程度行っている	34.8	38.7	16.7	35.6	29.5	36.1
あまり行っていない	34.2	30.6	37.5	34.7	36.1	38.9
まったく行っていない	16.6	8.1	33.3	17.2	18.9	16.7

Q7-SQ3-9. 知的所有権の処理

積極的に行っている	3.4	1.6	0.0	4.2	9.2	2.8
ある程度行っている	19.0	17.7	26.1	18.6	14.3	13.9
あまり行っていない	36.1	41.9	13.0	36.9	37.8	27.8
まったく行っていない	41.4	38.7	60.9	40.3	38.7	55.6

Q7-SQ3-10. マルチメディアの利用相談

積極的に行っている	31.4	30.6	29.2	31.8	29.2	22.2
ある程度行っている	48.9	50.0	33.3	50.2	51.7	44.4
あまり行っていない	16.9	16.1	29.2	15.9	15.8	27.8
まったく行っていない	2.8	3.2	8.3	2.1	3.3	5.6

問 8. 貴機関では、マルチメディアや情報通信技術の利用に関する全学レベルの委員会が設置されていますか。

	4年制 大 学				短大	高専
		国立	公立	私立		
設置している	73.5	79.5	77.6	71.6	56.3	78.2
設置を予定している	3.6	2.6	0.0	4.2	3.7	3.6
設置する予定はない	23.0	17.9	22.4	24.1	40.0	18.2

Q8-SQ3-1. 機器・設備の選定

よく審議する	33.4	21.7	36.1	35.4	31.8	41.9
ときどき審議する	44.7	43.3	47.2	44.8	48.5	51.2
あまり審議しない	14.2	16.7	5.6	14.9	14.6	2.3
まったく審議しない	7.7	18.3	11.1	4.9	5.1	4.7

Q8-SQ3-2. マルチメディア関連カリキュラムの問題

よく審議する	7.6	8.2	5.6	7.8	7.7	7.0
ときどき審議する	30.0	23.0	22.2	32.7	34.2	37.2
あまり審議しない	36.5	39.3	33.3	36.4	31.6	34.9
まったく審議しない	25.9	29.5	38.9	23.0	26.5	20.9

Q8-SQ3-3. マルチメディア支援センターの構築・改革

よく審議する	12.6	25.0	8.3	10.4	9.7	7.0
ときどき審議する	31.8	35.0	13.9	33.6	34.9	30.2
あまり審議しない	33.4	30.0	30.6	34.3	26.2	34.9
まったく審議しない	22.2	10.0	47.2	21.6	29.2	27.9

Q8-SQ3-4. マルチメディア利用の将来計画の策定

よく審議する	21.0	30.0	11.1	20.4	17.3	4.7
ときどき審議する	45.9	46.7	19.4	49.4	45.9	55.8
あまり審議しない	21.0	13.3	33.3	21.2	23.5	27.9
まったく審議しない	12.0	10.0	36.1	8.9	13.3	11.6

Q8-SQ3-5. ネットワーク・セキュリティの問題

よく審議する	40.7	43.3	41.7	40.1	32.0	53.5
ときどき審議する	47.8	43.3	55.6	47.6	54.3	37.2
あまり審議しない	9.3	10.0	0.0	10.4	10.7	2.3
まったく審議しない	2.2	3.3	2.8	1.9	3.0	7.0

Q8-SQ3-6. マルチメディア利用に関するファカルティ・ディベロップメント

よく審議する	4.7	3.3	2.8	5.2	5.2	0.0
ときどき審議する	25.5	21.7	11.1	28.4	28.4	32.6
あまり審議しない	43.8	46.7	41.7	43.7	41.8	37.2
まったく審議しない	26.0	28.3	44.4	22.8	24.7	30.2

Q8-SQ3-7. マルチメディアの遠隔教育利用の問題

	4年制 大 学			短大	高専	
	国立	公立	私立			
よく審議する	10.1	14.8	8.1	9.3	3.6	0.0
ときどき審議する	30.2	44.3	18.9	28.7	22.2	9.3
あまり審議しない	32.2	27.9	32.4	33.2	30.9	48.8
まったく審議しない	27.5	13.1	40.5	28.7	43.3	41.9

Q8-SQ3-8. 知的所有権処理の問題

よく審議する	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0
ときどき審議する	40.0	0.0	0.0	50.0	28.2	20.9
あまり審議しない	40.0	0.0	0.0	50.0	38.5	37.2
まったく審議しない	20.0	0.0	100.0	0.0	29.7	41.9

問9. 貴機関では学内で実施されている以下のようなマルチメディアや情報通信技術の利用に関する研修に、教員はどの程度参加されていますか。また研修は教員にどの程度必要だとお考えですか。

Q9-1-イ. ワープロ・表計算の利用方法<参加の程度>

	4年制 大 学			短大	高専	
	国立	公立	私立			
積極的に参加している	4.5	4.3	3.3	4.6	3.1	0.0
ある程度参加している	14.3	7.8	4.9	17.3	17.5	18.2
あまり参加していない	16.1	13.4	6.6	18.0	12.4	10.9
まったく参加していない	3.0	5.6	0.0	2.3	1.7	0.0
研修は実施していない	62.1	69.0	85.2	57.7	65.3	70.9

Q9-1-ロ. ワープロ・表計算の利用方法<必要性>

おおいに必要	20.9	13.0	17.7	24.2	22.1	7.4
ある程度必要	31.4	29.9	16.1	33.1	41.8	24.1
あまり必要がない	34.5	41.1	43.5	31.3	27.4	51.9
まったく必要がない	13.2	16.0	22.6	11.4	8.8	16.7

Q9-2-イ. 電子メールの利用方法<参加の程度>

積極的に参加している	6.9	4.3	8.2	7.7	6.8	3.6
ある程度参加している	16.8	10.3	6.6	19.8	17.2	18.2
あまり参加していない	15.2	14.7	3.3	16.6	13.5	10.9
まったく参加していない	3.1	4.7	0.0	2.6	2.3	0.0
研修は実施していない	58.1	65.9	82.0	53.3	60.3	67.3

Q9-2-口. 電子メールの利用方法<必要性>

	4年制 大 学				短大	高専
	国立	公立	私立			
おおいに必要	29.6	19.5	24.2	33.9	34.3	17.0
ある程度必要	30.0	29.4	17.7	31.3	34.6	28.3
あまり必要がない	28.8	35.1	40.3	25.3	24.0	37.7
まったく必要がない	11.6	16.0	17.7	9.5	7.0	17.0

Q9-3-イ. ホームページの見方(ブラウザの利用方法)<参加の程度>

積極的に参加している	5.4	3.4	6.6	6.1	4.0	3.6
ある程度参加している	12.2	6.9	4.9	14.6	14.4	10.9
あまり参加していない	14.3	14.2	4.9	15.4	12.1	7.3
まったく参加していない	3.3	5.6	0.0	2.8	2.3	0.0
研修は実施していない	64.7	69.8	83.6	61.2	67.2	78.2

Q9-3-ロ. ホームページの見方(ブラウザの利用方法)<必要性>

おおいに必要	22.4	13.4	17.7	26.3	23.4	7.4
ある程度必要	26.0	25.1	19.4	26.9	33.1	20.4
あまり必要がない	35.0	42.0	40.3	32.0	29.9	53.7
まったく必要がない	16.5	19.5	22.6	14.8	13.6	18.5

Q9-4-イ. データ・ベース(情報検索)の利用方法<参加の程度>

積極的に参加している	4.5	3.8	5.0	4.7	2.0	3.6
ある程度参加している	19.7	18.4	3.3	21.5	13.3	18.2
あまり参加していない	16.5	19.2	6.7	16.5	10.7	7.3
まったく参加していない	2.8	4.7	0.0	2.3	2.8	3.6
研修は実施していない	56.6	53.8	85.0	55.1	71.2	67.3

Q9-4-ロ. データ・ベース(情報検索)の利用方法<必要性>

おおいに必要	27.9	20.7	16.1	31.5	22.3	11.1
ある程度必要	44.1	47.8	41.9	42.9	47.5	44.4
あまり必要がない	22.4	25.9	30.6	20.4	23.7	40.7
まったく必要がない	5.7	5.6	11.3	5.2	6.5	3.7

Q9-5-イ. プレゼンテーション・ツール(パワーポイント)を利用した教材の作成方法<参加の程度>

積極的に参加している	3.5	2.1	1.7	4.2	3.1	0.0
ある程度参加している	14.5	9.4	3.3	17.2	15.0	12.7
あまり参加していない	14.3	13.3	3.3	15.5	12.2	7.3
まったく参加していない	3.0	4.3	3.3	2.5	1.7	1.8
研修は実施していない	64.7	70.8	88.3	60.6	68.0	78.2

Q9-5-ロ. プレゼンテーション・ツール（パワーポイント）を利用した教材の作成方法
 <必要性>

	4年制 大学				短大	高専
		国立	公立	私立		
おおいに必要	29.3	21.5	17.7	33.3	27.8	18.5
ある程度必要	44.4	49.8	32.3	43.3	49.7	51.9
あまり必要がない	19.7	21.9	43.5	16.7	17.8	22.2
まったく必要がない	6.6	6.9	6.5	6.6	4.7	7.4

Q9-6-イ. ビデオの撮影・編集方法<参加の程度>

積極的に参加している	0.9	0.4	0.0	1.1	0.3	0.0
ある程度参加している	5.2	4.3	1.7	5.9	6.8	7.3
あまり参加していない	11.5	12.1	6.7	11.5	9.3	3.6
まったく参加していない	3.8	4.3	1.7	3.9	2.8	1.8
研修は実施していない	78.6	78.8	90.0	77.7	80.8	87.3

Q9-6-ロ. ビデオの撮影・編集方法<必要性>

おおいに必要	9.5	6.5	3.3	11.3	7.7	5.6
ある程度必要	41.8	40.4	27.9	43.8	41.1	37.0
あまり必要がない	38.6	40.0	50.8	36.8	40.5	48.1
まったく必要がない	10.1	13.0	18.0	8.1	10.7	9.3

Q9-7-イ. デジタル・カメラの利用方法<参加の程度>

積極的に参加している	1.4	0.9	0.0	1.7	0.6	0.0
ある程度参加している	5.4	3.0	1.7	6.7	6.5	3.6
あまり参加していない	10.1	11.3	5.0	10.1	8.2	3.6
まったく参加していない	3.4	5.2	1.7	2.9	2.8	1.8
研修は実施していない	79.7	79.7	91.7	78.6	81.9	90.9

Q9-7-ロ. デジタル・カメラの利用方法<必要性>

おおいに必要	9.3	5.7	4.9	11.1	10.4	3.8
ある程度必要	35.8	35.2	26.2	37.1	39.6	30.2
あまり必要がない	42.0	44.8	49.2	40.0	37.5	56.6
まったく必要がない	13.0	14.3	19.7	11.8	12.5	9.4

Q9-8-イ. ホームページの作成方法<参加の程度>

積極的に参加している	3.1	3.0	1.7	3.3	2.0	0.0
ある程度参加している	13.1	9.9	5.0	14.7	14.1	14.5
あまり参加していない	16.4	15.9	5.0	17.8	11.8	14.5
まったく参加していない	4.2	6.0	1.7	3.9	3.1	3.6
研修は実施していない	63.1	65.2	86.7	60.4	69.0	67.3

Q9-8-ロ. ホームページの作成方法<必要性>

	4年制 大学				短大	高専
		国立	公立	私立		
おおいに必要	22.4	16.8	14.5	25.1	18.3	18.9
ある程度必要	50.4	56.0	45.2	49.0	49.3	52.8
あまり必要がない	22.0	22.4	30.6	21.1	26.5	22.6
まったく必要がない	5.1	4.7	9.7	4.8	5.9	5.7

Q9-9-イ. FTP (WWWへのファイル転送) の方法<参加の程度>

積極的に参加している	2.0	2.2	1.7	2.0	0.8	0.0
ある程度参加している	6.8	5.2	0.0	7.9	6.8	9.1
あまり参加していない	11.9	13.0	6.7	11.8	7.9	10.9
まったく参加していない	3.8	5.2	1.7	3.6	2.8	3.6
研修は実施していない	75.4	74.5	90.0	74.6	81.6	76.4

Q9-9-ロ. FTP (WWWへのファイル転送) の方法<必要性>

おおいに必要	15.1	11.3	11.3	16.7	9.3	13.0
ある程度必要	45.1	50.4	40.3	43.8	45.4	50.0
あまり必要がない	32.1	30.9	37.1	32.0	34.6	29.6
まったく必要がない	7.7	7.4	11.3	7.6	10.7	7.4

Q9-10-イ. メーリング・リストや電子掲示板の作成方法<参加の程度>

積極的に参加している	1.4	1.3	0.0	1.4	1.7	0.0
ある程度参加している	4.9	3.9	1.7	5.4	4.8	5.5
あまり参加していない	11.2	13.5	5.0	10.9	7.4	5.5
まったく参加していない	4.4	5.7	1.7	4.2	3.7	1.8
研修は実施していない	78.2	75.7	91.7	78.1	82.4	87.3

Q9-10-ロ. メーリング・リストや電子掲示板の作成方法<必要性>

おおいに必要	12.8	12.2	6.6	13.6	8.6	11.1
ある程度必要	44.9	45.0	36.1	45.9	39.3	42.6
あまり必要がない	31.9	32.3	37.7	31.0	39.6	38.9
まったく必要がない	10.4	10.5	19.7	9.5	12.5	7.4

Q9-11-イ. マルチメディアを利用した授業改善の方法<参加の程度>

積極的に参加している	2.2	2.2	1.7	2.3	1.1	1.8
ある程度参加している	9.7	7.8	1.7	10.9	7.9	5.5
あまり参加していない	11.5	13.5	8.3	11.0	9.6	9.1
まったく参加していない	3.9	4.8	1.7	3.9	3.1	0.0
研修は実施していない	72.6	71.7	86.7	71.9	78.2	83.6

Q9-11-ロ. マルチメディアを利用した授業改善の方法<必要性>

	4年制 大 学			短大	高専	
	国立	公立	私立			
おおいに必要	35.2	30.7	22.6	38.0	30.0	35.2
ある程度必要	49.2	57.6	45.2	46.5	51.0	50.0
あまり必要がない	12.5	9.1	25.8	12.6	15.1	13.0
まったく必要がない	3.1	2.6	6.5	3.0	3.9	1.9

問10. 貴機関では、教員がマルチメディア教材を自作の場合どのような支援が行われていますか。

Q10-1. 学内組織（マルチメディア・センターなど）の組織的支援

	4年制 大 学			短大	高専	
	国立	公立	私立			
よく行われている	7.7	5.3	3.2	8.8	5.3	3.7
ある程度行われている	26.8	19.3	15.9	30.5	12.3	25.9
あまり行われていない	27.1	35.8	19.0	24.9	20.1	35.2
まったく行われていない	38.3	39.5	61.9	35.7	62.3	35.2

Q10-2. 部局内の担当教職員の支援

よく行われている	7.2	7.0	3.2	7.6	5.9	1.9
ある程度行われている	32.4	24.0	27.4	35.9	25.8	38.9
あまり行われていない	29.7	35.1	21.0	28.8	24.1	31.5
まったく行われていない	30.6	33.9	48.4	27.7	44.3	27.8

Q10-3. ボランティア教員の支援

よく行われている	5.5	7.0	1.6	5.2	5.1	1.9
ある程度行われている	30.5	31.8	28.6	30.4	19.4	42.6
あまり行われていない	32.2	33.5	30.2	31.9	25.6	25.9
まったく行われていない	31.8	27.7	39.7	32.5	49.9	29.6

Q10-4. ボランティア学生の支援

よく行われている	3.2	3.3	1.6	3.2	1.1	1.9
ある程度行われている	21.9	28.9	12.9	20.1	6.2	14.8
あまり行われていない	34.6	36.0	30.6	34.6	26.4	33.3
まったく行われていない	40.3	31.8	54.8	42.1	66.3	50.0

Q10-5. 民間企業などへの外注

よく行われている	2.1	1.7	0.0	2.4	2.0	1.9
ある程度行われている	13.2	11.6	7.9	14.1	9.3	11.1
あまり行われていない	30.8	36.8	19.0	29.8	22.8	29.6
まったく行われていない	53.9	50.0	73.0	53.7	65.9	57.4

問11. 貴機関ではどの程度パソコンを準備されていますか。

Q11-1. 教員に

	4年制 大 学	4年制大学			短大	高専
		国立	公立	私立		
1人に1台	85.5	91.0	94.9	82.5	71.5	100.0
2～5人に1台	11.4	8.2	5.1	13.3	21.7	0.0
6～10人に1台	1.1	0.0	0.0	1.6	4.0	0.0
11人以上に1台	2.0	0.8	0.0	2.7	2.8	0.0

Q11-2. 事務職員に

1人に1台	83.9	95.5	87.1	79.1	67.3	94.5
2～5人に1台	15.6	4.1	11.3	20.5	31.6	5.5
6～10人に1台	0.5	0.4	1.6	0.5	0.6	0.0
11人以上に1台	0.0				0.6	0.0

Q11-3. 学生に

1人に1台	10.4	6.8	8.1	11.9	10.9	10.9
2～5人に1台	29.6	31.2	27.4	29.2	44.4	63.6
6～10人に1台	26.8	22.2	29.0	28.4	28.4	25.5
11人以上に1台	33.3	39.7	35.5	30.5	16.3	0.0

Q11-4. 大学院生に

1人に1台	26.1	23.0	32.1	27.2
2～5人に1台	44.3	49.8	46.4	41.5
6～10人に1台	13.4	11.9	14.3	13.7
11人以上に1台	16.2	15.3	7.1	17.6

問12. 貴機関では、WWW上にホームページを作成していますか。

	4年制 大 学	4年制大学			短大	高専
		国立	公立	私立		
公認のページを作成している	95.6	97.2	92.1	95.3	97.0	100.0
非公認のページがある	1.8	1.6	3.2	1.8	0.0	0.0
作成していない	2.6	1.2	4.8	2.9	3.0	0.0

Q12-SQ1. (1) 担当委員会の教員

あてはまる	63.6	86.9	70.7	54.2	43.8	83.6
あてはまらない	36.4	13.1	29.3	45.8	56.2	16.4

Q12-SQ1. (2) 事務職員

あてはまる	60.4	43.2	48.3	67.9	62.2	72.7
あてはまらない	39.6	56.8	51.7	32.1	37.8	27.3

Q12-SQ1. (3) TAやRA

	4年制 大学				短大	高専
		国立	公立	私立		
あてはまる	6.5	10.6	1.7	5.4	2.9	0.0
あてはまらない	93.5	89.4	98.3	94.6	97.1	100.0

Q12-SQ1. (4) ボランティアの教員

あてはまる	29.2	27.1	32.8	29.6	20.6	34.5
あてはまらない	70.8	72.9	67.2	70.4	79.4	65.5

Q12-SQ1. (5) ボランティアの学生

あてはまる	9.1	8.9	3.4	9.6	3.4	10.9
あてはまらない	90.9	91.1	96.6	90.4	96.6	89.1

Q12-SQ1. (6) 外部企業に委託

あてはまる	29.2	22.4	19.6	43.4	37.2	9.1
あてはまらない	70.8	77.6	80.4	56.6	62.8	90.9

Q12-SQ1. (7) その他

あてはまる	5.2	6.4	3.4	5.0	3.7	10.9
あてはまらない	94.8	93.6	96.6	95.0	96.3	89.1

Q12-SQ2-1. 機関の沿革・組織構成

掲載している	91.8	95.8	89.7	90.4	87.9	98.2
掲載を計画している	2.2	0.4	3.4	2.7	3.2	0.0
掲載していない	6.1	3.8	6.9	6.9	9.0	1.8

Q12-SQ2-2. 機関のニュース・イベント

掲載している	85.0	88.5	79.3	84.1	81.5	98.2
掲載を計画している	6.0	4.7	6.9	6.4	8.4	1.8
掲載していない	9.0	6.8	13.8	9.5	10.1	0.0

Q12-SQ2-3. 教員・研究室の紹介

掲載している	89.9	97.9	79.3	88.0	54.7	90.9
掲載を計画している	6.7	2.1	8.6	8.2	18.0	3.6
掲載していない	3.4	0.0	12.1	3.8	27.3	5.5

Q12-SQ2-4. 入学要件・入試情報

掲載している	92.2	94.1	86.2	92.0	98.0	100.0
掲載を計画している	1.4	1.7	5.2	1.0	0.6	0.0
掲載していない	6.4	4.2	8.6	7.1	1.4	0.0

Q12-SQ2-5. ネット出願のページ

掲載している	13.7	5.8	6.9	17.2	9.9	7.3
掲載を計画している	10.2	5.3	3.4	12.6	12.5	5.5
掲載していない	76.1	88.9	89.7	70.2	77.6	87.3

Q12-SQ2-6. 開講科目一覧・シラバス

	4年制 大学	4年制大学			短大	高専
		国立	公立	私立		
掲載している	63.6	76.3	40.4	60.6	44.5	61.8
掲載を計画している	20.5	11.4	12.3	24.8	25.4	25.5
掲載していない	15.9	12.3	47.4	14.6	30.1	12.7

Q12-SQ2-7. 学生の授業登録のページ

掲載している	13.9	11.7	6.9	15.2	4.9	0.0
掲載を計画している	14.7	11.7	8.6	16.3	8.7	3.6
掲載していない	71.4	76.6	84.5	68.5	86.3	96.4

Q12-SQ2-8. 休講情報

掲載している	33.2	15.0	17.5	41.1	18.3	3.6
掲載を計画している	16.4	16.2	10.5	17.2	14.8	3.6
掲載していない	50.4	68.8	71.9	41.7	67.0	92.7

Q12-SQ2-9. 授業の教材・配付資料

掲載している	22.8	19.4	14.3	24.4	8.1	23.6
掲載を計画している	16.7	12.5	10.7	18.9	10.4	14.5
掲載していない	60.5	68.1	75.0	56.6	81.4	61.8

Q12-SQ2-10. 授業への質問受け付け

掲載している	15.4	11.7	7.0	17.4	7.6	10.9
掲載を計画している	15.6	10.0	12.3	18.2	9.6	16.4
掲載していない	68.9	78.4	80.7	64.4	82.8	72.7

Q12-SQ2-11. 公開講座

掲載している	65.0	69.3	67.2	63.2	65.2	92.7
掲載を計画している	8.2	5.2	8.6	9.4	8.1	5.5
掲載していない	26.8	25.5	24.1	27.4	26.7	1.8

Q12-SQ2-12. 図書館の蔵書カタログ・検索

掲載している	66.7	62.6	51.7	69.7	42.6	63.6
掲載を計画している	5.6	3.5	10.3	6.0	9.3	9.1
掲載していない	27.7	33.9	37.9	24.3	48.1	27.3

Q12-SQ2-13. 学生のサークル活動

掲載している	45.2	26.3	28.1	53.8	48.1	80.0
掲載を計画している	10.2	9.1	5.3	11.1	13.6	7.3
掲載していない	44.6	64.7	66.7	35.1	38.3	12.7

Q12-SQ2-14. 就職・求人情報

掲載している	44.4	33.8	31.0	49.6	37.7	47.3
掲載を計画している	10.1	6.1	8.6	11.6	13.6	7.3
掲載していない	45.6	60.2	60.3	38.8	48.7	45.5

Q12-SQ2-15. 同窓会情報

	4年制 大 学			短大	高専	
	国立	公立	私立			
掲載している	37.2	31.0	20.7	40.9	30.1	63.6
掲載を計画している	13.5	8.7	13.8	15.4	15.5	10.9
掲載していない	49.3	60.3	65.5	43.7	54.4	25.5

問13. 貴機関ではマルチメディアや情報通信技術の導入や利用に関してはどのような雰囲気がありますか。

Q13-1. 本部の管理層

	4年制 大 学			短大	高専	
	国立	公立	私立			
全体として積極的	43.9	50.2	40.3	41.7	30.8	47.3
一部が積極的	43.8	41.7	38.7	45.1	47.1	43.6
一部が消極的	5.3	4.7	3.2	5.8	9.2	1.8
全体として消極的	7.1	3.4	17.7	7.5	12.9	7.3

Q13-2. 教員

全体として積極的	36.0	41.3	46.8	32.9	22.2	32.7
一部が積極的	55.8	50.0	41.9	59.4	61.8	58.2
一部が消極的	5.9	7.0	4.8	5.5	9.1	7.3
全体として消極的	2.3	1.7	6.5	2.2	6.9	1.8

Q13-3. 事務職員

全体として積極的	39.6	46.1	33.3	37.7	32.2	32.7
一部が積極的	50.2	42.7	46.0	53.5	53.2	50.9
一部が消極的	6.1	6.6	7.9	5.7	7.3	10.9
全体として消極的	4.1	4.6	12.7	3.1	7.3	5.5

Q13-4. 学生

全体として積極的	43.7	47.3	59.0	40.7	29.9	36.4
一部が積極的	46.7	45.1	31.1	48.8	56.5	47.3
一部が消極的	4.8	4.2	3.3	5.1	6.5	12.7
全体として消極的	4.9	3.4	6.6	5.3	7.1	3.6

Q13-5. 大学院生

全体として積極的	48.1	54.4	60.0	43.9
一部が積極的	42.3	38.6	30.9	45.3
一部が消極的	4.8	4.6	1.8	5.3
全体として消極的	4.7	2.5	7.3	5.5

問14. 貴機関ではマルチメディアや情報通信技術を利用される目的をどのようにお考えですか。

Q14-1. 教育のコストを抑えるため

	4年制 大 学				短大	高専
		国立	公立	私立		
よくあてはまる	4.6	5.4	1.6	4.5	2.5	5.5
ある程度あてはまる	25.9	28.5	24.6	25.3	22.9	36.4
あまりあてはまらない	52.5	53.7	49.2	52.2	53.4	45.5
まったくあてはまらない	16.9	12.4	24.6	18.0	21.2	12.7

Q14-2. カリキュラム改革のため

よくあてはまる	14.9	15.2	6.8	15.5	15.0	18.2
ある程度あてはまる	50.8	57.2	45.8	49.0	47.2	41.8
あまりあてはまらない	27.1	23.9	33.9	27.5	29.2	40.0
まったくあてはまらない	7.2	3.7	13.6	8.0	8.6	0.0

Q14-3. 教育の効果をあげるため

よくあてはまる	51.7	49.4	31.1	54.7	46.5	56.4
ある程度あてはまる	44.3	46.1	62.3	41.8	46.8	38.2
あまりあてはまらない	3.3	4.1	6.6	2.8	6.1	5.5
まったくあてはまらない	0.6	0.4	0.0	0.8	0.6	0.0

Q14-4. 新技術を教育へ応用するため

よくあてはまる	33.0	31.4	32.8	33.8	29.1	41.8
ある程度あてはまる	49.6	49.2	52.5	49.3	55.4	49.1
あまりあてはまらない	14.7	15.7	14.8	14.4	13.3	7.3
まったくあてはまらない	2.7	3.7	0.0	2.5	2.2	1.8

Q14-5. 新たな学生層を開拓するため

よくあてはまる	15.7	14.5	8.5	16.8	16.9	9.1
ある程度あてはまる	47.0	42.1	30.5	50.2	47.8	38.2
あまりあてはまらない	31.0	34.7	52.5	27.5	30.8	49.1
まったくあてはまらない	6.4	8.7	8.5	5.4	4.4	3.6

Q14-6. 研究上の知見を共有するため

よくあてはまる	28.6	35.1	19.7	26.9	18.6	38.2
ある程度あてはまる	52.7	52.1	57.4	52.5	51.1	50.9
あまりあてはまらない	16.8	11.6	21.3	18.4	26.7	10.9
まったくあてはまらない	2.0	1.2	1.6	2.3	3.6	0.0

Q14-7. 教員の負荷を減少するため

よくあてはまる	7.3	9.9	4.9	6.6	4.2	9.1
ある程度あてはまる	27.7	31.8	24.6	26.4	28.3	34.5
あまりあてはまらない	51.2	48.3	57.4	51.5	53.7	47.3
まったくあてはまらない	13.8	9.9	13.1	15.5	13.9	9.1

Q14-8. 学生の動機づけを高めるため

	4年制 大 学				短大	高専
		国立	公立	私立		
よくあてはまる	32.4	28.6	20.3	34.9	30.7	43.6
ある程度あてはまる	56.5	57.3	66.1	55.4	54.0	50.9
あまりあてはまらない	9.9	12.9	6.8	9.1	14.1	5.5
まったくあてはまらない	1.3	1.2	6.8	0.6	1.1	0.0

Q14-9. 機関の活動の公開のため

よくあてはまる	32.7	53.3	24.6	25.7	26.2	41.8
ある程度あてはまる	48.9	38.5	55.7	52.3	49.6	52.7
あまりあてはまらない	15.5	7.8	16.4	18.3	22.0	5.5
まったくあてはまらない	2.8	0.4	3.3	3.7	2.2	0.0

Q14-10. 広報活動のため

よくあてはまる	53.3	62.7	47.5	50.2	46.8	52.7
ある程度あてはまる	39.4	32.0	49.2	41.4	44.8	41.8
あまりあてはまらない	6.0	3.7	3.3	7.2	7.5	5.5
まったくあてはまらない	1.3	1.6	0.0	1.2	0.8	0.0

Q14-11. 事務運営の効率化のため

よくあてはまる	35.5	43.2	28.3	33.1	29.3	43.6
ある程度あてはまる	46.8	45.3	46.7	47.3	49.2	45.5
あまりあてはまらない	14.6	9.9	18.3	16.2	19.3	9.1
まったくあてはまらない	3.1	1.6	6.7	3.4	2.2	1.8

問15. 貴機関ではマルチメディアや情報通信技術の導入や利用にあたって何が障害になっていると思われますか。

Q15-1. 機器設備の導入費用がかかる

	4年制 大 学				短大	高専
		国立	公立	私立		
よくあてはまる	56.7	57.0	57.4	56.9	65.3	72.7
ある程度あてはまる	37.0	35.2	32.8	37.7	31.7	21.8
あまりあてはまらない	5.9	7.4	9.8	5.1	3.1	5.5
まったくあてはまらない	0.3	0.4	0.0	0.3	0.0	0.0

Q15-2. 特定の者に負担がかかる

よくあてはまる	60.7	74.1	65.6	55.4	55.2	92.7
ある程度あてはまる	33.5	23.0	29.5	37.7	40.3	7.3
あまりあてはまらない	5.6	2.9	3.3	6.7	4.5	0.0
まったくあてはまらない	0.2	0.0	1.6	0.2	0.0	0.0

Q15-3. 機器設備の数が不十分

	4年制				短大	高専
	大学	国立	公立	私立		
よくあてはまる	36.6	46.1	34.4	33.4	30.7	43.6
ある程度あてはまる	43.4	40.3	44.3	44.3	46.5	41.8
あまりあてはまらない	17.8	11.5	19.7	19.9	21.1	14.5
まったくあてはまらない	2.2	2.1	1.6	2.3	1.7	0.0

Q15-4. 機器設備の維持費用がかかる

よくあてはまる	45.1	48.4	57.4	42.9	45.2	58.2
ある程度あてはまる	42.0	41.0	34.4	42.9	48.3	36.4
あまりあてはまらない	12.3	9.8	8.2	13.5	6.5	5.5
まったくあてはまらない	0.6	0.8	0.0	0.6	0.0	0.0

Q15-5. 授業で利用する必要がない

よくあてはまる	1.8	2.5	1.7	1.5	2.0	0.0
ある程度あてはまる	19.7	17.8	20.3	20.4	20.2	16.4
あまりあてはまらない	49.3	48.8	49.2	49.7	50.0	50.9
まったくあてはまらない	29.2	31.0	28.8	28.4	27.8	32.7

Q15-6. 教員のメディア活用能力が低い

よくあてはまる	11.7	9.5	9.8	12.6	11.8	7.3
ある程度あてはまる	50.5	47.1	44.3	52.3	58.5	56.4
あまりあてはまらない	31.7	35.5	34.4	30.1	26.9	30.9
まったくあてはまらない	6.2	7.9	11.5	5.1	2.8	5.5

Q15-7. 利用できる教材が不足している

よくあてはまる	18.7	21.9	13.1	18.0	16.0	27.3
ある程度あてはまる	54.0	55.4	41.0	54.5	56.3	60.0
あまりあてはまらない	24.6	21.1	41.0	24.5	24.6	12.7
まったくあてはまらない	2.7	1.7	4.9	2.9	3.1	0.0

Q15-8. 学生のメディア活用能力が低い

よくあてはまる	3.7	2.1	0.0	4.6	3.4	0.0
ある程度あてはまる	30.6	26.6	32.8	32.1	40.2	29.1
あまりあてはまらない	56.9	60.2	54.1	55.7	52.2	58.2
まったくあてはまらない	8.9	11.2	13.1	7.7	4.2	12.7

Q15-9. 事務職員が対応できない

よくあてはまる	12.5	14.5	18.0	11.1	10.4	9.1
ある程度あてはまる	41.7	44.8	52.5	39.6	43.1	54.5
あまりあてはまらない	37.8	32.4	23.0	41.1	40.0	30.9
まったくあてはまらない	8.1	8.3	6.6	8.2	6.5	5.5

Q15-10. 支援スタッフが不足している

	4年制 大 学				短大	高専
		国立	公立	私立		
よくあてはまる	50.4	65.8	60.7	43.6	45.1	67.3
ある程度あてはまる	41.0	29.2	32.8	46.4	46.5	30.9
あまりあてはまらない	7.6	4.5	6.6	8.7	7.3	1.8
まったくあてはまらない	1.0	0.4	0.0	1.2	1.1	0.0

Q15-11. 利用の準備に時間がかかる

よくあてはまる	35.7	38.8	32.8	35.1	28.7	49.1
ある程度あてはまる	48.5	49.2	42.6	48.7	53.0	45.5
あまりあてはまらない	13.8	9.9	21.3	14.4	17.5	5.5
まったくあてはまらない	2.0	2.1	3.3	1.8	0.8	0.0

Q15-12. 利用による教育効果がない

よくあてはまる	0.9	0.4	3.4	0.9	0.6	3.6
ある程度あてはまる	14.6	13.8	8.5	15.5	13.8	5.5
あまりあてはまらない	64.7	62.9	71.2	64.6	67.1	65.5
まったくあてはまらない	19.8	22.9	16.9	19.0	18.5	25.5

Q15-13. 活用を評価する仕組みがない

よくあてはまる	17.1	17.9	20.3	16.4	18.8	12.7
ある程度あてはまる	45.8	47.5	37.3	46.1	50.8	49.1
あまりあてはまらない	30.6	28.8	37.3	30.6	25.3	29.1
まったくあてはまらない	6.5	5.8	5.1	6.9	5.1	9.1

問16. 貴機関では今後インターネットをどの程度利用としようとお考えですか。

Q16-1. 単位を発行するオンライン授業

	4年制 大 学				短大	高専
		国立	公立	私立		
積極的に利用したい	6.8	9.1	6.9	6.1	3.4	3.7
ある程度利用したい	31.7	32.3	22.4	32.5	27.9	29.6
あまり利用の必要がない	45.8	42.7	44.8	46.7	40.5	42.6
まったく利用の必要がない	15.7	15.9	25.9	14.8	28.2	24.1

Q16-2. WWWへアクセスして資料を収集させる授業

積極的に利用したい	43.2	39.2	37.3	44.9	41.9	49.1
ある程度利用したい	49.9	49.6	59.3	49.5	49.2	47.3
あまり利用の必要がない	6.3	10.4	3.4	5.1	7.9	3.6
まったく利用の必要がない	0.6	0.8	0.0	0.6	1.1	0.0

Q16-3. 電子メールや電子掲示板による事務連絡

	4年制 大 学				短大	高専
		国立	公立	私立		
積極的に利用したい	77.1	86.5	67.2	74.4	59.4	90.9
ある程度利用したい	21.1	11.9	31.1	23.7	31.3	9.1
あまり利用の必要がない	1.6	1.6	1.6	1.5	7.3	0.0
まったく利用の必要がない	0.2	0.0	0.0	0.3	2.0	0.0

Q16-4. 電子メールや電子掲示板による学生からのレポート等の提出

積極的に利用したい	49.4	49.0	39.0	50.3	42.5	52.7
ある程度利用したい	43.0	44.4	45.8	42.5	43.4	43.6
あまり利用の必要がない	6.7	5.3	15.3	6.3	11.3	3.6
まったく利用の必要がない	0.9	1.2	0.0	0.9	2.8	0.0

Q16-5. 電子メールや電子掲示板による授業への質問受け付け

積極的に利用したい	48.1	50.6	40.7	47.8	37.1	56.4
ある程度利用したい	44.3	43.6	47.5	44.3	47.5	34.5
あまり利用の必要がない	6.7	5.4	8.5	7.1	13.2	9.1
まったく利用の必要がない	0.8	0.4	3.4	0.8	2.2	0.0

Q16-6. 学生間の討議のための電子掲示板やメーリングリストの提供

積極的に利用したい	29.9	30.4	27.1	29.9	22.3	30.9
ある程度利用したい	47.2	43.3	47.5	48.7	42.3	40.0
あまり利用の必要がない	20.7	22.9	20.3	19.9	29.0	27.3
まったく利用の必要がない	2.2	3.3	5.1	1.5	6.5	1.8

Q16-7. ホームページを利用した学生の情報交換

積極的に利用したい	31.4	25.4	25.4	34.1	22.4	30.9
ある程度利用したい	49.9	52.1	47.5	49.3	50.1	47.3
あまり利用の必要がない	17.4	19.9	23.7	15.8	23.2	21.8
まったく利用の必要がない	1.4	2.5	3.4	0.8	4.2	0.0

Q16-8. 図書資料のデータ・ベース化

積極的に利用したい	75.4	73.2	77.0	76.2	55.0	85.5
ある程度利用したい	21.5	23.8	19.7	20.8	36.3	14.5
あまり利用の必要がない	2.1	2.1	3.3	1.9	7.4	0.0
まったく利用の必要がない	0.9	0.8	0.0	1.1	1.4	0.0

Q16-9. 電子図書館の活用

積極的に利用したい	63.7	79.0	66.1	58.0	36.2	63.6
ある程度利用したい	29.6	17.2	28.8	34.3	46.6	34.5
あまり利用の必要がない	6.1	3.4	5.1	7.1	14.4	1.8
まったく利用の必要がない	0.5	0.4	0.0	0.6	2.8	0.0

Q16-10. 他機関との単位互換による授業

	4年制 大 学				短大	高専
		国立	公立	私立		
積極的に利用したい	16.2	16.2	16.9	16.3	10.4	12.7
ある程度利用したい	46.8	44.7	33.9	48.4	38.9	58.2
あまり利用の必要がない	30.8	31.5	40.7	29.8	41.1	25.5
まったく利用の必要がない	6.3	7.7	8.5	5.6	9.6	3.6

Q16-11. WWW上での公開講座

積極的に利用したい	16.8	15.6	16.9	17.4	11.6	12.7
ある程度利用したい	47.9	49.4	44.1	47.6	38.7	52.7
あまり利用の必要がない	31.0	30.0	33.9	31.2	38.4	27.3
まったく利用の必要がない	4.2	5.1	5.1	3.9	11.3	7.3

Q16-12. 録画した授業のWWWへの掲載

積極的に利用したい	14.6	10.9	10.2	16.4	6.5	7.3
ある程度利用したい	42.8	44.4	35.6	42.8	36.4	43.6
あまり利用の必要がない	35.6	36.0	39.0	35.2	43.8	45.5
まったく利用の必要がない	7.0	8.8	15.3	5.6	13.3	3.6

Q16-13. 研究活動・機関の出版物の公開

積極的に利用したい	42.7	52.9	44.1	38.6	23.1	47.3
ある程度利用したい	49.1	42.9	49.2	51.5	55.5	47.3
あまり利用の必要がない	7.3	3.8	6.8	8.8	18.3	5.5
まったく利用の必要がない	0.8	0.4	0.0	1.1	3.1	0.0

Q16-14. ホームページを利用した教材の提供

積極的に利用したい	38.2	35.4	25.4	40.0	22.3	34.5
ある程度利用したい	46.8	52.1	55.9	44.3	48.2	52.7
あまり利用の必要がない	13.7	11.7	11.9	14.7	23.7	12.7
まったく利用の必要がない	1.4	0.8	6.8	1.1	5.9	0.0

Q16-15. インターネット利用によるテレビ会議

積極的に利用したい	21.0	30.3	18.6	17.8	9.6	12.7
ある程度利用したい	34.3	34.9	27.1	34.7	25.4	45.5
あまり利用の必要がない	37.0	29.8	44.1	39.0	45.6	38.2
まったく利用の必要がない	7.7	5.0	10.2	8.4	19.4	3.6

Q16-16. 海外機関の学生との交流による学習

積極的に利用したい	18.8	17.2	16.4	19.4	11.3	12.7
ある程度利用したい	49.2	51.5	52.5	48.1	36.2	60.0
あまり利用の必要がない	28.0	28.9	23.0	28.4	37.9	20.0
まったく利用の必要がない	4.0	2.5	8.2	4.2	14.7	7.3

問17. インターネットを利用した授業は、教室における対面授業と比較してどのようなものになるとお考えですか。

Q17-1. 最先端の情報を収集した教育ができる

	4年制 大学				短大	高専
		国立	公立	私立		
よくあてはまる	18.6	16.6	11.5	20.0	12.8	22.2
ある程度あてはまる	53.3	53.9	52.5	53.1	60.8	55.6
あまりあてはまらない	24.0	23.7	31.1	23.5	24.1	20.4
まったくあてはまらない	4.1	5.8	4.9	3.4	2.3	1.9

Q17-2. 社会人学生が増加する

よくあてはまる	21.5	25.2	18.0	20.5	17.4	9.4
ある程度あてはまる	53.9	57.0	52.5	52.8	48.7	54.7
あまりあてはまらない	21.5	15.3	24.6	23.4	30.8	32.1
まったくあてはまらない	3.2	2.5	4.9	3.4	3.1	3.8

Q17-3. 学生の学習の継続が困難

よくあてはまる	9.1	8.5	11.9	9.1	9.5	5.6
ある程度あてはまる	39.7	41.5	39.0	39.3	47.6	53.7
あまりあてはまらない	48.0	47.0	45.8	48.4	40.1	37.0
まったくあてはまらない	3.2	3.0	3.4	3.2	2.9	3.7

Q17-4. 教材の制作が容易ではない

よくあてはまる	44.3	43.4	44.3	44.7	38.6	61.1
ある程度あてはまる	46.3	49.2	42.6	45.7	50.0	35.2
あまりあてはまらない	8.7	6.2	11.5	9.3	10.8	3.7
まったくあてはまらない	0.6	1.2	1.6	0.3	0.6	0.0

Q17-5. 民間企業との連携が増加する

よくあてはまる	12.1	7.6	8.5	14.1	9.7	11.1
ある程度あてはまる	44.3	46.6	49.2	43.2	48.4	42.6
あまりあてはまらない	39.2	41.6	35.6	38.4	39.0	44.4
まったくあてはまらない	4.4	4.2	6.8	4.3	2.9	1.9

Q17-6. 授業以外の学習支援が必要

よくあてはまる	37.5	38.0	32.8	37.9	34.5	42.6
ある程度あてはまる	55.3	56.2	57.4	54.7	59.0	53.7
あまりあてはまらない	6.7	5.4	8.2	7.0	6.3	1.9
まったくあてはまらない	0.5	0.4	1.6	0.5	0.3	1.9

Q17-7. 学生の教育費負担が増加する

	4年制 大 学				短大	高専
		国立	公立	私立		
よくあてはまる	7.3	6.7	5.0	7.8	10.9	9.3
ある程度あてはまる	41.2	39.3	46.7	41.5	41.4	51.9
あまりあてはまらない	48.2	50.6	41.7	47.8	44.8	35.2
まったくあてはまらない	3.2	3.3	6.7	2.9	2.9	3.7

Q17-8. 対面式の授業との組み合わせが必要

よくあてはまる	57.6	59.1	52.5	57.6	45.7	55.6
ある程度あてはまる	38.0	37.2	45.9	37.5	49.4	42.6
あまりあてはまらない	4.2	2.9	1.6	4.7	4.3	1.9
まったくあてはまらない	0.3	0.8	0.0	0.2	0.6	0.0

Q17-9. 教員の授業負担が減少する

よくあてはまる	0.9	0.8	0.0	1.1	2.0	0.0
ある程度あてはまる	10.6	12.9	9.8	9.9	10.2	9.3
あまりあてはまらない	59.0	53.9	54.1	61.2	62.8	61.1
まったくあてはまらない	29.4	32.4	36.1	27.8	25.0	29.6

Q17-10. 教育のコストが下がる

よくあてはまる	0.8	0.4	1.7	0.9	0.9	0.0
ある程度あてはまる	15.9	17.2	11.9	15.9	14.8	18.5
あまりあてはまらない	66.0	61.9	64.4	67.5	67.0	59.3
まったくあてはまらない	17.3	20.5	22.0	15.7	17.4	22.2

Q17-11. 他機関との交換授業が増加する

よくあてはまる	8.9	6.3	10.2	9.8	11.7	11.1
ある程度あてはまる	57.6	58.8	42.4	58.6	58.7	70.4
あまりあてはまらない	29.1	29.0	42.4	27.8	26.2	14.8
まったくあてはまらない	4.4	5.9	5.1	3.8	3.4	3.7

Q17-12. 教育の質が下がる

よくあてはまる	2.9	4.6	5.1	2.1	2.3	3.7
ある程度あてはまる	21.5	23.7	22.0	20.8	22.2	29.6
あまりあてはまらない	65.4	62.7	64.4	66.4	62.7	57.4
まったくあてはまらない	10.1	9.1	8.5	10.7	12.8	9.3

Q17-13. 高等教育の活性化につながる

よくあてはまる	16.5	17.0	8.5	17.1	15.7	20.4
ある程度あてはまる	61.5	58.9	66.1	62.0	64.0	61.1
あまりあてはまらない	19.2	20.7	23.7	18.3	18.0	16.7
まったくあてはまらない	2.7	3.3	1.7	2.6	2.3	1.9