

第4章 資料編

1 学習に関する自由記述（中間調査）

(1) 番組に関する意見

作歌・作詞・基本的な作り方の指導がほしい

- ・ 次回の放送を楽しみにしています。知らなかった事、聞き覚えのあるもの等確認出来ます
- ・ 半年位前から、俳句を作り始めていた矢先、このモニターの事を知り応募した
- ・ 短歌・俳句のなりたちや流れを知ることは、実作にも影響すると思う
- ・ 作歌・作句についてもっと具体的な指導を期待しています
- ・ 作句を永年いたしておりますので大変良く分かり、一層先生方の御教示に興味湧いて来ました
- ・ 昨年他界した父が、短歌結社を主宰しておりましたので小さい時から身近に短歌がありましたが、改めていっそう作歌にむかう態度に奥行きがましたように思います

日本文化の形成

- ・ 新たな視点がひらかれた感じ
- ・ 今まであまり知る機会がなかった仏教について学習していて新しい事柄を知ることがとても楽しい
- ・ 日本仏教の誤りが良く分かります
- ・ 19時終了後、1時間ぐらい復習時間を希望する
- ・ 自分の視界が広がった様に思う
- ・ 自己啓発に役立っている

日本経済と産業と企業

- ・ 理解し易い章とそうでない章が混居している
- ・ 程度は高くない
- ・ 数字をどう読めばいいか、全体のフロー（流れ）をどうつかんだらいいか、具体的に私自身つかんでないのでとても不安です
- ・ 教材の視聴前学習が大切と感じている
- ・ 説明がわかりにくい
- ・ 少したいくつな時がある
- ・ 機械を通した講義の為、先生の視線を感じられないのは仕方ないけれど残念

日本の自然

- ・ もっとテンポを速めてもらおうと集中できてよいと思います
- ・ 理解出来ない場所もある
- ・ 少しむづかしかった
- ・ 多少、眠くなることもあります
- ・ 映像にひきつけられ時間を忘れる

英語Ⅳ

- ・ 生きた英語に接するのにふさわしい番組と思う

- ・何回も見る時間がないので、実力養成につながらない
- ・初めての新しい勉強法、大変楽しんでます
- ・国吉先生の言葉を抑えて余韻を残したお講義ぶりと、あたたかいお励ましがとてもうれしい毎授業です
- ・学習から長く遠ざかっていた人達がほとんどなので、もう少しやさしい段階から始めてほしい
- ・ビデオの録画をしてはいけないとのことで非常に残念（反復練習不能）
- ・読み書きだけの英語しかやってこなかったのに、いきなり「あちら」のTVドラマによる生きた英会話に接し、これはstepを間違えたかと後悔気味

食物総論

- ・主婦としてとらえる食生活で知りたい事とずれが有る
- ・ビデオだけでは理解しにくい。むづかしい言葉が多い
- ・大学の設立の性格上しかたありませんが、専門科目という以上はもっと深いところまで説明してほしい
- ・人間として一番大切な知識であるからと選んでみたら、非常に科学的な分野で老女（71才）にとってはいささかなじみにくい化学記号に困りましたが然し矢張り、教わりたい気持ちが勝ちました
- ・若い時勉強していないので、解る所と解らない所がある。化学記号など出ると全然わからない
- ・もう少しこまかく書いてほしいかしよがある
- ・各々専門分野の教授の執筆だけに内容が深く各々分野とのつながりが今一つ欲しいなと思ってます
- ・内容が上べだけをそーとなでている感あり
- ・化学式が出て来るので少々とまどっている

学習と指導

- ・もっとビジュアルな効果を上げて欲しい。（ただ講演会を聞いているような気がする時がある）具体例を多くして欲しい。的をしぼって欲しい
- ・印刷教材にない講義内容があるので番組は視聴せざるをえない
- ・印刷教材の通りに番組が進むと思ったのですが、今日やる大切な部分だけをピックアップし授業が進むのがやっとわかり最初はとまどいました
- ・大変おもしろい
- ・大学での講義と又違ったビデオの特性が活かされた。学習指導内容に興味を持たれる

(2) 印刷教材に関する意見

作歌・作詞

- ・特に古文の場合、難解活字によって意味が確認できます
- ・あまりにビデオそのままの教材というのも味気ない。講師の顔写真を入れておいて欲しい
- ・印刷教材を説明した進め方でなく、もっと教材にないものを話していただきたい。その為には時間が必要だと思う

- ・講師の聲によって大いに注意を喚起される
 - ・もっと図表地図等が加われば良いと思う
- 日本文化の形成
- ・教材を頂いてすぐに最後まで読みました。更に単元毎に前日、目を通して行くようにしています
 - ・後書きに参考書名がいっぱいありすぎて迷い、結局一冊も読むことがない。番組の後に1～2冊選んでほしい
 - ・印刷教材の中に簡単な用語の説明があるとより使いやすい
- 日本経済と産業と企業
- ・1回分の学習の終りに演習問題を1～2提出して頂ければ更に理解が深まると思われます
 - ・印刷教材4－日本経済の現状を番組視聴の前に目を通して感じて事…本章を理解するには、本章を読んだのみでは理解できない。他の通俗的levelからacademiなlevel迄取り混ぜて幾冊か読んだ後、本章を読むとより良く理解されるだろうと感じて本棚を捜して見付けました
 - ・番組と平行しているので筆記の手間が省ける
 - ・テスト世界で飼育されてきたため、自由学習の茫漠たる世界に茫然としています
 - ・教材は基礎の基礎的な経済学については、わかっている事を前呈にしてあるようで、専門的用語等についての補足をしてあるとよい
 - ・印刷教材を説明するだけの番組となっているので、付荷価値をつけた番組にして欲しい
 - ・大学の先生に直接教えて頂くのが良い
 - ・番組視聴の前にも目を通す方がよいと思う
- 日本の自然
- ・印刷教材と番組の内容は、内容の関係があまりよくない。番組の内容は概略にすぎ、印刷教材は焦点が不明確である
 - ・印刷教材の中には、番組で話されなかった部分もありむつかしかった
 - ・もっとわかりやすい方がよい
- 英語Ⅳ
- ・番組教材は非常に良く準備されており、変化に富み興味深い。但し細かい点、参考関聯事項は印刷教材から効果的に得られる
 - ・多少辞書を活用している
 - ・印刷教材はわかりやすいが、ビデオの方がどうも難しすぎる
 - ・独習者の身になって書かれていて大変良いと思います
 - ・もっと広い範囲での対訳もしくは、特殊用語解説がほしい
 - ・英語は、自宅に帰って又テープ等を何回もヒヤリングすることでわかってくる気がする
 - ・その場ですぐ質問できないので、印刷教材の中の説明はもっと詳しくてもいいと思います
 - ・カセットに録音でき、それを何度も聞けるようになればいいと思う
 - ・ペースが少し早い。講座の展開のパターンが毎回決っている為、少し変化がほ

しい

- ・印刷教材はよくできていると思われま
 - ・ビデオの内容と教材の内容との併用に少しわかりにくいところがあった
- 食物総論
- ・もっと実生活に役立つ内容もとり入れてほしい
 - ・「まず予習そして視聴、そのあとで本書のはじめに留意事項の一つとして不可解部分の復習せよ」誠に有難く恐れ入りました。すべての勉強にそうしようと思います
 - ・補充講座は必要だと思う
 - ・知らない事やわからないことが多くて、テキストの内容を理解するのが大変です。他に参考書など使用しないと理解しにくい
 - ・どちらかと言うと深く掘り下げた内容だけに難解な所が多い。内容に対しての言葉の不足や解釈など、ページ数をおしませずやってもらいたい
 - ・食物総論に限って言えば、かなり専門分野の高度な事の説明がごく簡単に印刷教材に記載され、ではビデオでもう少し理解できるように説明があるかという事は全く抜かしてあったりして、一貫性がない様な気がしました
- 学習と指導
- ・印刷教材と併用して効果の出る番組作りであれば、印刷教材の必要性を感じると思う
 - ・「TV画面と同じ文面であればよい」と思う
 - ・エピソードがおもしろい
 - ・時々重要な事を言われる時は、教科書のどのあたりか（具体的なページ数）を言ってほしいと思う

(3) 学習指導、相談に関する意見

- 作歌・作詞
- ・学習指導の日に出席できないのが残念（土曜日に特定されている）
 - ・教室の指導は懇切丁寧でビデオ学習を補強され、理解が更に深まる
 - ・楽しみに出席しています
 - ・講義の内容等は視聴したことを補足していただき勉強になりました。現段階では1回のみなので仲間の顔も名前も全く知りませんので、その点は公民館やサークルと異なり、学習の時間がまちまちなのでいたしかたないと思いますが、ちょっぴりさみしいです。学習指導は土曜日でなく平日にしてほしい
 - ・視聴して帰るだけで仲間意識は特にない。印刷教材に前もって目を通すべきだと思うが、実務に追われてむずかしい。反省している
 - ・学習のチャンスに恵まれてうれしい
 - ・やはり教室で教わるというのは立体的で、テレビとは全く違うわかりやすさがある
 - ・先生の声がよく通るので聞きやすい。しかし指導の意図がまだつかめない
 - ・宿題を出されるのがよい。
 - ・現在はまだ直接受講しておりませんが、以前通信教育を受けておりました時の

夏のスクーリングの充実感を思いますと、ぜひあの様な時間が欲しいと思います

- ・単なるテキストの復習にとどまらず、付加資料や発展資料等のプリント配布を望む

日本文化の
形成

- ・ Q & Aの時間がほしいと感じた
- ・ 今まで2回（小栗先生、船岡先生）講義を受けましたが、非常に判り易く両先生に親しみを持ちました。然し時間が短い（学習指導時間は講義形式で僅か時間40分）ので先生と直接話し合うとか、質問することが出来ません。折角立派な先生が遠方よりお出でになりますので、時間ものばしゼミナール形式も併用していただき、先生とも話し合ったりして学習を充実したい希望を持っています。講義が終了すれば仲間達はすぐ帰り仲間と交歓する事はありません。交歓する時間があれば良いと思います
- ・ 学習指導の日が月曜日なので、仕事があり出席できないのがとても残念です
- ・ 面接講義が私には刺激的でした。若手の先生であった事が特に良かったですお話をひかれていくうちに、あっという間の時間がたっていました
- ・ 仕事が午前中なので、午後2時からにしてもらえれば（又はテープに吹きこんでもらう）仕事を休まなくて肩身の狭い思いをしなくてもいいのにと思います。月2回も休みをもらうのはとてもむずかしい
- ・ 勤務時間中であり受講できません。5回の内2～3回は6時頃からにして頂きたい
- ・ 生活の中で最も普及度を誇る仏教について、年令のせいか最近特に興味を関心を持っていた。笠原一男教授の説明には迫力が溢れていて非常に面白く理解され易い。よくまとまっていて、歴史の好きな私は日本史の復習をしているようでもあり、大変感銘を受けている
- ・ 視聴教授とは違った生の声の教え方で勉強になった

日本経済と
産業と企業

- ・ 社会の経済及び政治について関心を持つようになった。
- ・ 事業経営（小さなもの）でも、社会の動き前途の推測をあやまりなくやって行きたいと一層思う様になった
- ・ まだ1回だけだからはっきりした意見ない。先生の話が非常に面白い
- ・ 基礎的なことを講義されました。平易でわかりやすい

②「近代経済学」近代経済学研究会 佐藤武雄編 富士書店 昭和41年発行

③「経済循環の理論」伊賀一人著 税務経理協会発行 昭和40年発行

いづれも私の妹が商業高校、商科大学在籍時に使用していた本の様です。私は自然科学系学部を卒業した者で教養部在籍時、経済学の単位を修得しましたが、学部へ進学するため受身で学習しました。（消極的という意味）今のところ①～③の本を読んでいません。他の事に時間を用いている

- ・ 現段階で2回の案内を受けているが、業務の都合でどうしても出席できず残念に思っている。全日程があらかじめ解っていると、今少し予定がたてやすいの

ですが、無理なお願いかも知れません

- ・現在、視聴科目は日本経済と産業と企業であります、その他に日本の仏教の形式と普及と日本の自然も併せて視聴しています。これらを視聴する一番都合のよい火曜日を選びました。視聴は1科目だけでなく複数の科目の視聴できるようなシステムにして頂ければ、時間をもっと有効に活用できるのではないかと思います、お願い申し上げます
- ・同一視聴科目の人の集まりを月1回くらいほしい。どのような方が参加しているのかもわからないので
- ・定時聴講と時間帯が合わないので、スクーリングは出席できない
- ・仕事が忙しくて視聴できない
- ・学校の都合で出席できません。次回は是非とも出席しようと思います
- ・思ったよりもとてもおもしろく楽しい
- ・一方的に聞いても面白かったが、質問討議の時間が少なかった
- ・第1回目の学習指導を受けただけなので、まだよく分からないが面白そうな先生だったので安心しました。ただ昼食を召し上がる時間が無いということですので、実施時刻を少し遅くされてはと思いました
- ・先生のお話を大変興味深くうかがいました。先生の教室の学生になりたいくらいでこれからが楽しみです
- ・楽しく講義して下さる先生に接することができてスクーリングが待ちどおしい

日本の自然 ・生の声は映像とは違うのでよい

- ・まだ一度しか機会がありませんから、回を重ねて行けば又異った感想が出て来ると思います。しかし先生のお話を直接聞くということはとても触発されます

英語Ⅳ

- ・学習指導・相談の在り方については放送大側からもっと具体的な要請指示があっても良いのではないかと担当教師によると「何でも良いから5回やってくれと依頼された由」もっともこれは実験中でモニターを相手とするからか。参加学生は年令的にさまざまで仲々熱心である。特に高齢者の活躍ぶりに感銘を受けた
- ・土曜日なので出席しにくく、まだ出席していない
- ・前回(初回)は都合で出席できなかった。「学習指導・相談日」も曜日を選べるとよい。(英Ⅳの場合、土曜日の午後のみなので)
- ・全日程が土曜日(3:10~4:15)で、この時間帯では出席できません。直接指導を楽しみにしていたのに残念です
- ・自分の弱点が改めてよくわかり、新しい努力目標ができました
- ・まだ1度だけですし、具体的な指導といったものはまだないので、英語に対する興味を育てるのには都合が好いかも知れないけれど、学習についてとか、科目の中身については(出席してよかったかどうか)まだまだ何とも言えません
- ・ビデオ内容について対話等をして(文法的なことや)会話能力をつけたい
- ・距離的に(広島市一廿日市市)遠いので少しめんどうである

- ・土曜日に開かれるので出席できません（仕事の為）。どうかして出席したいと思うのですが、講義を録音され、そのテープの貸出しなどをしていただきたい
- ・ぜひ出席させていただきたかったが、土曜は勤務の為出席できず残念です
- ・自宅から広島大学まで片道1時間余りかかり、他に広島に出る機会はないので週に1～2回が限度。自宅で視聴できビデオ録画活用できれば語学の勉強にはよいのだが…と望まれます

食物総論

- ・その講義を受けている時は一人でもしっかりと学んで行こうと思った
- ・教室の仲間意識はまだ芽ばえていません。（交流が無い）
- ・いつもビデオ学習なので、直接指導は刺激になって良い。今まで分からなかった事も、講義をしていただくとよく理解できる。もっと勉強したいと言う気持ちになる。参考書的な本も紹介してほしい
- ・いろいろな質問が出て楽しい。生活と関連した質問が多い。ただ講師の先生には熱意は感じられません。（しかたないことと思いますが）
- ・一時間（45分）内に一単元を終えるので内容的にダイジェストになってしまっているようで残念だ。栄養素に関していえば基本的なところから今の問題、新しいテーマにまで及ぶので時間不足の感じがする。もう少し時間をかけてもらえばと思う
- ・質問等多い為時間が足りない。よってビデオを見た日に疑問に思った事、理解出来なかった点など、科目ごとに質問箱なるものを（仮定）つくり、書いて入れそれをある程度まとめたかたちで判やすく講義していただければと思います
- ・広島迄遠く、仲々出席できません。これは土曜日の午後という時間帯も関係あると思います。出席したいという気持はいっぱいです
- ・一応出席しましたが、活発な質問（私から見れば高度な）に刺激されました

学習と指導

- ・教室が暗すぎる
- ・日・祝日等の開講も望む。午後では時間的に都合がつかないため
- ・番組は自由視聴にしている関係で、時間に制限がないので「遅刻」という事はないのですが直接指導を受ける教室のドアが1つ（前）しかにので遅れて行くと入室しづらいです
- ・もっと学習指導・相談の時間を増やして欲しい
- ・ビデオの一方的な又受身の学習と違って教授とのやりとりの中で学習できるので、今後も楽しみにしている。唯「相談」するまでの内容及び理解を私が持てるかどうか心配

(4) 定時視聴に関する意見

- 作歌・作詞
- ・一応週のスケジュールが立つのでよい。都合がつかぬ場合は他の時間にゆく時間が限定されているため、他のモニターとの交流のきっかけは殆んどない
 - ・1時停止が出来ないが、その分他の時間帯で再視聴出来るのがいい

- ・現在のところくり返しの必要はないが、必要が生じた時にはできる方がよい
 - ・6回出席したがお互いに始まる時間がぎりぎりに行き、終るとすぐ帰るのでまだ仲間はできない
 - ・仕事との調整がしやすいから
 - ・モニターのせいかも知れないが、仲間や友人と話せる雰囲気はなく、ヘッドホンで他の人の声を聞くことも殆どないのが残念である
 - ・定時視聴のペースを知ることで、全体の流れの中で進歩の度合いが分かるので、空白のあとをうめるのにメヤスができてよかった
 - ・全く仲間が出来る状態になっていない。アイサツしても返事が返ってこない
 - ・座席の確保の為良いと思う
- 日本文化の形成
- ・自由視聴のみであれば、ブースやビデオテープが集中し足りなくなる
 - ・どうしても定時視聴ができない時もあるので、半分の席は自由視聴用に空いている方がいいです
 - ・私は学生で、他の視聴者とは年齢がかなり離れているせいか、話をする事はほとんどない。話しをしてみたいと思うのだが
- 日本経済と産業と企業
- ・たまたま水曜日の10時からの時間帯を選んだので同時学講の人数が少なかったが、学習指導に出席して人数が多いのでおどろいた（別の時間の受講が多いようだ）
 - ・視聴計画がたてやすいです。又反面どうしても計画通りゆかぬ時、自由視聴ができることも助かります
 - ・複数科目の視聴を希望していますから、科目のスケジュールに従って視聴日を決定した方が良くと思います
 - ・定時視聴があるため自由視聴ができる。時間や日時を選ぶ事ができるので良いと思う
- 英語Ⅳ
- ・特に英語は声にだして練習するので、定時の方が声が出せる。自由視聴の時はなかなか
 - ・私は勤務の都合で自由視聴をさせていただいております
- 食物総論
- ・まとめて視聴する時、1回分を定時に合わせる様時間を工夫するため
 - ・一時停止や繰り返しが自分でもできるようになると一層よいと思う。又自分の席があると思うとゆとりが出来る
 - ・まだ仲間が出来るところまでゆきませんが、そうあってほしいと思います
 - ・本当に視聴したい時、自由にビデオを学習出来ればと思います
 - ・受講科目の定時視聴の時間割りで土曜日が午後6時からとなっているため、学習できないことがある
 - ・ただし決まっている日時に都合が悪くなる事があるので自由視聴もできる方が良い
 - ・他の予定が立てやすい
- 学習と指導
- ・一応定時視聴しているが、その日都合がつかない場合は私の勝手な時間にいつ

も来させてもらっている。今まで一度も待つことなく視聴できたし、時間が許す限り他の科目も学習できるので大変感謝している

(5) 定時視聴に関する条件

- 作歌・作詞 ・定まった視聴は時に学習出来ない場合は、他日時出来るという広いわくがほしい
- 日本文化の形成
日本経済と産業と企業
- ・今よりもっと早い時間帯、もっと遅い時間帯を設定しても良いと思います
 - ・一回あたりの時間をふやしてほしい。つまり2回分位まとめて視聴したい
 - ・折角出席したのだから3時間程度を望む
 - ・回数を増すよりも、視聴時間を増すことをお願いしたいと思います
 - ・日曜日及び夜間帯(21時頃まで)も含め視聴できるようにしてほしい
 - ・原則として自由視聴が良いと思います
- 日本の自然
- ・仕事の都合で日曜日やもう少し遅い時間まで視聴できたら良いのにとおもいます
 - ・定時視聴の場合都合が悪くなったりして、どうしてもその日に行けないことがありますので、適当に自由視聴もあった方が良いでしょう
- 英語Ⅳ
- ・定時に行けなかった時、自由視聴が出来るのが良い
 - ・仕事が終わって帰宅し学習センターの18:00からの定時視聴に駆けつけるのは楽でない。せめて21:00迄開けてもらえたらと思う
 - ・英語の場合発音練習などあるので、日曜・休日は13:00~14:00の視聴が可能だとよい
 - ・平日の最終時間が6時からなので遅れることが多い。7時からなら十分まにあう(時間延長してほしい)
 - ・自分の空いている時間と合いにくい
 - ・英語なので同じところを繰り返し聞きたい(一時停止などもできると学習効果が上がると思う)
 - ・残業などの都合により出席できない場合、今の状態ではフォローが大変だ
 - ・定時視聴と自由視聴と両方できるのが望ましいと思います。定時のとき都合が悪いことがありますので
 - ・45分だけでは少し往復に時間がかかりすぎてもったいない
 - ・定時視聴を確実に行った上で、ずいじ視聴を加えていければ最良と思うが、実生活や体調などの状況により実現は必ずしもたやすくはない場合があり、個人的には意欲と実際とは同じようにはいかない
 - ・視聴後に指導者がいて、内容について話し合えると良い
 - ・定時視聴は、週1回程度あった方がよい
 - ・単独で学習している場合は、マイペースで理解出来ない時や時間がとれない時等、学習時間、学習方法が時間がかかりすぎる
- 食物総論
- ・仕事が休みの日でないと行けないのが現実である。火曜日が一応定時になっているが木曜日が休みの週は木曜日でないと行けない

- ・都合により自由視聴ができ、他の人の視聴の仕方がわかってよい
 - ・定時視聴が不可能になった場合、自由視聴が希望する日にできれば良いと思っていたが、問い合わせたら良いということでしたが、いつでも良いと云う事は人数の関係でできないと思う
 - ・仕事の休みが一定でないので、週の3日ぐらいの複数の曜日で視聴できたら良いと思います（時間帯は決まっても良いです）
 - ・定時視聴しているが、都合が悪くなる日があるので都合のつく日に出席している
- 学習と指導
- ・申し込みの際、定時視聴を希望しましたが、仕事の都合でその時間その日に行けなくて少し重荷に感じています
 - ・自由視聴にすればよかったと今思っています
 - ・どの科目も同じ条件にしては欲しい。（私の視聴している科目は午後6：00～がないのです）

(6) 定時視聴に関する反対意見

- 作歌・作詞
- ・学校まで片道1.5時間かかるので、定時視聴は負担が大きいと感じた。今は定時なので1回に2週分視聴する様にしている
- 日本文化の形成
- ・視聴した後の自由な学習の部屋が欲しい
- 日本経済と産業と企業
- ・定時の人がいなくても（席が空いていても）座らせてもらえないのが残念である
 - ・勤務しているため時間が調整しにくい
 - ・気分的に余裕のある時は、2時限でも受けたいと思う事もあるので
- 日本の自然
- ・視聴後に学習する他の部屋がほしい
- 英語Ⅳ
- ・毎週行く時間がない
 - ・英語の場合1人だと発音練習がしにくい
 - ・遠方から通学しているという個人的な条件に基づくものであり、条件を整えば定時講義を希望する（新幹線利用、片道2時間）
- 食物総論
- ・自分の勝手ですが、仕事をしながら視聴しているので賛成出来ません。私は病院のナースです。仕事が24時間勤務で3交代であり、不規則勤務のために賛成できません
 - ・就業時間が毎日定時の人は曜日・時間を決めた方が仲間と同じ時間帯に勉強できるのでいいと思います

(7) 生きがいを感じない理由

- 作歌・作詞
- ・そこまでは考えられない
- 日本文化の形成
- ・学習そのものに対してはよいが、ビデオはどこで見ても同じであるから往復の時間が精神的負担になって、興味を維持し続けるのは自信が持てない
- 日本経済と産業と企業
- ・もう少し若い時からこの種類の勉強をしておけば良かったと思う

- ・通信教育なら5回でも参加可能であったが、ビデオ学習は不可能であった
- 日本の自然
- 英語Ⅳ
 - ・学生なので日頃から学習はしているつもり、生きがいというものではない
 - ・学習によって生きがいを感じる事はない
 - ・実用的な能力をつけるために参加している
 - ・生きがいというほどではありません
 - ・生きがいというほどの感動はない
- 食物総論
 - ・何かの目的のために学習するのであれば生きがいになると思う。単に勉強するというのは楽しくあるが生きがいとまではいきません
- 学習と指導
 - ・生きがいとまで言い切れるかどうか？

(8) 仲間意識に関する意見

- 作歌・作詞
 - ・小生は俳句実作30本、短歌実作5本で、両者について史的経過が勉強できる
 - ・まだ仲間意識なし
 - ・話をする時間がない
 - ・こんな機会が得られるなんて本当にありがたい
 - ・実作コースなど欲しい（添作指導など）
 - ・まだ余り時間が経っていないので「生きがい」という程のものではありませんが、とても楽しみです。仲間もまだ出来ていません
 - ・やはり顔合せぐらいあった方がいいように思う
 - ・学習指導ならば授講の皆さんとも会えて、意見等お互に言える状態ですが、聴講の場合は言葉をかわす雰囲気ではありません。家で1人で視聴しているのと全く変りないと思います。無味乾燥です
 - ・話す機会がない
 - ・隣の教室で広大の授業をやっている声が聞こえて学習しにくい。静かな教室でやっていただきたい
- 日本文化の形成
 - ・学ぶ事により新鮮な気分になり、一週間の生活のリズムの区切りになる
 - ・学習そのものに対してはよいが、ビデオはどこで見ても同じ出在るから、往復の時間が精神的負担になって興味を維持し続けるのは自信が持てない
 - ・テレビで視聴できる方がいいんですが
- 日本経済と産業と企業
 - ・何しろ一緒に受講している人が多いので
 - ・不燃焼な時間がなくなる
 - ・視聴者どうして話合いをする機会がないのが現状です。
 - ・そのような機会があればよいと思います
 - ・早く家のテレビで学習できるようになればいいんですけど…。難しいですね
 - ・仲間との話し合いは今の処全くありません。そういう時間帯もほしいと思います
 - ・独学では、わからないところが多すぎて、ビデオ学習は効率がよいように思われる

- ・大学生生活をあじわっていないので学生の気分になれて楽しい
- 日本の自然
 - ・確かに視聴後に仲間と話し合えることはベストだが、学生でもないのにそこまでするのは難である
 - ・気軽に行けてよい
 - ・特に同項目に仲間がいない
- 英語Ⅳ
 - ・仲間意識は今の所全然ない。場所も時間もよゆうがない
 - ・むしろやっかいになりそう
 - ・静かな環境で1対1の授業が受けられてうれしく思います
 - ・まだ仲間意識が育っているとはいいい難い
 - ・少しでもビデオの中の会話が理解できるとうれしいが、時間的に少々限界がある様に思う
- 食物総論
 - ・学びの機会はあらゆる方法で、自分から取り組みたいけれど実践迄行かない
 - ・回を増す毎に興味は出ていますが、まだ楽しむ所まで行っていません
 - ・今まで知らなかった事がどんどん分かってくるのはうれしい
 - ・他人の勉強に対するしせいがわかってよい
 - ・ミーティングの時間がないので、あまり他の方達との交流がない
- 学習と指導
 - ・今のところ仲間と会うという感覚は全くなく少し寂しいです
 - ・他の教科も沢山学び視聴したいと思う
 - ・週に2単位程視聴出来ると通学は苦にならない
 - ・センターでは仲間と話す機会がありません

(9) 学習に期待どおりである理由

- 作歌・作詞
- ・この企画は素晴らしいと思います。生涯教育として最高です。皆様のお世話に心から感謝しています。機会を与えて下さったことを感謝します
 - ・主人と一緒に学べるのが楽しい
 - ・ビデオ学習は初めての経験であるが思ったより親しみやすい
 - ・市民大学の岡野先生を拝聴して居りますが、大学の立派な教授の講義を聞くことは光栄です
 - ・講義内容がややかたくて平坦な所もある
 - ・現時点ではなんとも言えない。スクーリング1回、学習センター（ブース5回）しかしこの先で効果があると認められます
 - ・教材に書いてあるのを読むと言うより、書いていないがこれは話したいという内容をいっていただきたいと思います
 - ・ビデオ学習中に雑音が入ったりある
 - ・ビデオでの（有名な方故に）指導の先生の力の限りといったところでなく、もっと深く掘り下げたものが欲しい
 - ・作歌・作句の指導がもう少し多いのかと思っていましたので
 - ・募集科目以外に設けられている科目（テープ）の内容を表などで紹介して欲しい

- ・今回、国語系はこの講座しかなかったのが残念
 - ・モニター用の7科目から、とりあえず選んだので授業についていけないわけではないが今ひとつ熱中できない
 - ・講師の講義が何のていこうもなく心に入っていく
 - ・作歌・作句に自信がなく苦しみであることに学習効果はまだないと思います
 - ・短歌や俳句についての知識や見方が深まった
- 日本文化の形成
- ・テキストを読み更に先生のビデオテープによる学習を受け理解が増し興味が増し期待どおりです
 - ・対面学習指導があるので満足している
 - ・もっと深く学習したくなったから
 - ・すばらしい先生方に恵まれています。ビデオ学習だけでなく、面接講義が含まれていることが勉強意欲を高めると思う
 - ・面接の100分は大変辛い、休憩が欲しい
 - ・講師からの直接指導がとても良かった。ビデオの方は今一つである（現在の事点では）
 - ・定時に来れぬ事もあるが、生活のリズムとして位置付け出来る
 - ・宗教の問題を従来、余り勉強していなかったが、極めて平易で理解し易い講義である
 - ・船岡誠先生の対面学習を授講して100分があつという間に過ぎて仕舞った。ビデオと異って直接に対面しての学習ももっとあつたら良いとおもった
 - ・大学で勉強できる範囲外のことも学びたいと思って視聴することにした。ビデオ学習とはいえ内容はとても充実していて、熱のこもった勢いある指導でとてもやりがいがある
 - ・学習内容としてはいいと思うが、視聴形態として週一回通うのは続けるのになかなか大変だと感じている
- 日本経済と産業と企業
- ・経済の基礎が理解出来て、日経新聞や日刊工業新聞を読んで理解度が深まりそう
 - ・1回の時間が45分間と短いせいか、今までは印刷教材に書いてあること以外はビデオでほとんど話されてないものでものたりない
 - ・視聴後の学習に力を入れれば今少し理解が深まると思うものの多忙を理由に怠っている。要は視聴学習に早くなれて、自己のペースを確立することだと感じている
 - ・ビデオ学習センターの設備、管理運営状況から見て期待どおりでした
 - ・内容が私にとて難しい
 - ・幅広く、筋道だった学習が出来る
 - ・ビデオを借りて家で学習できるのであれば学問に精進できるが、金を得て生活していくのにせいっぱいで、ビデオ学習センターで学問をするのがむつかしい

- ・もう少しわかりやすくした方がいいと思います。漠然としすぎていて、中年や老年の方には少し難しいのではないかと思います
- ・学習内容がけっこう難しいので、理解するのが大変だしビデオや放送だと考えている間に、次々に進んでゆくので一方通行のむつかしさを感じている
- ・もっと広い場所であると思っていたので、初めは少しショックでした。今は別に何とも思わない
- ・まだこれからと思うので今の段階では分からない
- ・最後まで視聴して見ないと何とも言えない気がする
- ・場所が良くない。とても行きにくい。公民館などの方がよい
- ・ブースが十分に有り、自由に視聴できれば良いと思う。他の科目にも興味があるので時間的にも余裕を与えてもらいたい
- ・仕事に役立てばと科目を選択したがなかなかしんどい
- ・“日本の自然”をもう少し視聴したら続けてみたいと思った。時間が許せば色々視聴し生きがいを感じたい

- 日本の自然
- ・番組の内容は講義をする場初や地形が、やや具体的に過ぎる。またしかたない事だが関東周辺にへだたりがある
 - ・当然の事ではありますが、興味の持てるものもあれば、そうでないものもあり、少々期待はずれな講義もあつたりしますが、全体としては期待どおりです
 - ・少しむづかしかった（印刷教材）。視聴はとても楽しい
 - ・こんなもんだと思います
 - ・今のところ、自分のイメージした内容と少しズレがある。地学的な面から日本の自然をとらえているのが多すぎる
 - ・現地での録画があり、単なる講義でなくビデオの効果が十分発揮されている
 - ・もう少し学習してから回答したい
 - ・一單元につき45分間では内容が物足りないと思う事がある。もう少しほり下げて欲しいと思う

英語Ⅳ

- ・授業内容には不満はありません
- ・優れた教材で、先生の授業を受ける事も出来るから
- ・教育法、教材のプレゼンテーションにかなりの工夫ほどこされていると思う。45分間に相当変化があり飽きない。老若男女総てにアピールする題材と思う。スクーリングの時の発見では登場人物（kate）と同感する中年の女性が多かった
- ・家庭で復習が出来るようにして欲しい
- ・ちょっとむづかしい。早口のところ、文章の長い所はついてゆきにくい
- ・期待以上である。大学時代よりも集中できる
- ・英語力を維持するのに適当である
- ・番組中の発音練習のポイントが分からない
- ・自分が忙しいため定時視聴にしたが、なかなか定期的に行けずまとめて視聴し

たり、2週間行けなかったりすると、前の単位を理解できていなかったり忘れていたりする為

- ・時間の都合上、内容が少し短い（足りない）気がする
- ・自分の都合で申し訳ありませんが、時間を作るのが大変な事なので、今回のモニターの様に15日分の期限付きだときついのです。もう少しマイペースで学習指導も2クラス位にして欲しい
- ・時間が短いので、その中で理解しようとする事は難しいので
- ・今まで良い教材に出会わなかったため
- ・英語はシャワーのように聞かなければ効果がないと思うが、度々でかけるのは無理がある
- ・（特に英語学習の場合）一度きりの視聴だともものたりなさを感じる。くり返し視聴することでより学習効果を上げたい
- ・英語の場合ヒヤリング用に録音されたものでなく、生きた英語なので、その点が非常に勉強になる
- ・学習指導が楽しい
- ・テキストを見ずに聞くことが前提条件になっているが、その割には難しすぎるようだ
- ・できるだけ日本語訳を交えない講義内容と生きた英語が自然に身につくよう配慮された印刷教材は期待どおりでした
- ・どうしても学習が受身になりやすく質問等ができない。又自宅でないのでビデオを再視聴したり停止ができない
- ・学習の機会を与えられて幸福に思います
- ・時間的な制約があるため、1回しか視聴出来ないため残念で仕方ない。どうしてもその事が効果を上げるネックになっているような気がする
- ・ダビング出来ないので、わざわざ広大まで来なくてはいけない。家庭学習が不十分なので、おもう程効果が出にくい
- ・講師の直接指導をまだ1度しか受けていないので分からないが、丁寧な指導を期待している
- ・生の英語としてドラマを視聴することは大変良い経験だが、いきなり実生活と同じ速さのスピーキングをそのまま理解しつつ聞き取る事は殆んど不可能に近い。この放送を自分にとって相応のレベルとしてとらえられる力をつける為に、どのような学習の積み重ねをすればよいかを考えると少々悩むが解説にうなづき練習に重点をおいて、大いに楽しんでほしい
- ・もっと少人数でのスクーリングで勉強したい。学習指導もビデオ学習と同じく選択できるようになると、都合の悪い時のかわりの出席ができて便利
- ・NHKの英語会話の方が楽しく勉強できる
- ・ビデオ学習は直接指導に比べるとどうしても緊張感に欠けてしまう
- ・自分の英語が好きでも、ヒヤリングが中学、高校、専門との過程で無かったの

でレベルが高すぎた

- ・私の場合、余り能力がなかったので時間をかけてゆっくり長く学習して行きたいと思います
- ・思ったより難しいので面くらっている
- ・視聴後一緒にうけた人と色々な話や質問ができる時間があると思った
- ・専門用語はすぐには頭に入らない
- ・放送大学の学問教育はこれで目的を達し得られると思います
- ・栄養学を生涯の学習テーマにしたいと常々思っていてその動機になったから
- ・一度だけでは理解出来にくい時、再度視聴がしやすい様たとえば貸出しとかで
できればよいと思う
- ・初歩的なことしかしてくれないから
- ・高等学校を卒業して30年余り、勉強するチャンスがなかったので、中々理解しにくい事が多いですが、少しずつ面白くなって来ました
- ・内容が非常にしっかりしているのに感心しました
- ・講義内容で理解しやすい時とそうでない時があり、そうでないという時は、私自身に基礎知識の不足からくるものであるため
- ・残念なのは開校式の時、説明がたりないと思いました。
- ・内容がもう少し難しくてもよかった
- ・45分～100分位の内容にして欲しい。最近色々食品に対して情報が流れていて、
情報過剰気味。そういった「マスメディアと食物」といったテーマであればと思います
- ・ビデオで学ぶには楽しく、はりを感じていますがなかなか友達（仲間）が出来ず、
いつもだまって1人で行き、帰って…もっと友達ができるものと期待していたのですが
- ・先生により教え方さまざまで、わかりやすい先生とまとまりのない先生とあります。
できればテキストにそって系統的に日常生活と関連させた説明をしてほしい
- ・食物総論を理解するのに、殆んど、化学式を聞かないで理解することは可能とは思えません。
時間が短かすぎてほとんど、上べだけしか触れていないと思う。
消化不足でイライラする
- ・現在の印刷教材だけでは、その内容を十分に理解するのはむづかしいので、サブ教材のようなものが欲しい。たとえば化学式の理解のためのものなど
- ・一時停止や繰り返しあったらよかったと思います
- ・目的があったので

食物総論

- 学習と指導
- ・まだあまり何度も通学していないので、何ともいえないのですが、1回1回参考になる項目はあります
 - ・視覚から学べるので、理解がより深まる
 - ・番組と印刷教材の併用。それに補足として直接指導の講義。ただ土曜日に講義

が集中していて時間帯も1:10~2:50に決まっているのが、もう少し自由に選択できないものでしょうか

- ・学習と指導の内容は具体例が多く問題点と結びつけやすい。これからより深く追求できることを期待しています
- ・もう少し専門的かと思っていた
- ・もやもやとして知りたいと思っていた事が一応系統的に学問的に勉強が出来るので、日頃の自分の発言に自信が持てる（学問の効果と思う）

(10) 学習をやめたい理由

作歌・作詞・でも自信はない。居ねむりをしたりしている

日本文化の形成・場所が遠かった。残業（仕事）に追われて時間が取れなかった

・学校の勉強が予想よりもはるかに忙しくなって来た

日本経済と産業と企業・視聴を始めてから家に病人が出来たので難航していますが、なんとか継続したいと思っています

日本の自然・忙しく時間がとれない

- ・学生があるためになかなか時間が取れないので
- ・都合により出席不可能になりましたので、よろしくお願い致します

(11) 第2期も試聴したい理由

作歌・作詞・万葉集も枕草も若い時と違ってなじみ易くなった事

- ・家庭にいる間はいろいろな事を学びたいから
- ・学生時代に戻った気分であるが、若い頃とは違う喜びがある
- ・ボケないためにも人は死ぬまで学べるなら幸せと思う
- ・せっかく始めた事だから続けたい
- ・生涯学習したいコースなので
- ・時間が許せば
- ・何か勉強らしい事をして居たい
- ・今受講している科目はあまり得意な分野ではない。社会に出ると自分の好きな方面ばかりにはしり、とかく傾りがちである。苦手な科目も勉強することによって違った分野に違った視野で物事を判断できる様になった。これからも得意の科目、苦手な科目ともに平行して勉強して行きたい
- ・勉学の道を途絶えさせたくない（細くても長い道にしたい）
- ・作歌、作句を視聴しているが、その他にも興味のある科目があり受講したいから
- ・毎週勉強する時間があり、会社勤めでは得られない充実感がある。広島大学に行くだけで若くなるような気がして嬉しい
- ・色々の分野を知りたい（勉強したい）
- ・継続した方が効果が多いと思う

- ・思考が深くなる
- ・今回の申し込みでは一つ抱けにしぼるように言われたので、又新たな分野にも挑戦したいため
- ・時間に拘束されない自由な雰囲気の中で学習できるのが楽しいし、全般的に役に立つ

日本文化の
形成

- ・理解と興味が増し、学習効果が上がったと思う
- ・教養が高まる
- ・内容やテーマに適当なものがある時
- ・学ぶ楽しさを見つけ勉強したい
- ・もっと深く勉強したい
- ・学習の習慣をつけたい
- ・入門編で終るのは中途半端である
- ・今、私に与えられたチャンスを生かしていきたい
- ・教養が高まると共に生きがいにもたもの感じます
- ・老後に向けての生きがいのため
- ・他の科目も学びたい
- ・今だに自分の得意な分野が分からない状態なので、いろいろ学習して自分を知りたい
- ・生きがいにつながる事は楽しい
- ・日常の生活の節目となる
- ・生涯学習を続けたいので
- ・教養を高めたい
- ・平常関心を持っている
- ・何事も学習というものを通して自分に緊張感を持続したい

日本経済と
産業と企業

- ・時代の動きについて行きたい
- ・ためになる
- ・もっといろいろ知りたい。勉強したい
- ・自分の世界を広げる事ができるから
- ・教養を高めたい
- ・学習していることが楽しいから
- ・仕事以外の事についても学習したい。視野を広げたい
- ・情報を公平に知りたい。専門的に知りたい
- ・他の科目を学んでみたい
- ・幅広い知識を得たい
- ・いろいろな知識をつけたい
- ・ある程度の制約がないと勉学を自らするのはむづかしいと思うので
- ・教養を高める事により仕事に自信ができる
- ・経済学的観点から世の中の動きに興味をおぼえたから

- ・色々な事を知りたい
- ・専門科目も学習したい

日本の自然 ・決まった時間をもらいたい

- ・知識をひろめ教養を高めたいため
- ・学習する事に終りはないと思いますし、すればする程興味が出てくるからです
- ・教養を身につけたいため
- ・自分のやりたい教科を選べるならばぜひやりたい
- ・別の科目にも興味がある
- ・老人ボケ防止と決められた日時に出席する事前の心の準備で毎日はりがでる
- ・独学ではなぜつし易いが、ビデオによる学習は、継続できる
- ・少しでも新しい知識が吸収できると思うから

英語Ⅳ

- ・学習センターに出かけて自由視聴ならばしたい
- ・英語の勉強は私のライフワークなため
- ・少ない時間でかなりの効果を上げる事ができる
- ・何才（現在58才）になっても何かを継続的に学ぶ機会は貴重である。学校関係者として学生の立場（特に生涯教育の観点から）を理解するのは必要である
- ・自分への挑戦（励み）
- ・もう学生ではないが、だからこそ継続によって力をつけたい
- ・頭の老化防止に
- ・急速に英語が進歩したような気がします。続けていきたいと思います
- ・1週間に何時間かは真剣に勉強してみたい
- ・他の科目も視聴したい
- ・自分のペースで視聴できる（休んでも取りもどせる）、無料である。その場所に行く事で緊張感あり励みになる
- ・教養が高まる
- ・継続してこそ意義があると思う
- ・英語力を十分なものにしたい
- ・継続しないと忘れるようなので
- ・英語（語学としての英語）をもっとよく知って、実際に使いこなせるようになりたい
- ・短期の学習で力がつくとは思わないから
- ・勉強することができて楽しいので
- ・英語が好きだから
- ・教養が高まるから
- ・英語そのものが非常に好き。継続する事によって自然に実力がついてくると期待したい
- ・もっと教養を深めたいし生活していく上でのリズムを作りたいため
- ・教材がとても気に入ったので

- ・他に学習したい科目があるから
 - ・勉強はずっとしていたいと思う
 - ・もっといろんな勉強をしたいので
- 食物総論
- ・常に何かを学習していたいから
 - ・子供達の手前があるので続ける
 - ・勉強したい事、知らない事がこんなにも多いのにおどろき、多くの事を知りたいと思う
 - ・学べる時に広範囲に学んでおきたい。頭の体操のつもりです
 - ・勉強するのが好きだから（仕事と両立できれば）
 - ・いつまでも学ぶ姿勢を持っていたい
 - ・生涯学習のため
 - ・無理なくマイペースで勉強出来るから
 - ・社会に出て仕事してきたが、このあたりで基礎の学習をやり直し次の段階に進みたい
 - ・定期的に通って気分を変れば勉強出来る。もっと色々な事が知りたい
 - ・なかなか得られにくい知識を得られる
 - ・仕事につながりがあり、また自分のためによい
 - ・家ではなかなか勉強できないので、週1回でも時間をとれば勉強できるから
 - ・学習意欲をいつまでも持ち続けていたいから
 - ・少しでも勉強になれば
 - ・せっかくこのような施設があるので、興味ある分野について学習したい
 - ・一週に一度、学生気分にもどれる
 - ・自分の目的に適した科目が選ばれる
 - ・忘れてしまった事を思い出すきっかけになるし、学問は常に前進しているので、新しい情報をつかみたい
- 学習と指導
- ・特定された学習環境にいないとなかなか勉強できないから
 - ・「青年期の指導」他、色々学ばねばならない事が沢山ある
 - ・いろいろな角度から勉強してみたい
 - ・もっと深く知りたい
 - ・自分の考えに自信と批判が出来る
 - ・とても勉強しやすい

(12) 今後視聴したい科目

作歌・作詞・国文、英文

- ・絵画、美術
- ・日本文学、英国文学、歴史と芸術
- ・心理学、哲学、統計学
- ・文学の中で散文をぜひ加えて欲しい

- ・日本の文化について学びたい
- ・文学一般
- ・子育て、孫との接触の為に幼児を対象にした科目があればとおもいます
- ・世界の歴史
- ・心理学、英語Ⅰ
- ・歴史関係、美術、文学（特に古典）
- ・社会生活と私、近代文芸Ⅰ、Ⅱ、和文古典、生命のしくみ、歴史（日本）授業科目になくて残念です
- ・近代文学と作家等について、読書が好きだから
- ・「死の医学」について。ポストスキアの未来像
- ・婦人問題、郷土史
- ・文学
- ・日本の自然
- ・英語Ⅳ、中国語、独語、作歌、作句のもう1段階発展した科目
- ・日本古典文学、漢詩
- ・文学部系のものなら何でも良いです。書道史的な事も勉強したいのですが
- ・現在中国語を勉強している。週一回なのでなかなか覚えにくい為、もう一回位ふやしたいと思っているので、ぜひ中国語を行いたい
- ・身近な政治や法の内容
- ・社会福祉の学習をしているので福祉を勉強したい
- ・日本中国の古典文学。絵画、書等の芸術科目
- ・心理学、発達心理学のような分野を学ばせていただきたい
- ・古典またはその時代の風習、世相。近代文学が形成される時期
- ・作歌、作句
- ・文化の形成と普及
- ・食物総論を受講している
- ・古代中国の思想、家族関係、食物総論
- ・文学的な科目（日大が文学部国文科でしたので）。英会話
- ・国際社会と法。アフリカ論
- ・天文の科目が出来れば希望
- ・古典、近代文学等、まず国文学を視聴したい
- ・人間の意識の未来進化の探求。精神意識（内なる世界）の進化の質について現在の進化論は間違っている様に思うため、人間の内的な質の高さの進化をもっとさぐりたい（肉体の機能と精神の相関をさぐりつつ）
- ・経済学入門。国家と法
- ・英語、経済、教育
- ・CMコピーキャッチフレーズ、標語、ネーミングと言葉づかいについて
- ・宅建関係

- ・英語以外の外国語、文学系の科目
- ・一般教養的な科目
- 日本文化の形成
 - ・資格や免許が得られたり、受験資格が得られる科目
 - ・人文系及び生活と福祉の科目の中から選びたいと考えている
 - ・家庭問題（嫁姑の問題、老人問題、親子問題、少年非行等）について心理学、社会学、精神医学等からの研究
 - ・心理学、中国語、日本の自然、人間関係論
 - ・生活と福祉（家庭の経済又家庭の経営）
 - ・歴史または経済に関するもの
 - ・現在身の回りに起きている社会問題（時事、教育、福祉）特に高齢者社会の生き方等、日本の自然、人間の病気政治学入門
 - ・文学の歴史のようなもの。川柳
 - ・宗教、特に仏教に関する科目
 - ・これと言った科目なおもに浮かびませんが、今迄無関心でいたことがらについて学びたい
 - ・心理学
 - ・社会福祉、宗教に関するもの
 - ・日本史、美術史、言語学＝これらは自分が専門的に学習してもそれなりについて行ける。自信があるし、興味も十分。政治、経済学＝こういう学問もする必要があると思う
 - ・将来の人文系から「人間の探求」へと勉強できれば良いなと思っています
 - ・英語、日本語
 - ・日本の歴史。日本と世界の経済学。世界文学（特に国際）
 - ・環境問題。国際交流
 - ・日本精神史、西洋史、東洋史
 - ・生活と福祉、自然の理解、発達と教育、社会と経済
 - ・歴史（日本史、世界史）
 - ・日本の自然
 - ・基本、基礎科目（人文学）
 - ・教養、芸術関係の科目又は地域に根ざした科目
 - ・政治、経済、宗教哲学等
 - ・美学、美術
 - ・脳
 - ・人間関係、話し方
 - ・興味あるものとして日本の仏教を選択させてもらったので、これからもこれに関連した学問としての宗教の勉強がしたい
 - ・時事問題
- 日本経済と産業と企業
 - ・（法律関係、政治関係の科目）私は法学関係の科目を学びたいと思っています

が、放送大学でそろっている科目には少し不足しているような気がする

- ・文化、歴史等いづれでもけっこうです
- ・コンピュータ関係
- ・人間ウォッチングつまり心理学
- ・心理学、言語治療分野を勉強したいのですが
- ・政治学
- ・美術
- ・経済関係の科目と外国語関係の科目
- ・経営管理学、天文学
- ・法律（日常生活と法）、文学（和文古典）、歴史（世界日本）
- ・歴史、地理
- ・自然科学、社会科学、心理学
- ・近代政治、中国文学
- ・日本人論、世界の中の日本、国際化
- ・法律等の勉強
- ・人間関係に関する科目（心理学）、健康に関する科目
- ・法律関係、国家資格につながるような学習ができればと思う
- ・法律、憲法、民法、商法
- ・心理学、人間相互理解、カウンセリングの研究
- ・地方経済、政治があれば
- ・経済（ケインズ等）、法律（民法、憲法）など
- ・外国語(できれば英語)の初歩の会話文の勉強があれば…。情報処理(コンピュータのソフト)の関係の科目があったら視聴したい
- ・理工学部（電子工学）系又は経済学部（現代経済学）系の科目があれば視聴してみたい
- ・日本史
- ・歴史、心理学、哲学
- ・金融関係
- ・バイオテクノロジー等、情報化時代の産業技術
- ・人間関係論
- ・宗教
- ・音楽史、日本史、世界史
- ・統計的データ解析とソフトエア、科学と実験、情報工学
- ・民法を学びたいと思います

日本の自然 ・知的好奇心が触発されるようなものならなんでも良い

- ・日本の近代史、美術（絵画、写真）
- ・日本仏教の形成と普及
- ・自然科学関係のもの。農林学関係の講義を視聴したい

- ・自然科学的な科目
 - ・趣味的な数学（数学の楽しさが分かるような）
 - ・カウンセラーとしての職を得たいと思っているので、その方面の科目を視聴したいと思っています。資格は得られないことでしょうか、就職などへの道は開けますのでしょうか
 - ・作歌、作句、毎日の出来事等歌に書きたい、作り方を習いたい
 - ・かたくるしくないもの
 - ・文学や歴史に興味を持っていますので、その方の分野を重点的に視聴したいと思います
 - ・初めてで特に現在は、老人向きのものであれば何でも良い
 - ・日本の古典
 - ・行動心理。哲学
 - ・古典文学（高等学校講座の内容をもっと時間をかけてゆっくり視聴したいと思っています）
 - ・美術史（西洋）、陶器について、アジアの歴史、日本の古典購読
- 英語Ⅳ
- ・語学一般及び日本語の教え方など（あれば…）
 - ・心理学（大人の心理学、世界の中の変化についてどう変化しているのか）
 - ・英語を勉強したいと思います
 - ・一過性のものでなく（例NHK特集）、継続性があり積み重ねられるもの、自分自身である、このレベルに到達したと自己評価が出来、満足感を味わえる科目
 - ・倫理
 - ・語学、数学、古典系
 - ・英語
 - ・心理学
 - ・子育てについて（教育と指導）
 - ・英会話
 - ・教育学
 - ・英語を生涯学習としていきたいと思っています
 - ・保健…肩がこったり、腰がいたくなったりするのはどの筋肉がこるからなどと、実生活に役立つような科目があればいいと思います
 - ・政治、経済系
 - ・中国語かスペイン
 - ・大学一般についてのビデオを視聴したい
 - ・学習する環境は現在その気になればたやすく得られるので特色ある内容が…具体的に良く分からない
 - ・英語その他外国語、心理学に関するもの、発達心理学、学習心理学など
 - ・ドイツ語、フランス語
 - ・環境問題

- ・現代中国史
- ・英語（実用英語）に関するものなら、いろなものを視聴してみたい
- ・語学関係の科目、心理学
- ・超音波検査に関するもの（基礎から臨床まで）
- ・文化人類学に関係のある科目
- ・教育関係
- ・国際理解に関する科目と外国語
- ・初級の独語、初級の仏語
- ・美術史、美学、音楽史など芸術に関するもの
- ・インテリア関係の学習がしたい
- ・英語をとことん勉強したい
- ・法律（民法）、会計学、経済学
- ・英語をとっているのだがとても勉強になる。是非とも続けて2年、3年と学んでゆきたい
- ・英語
- ・英語、生物（人間の体の仕組み）、宇宙
- ・英語に関する内容のもの
- ・哲学、スペイン語、法律、宗教、文学
- ・絵本の役割、読書論など
- ・児童文学、文学
- ・市場調査、芸術、言語（仕事に関する知識）
- ・現在、苦手な科目を受講していますので自信がありませんが、この困難な事を時間がかかっても克服したいと思います
- 食物総論
- ・現在のように社会が発達に来ているのですから、随分と新分野の講義があるはずです。例えばバイオの好きなもの、探して見つけて下さる役目は学校側と思います
- ・フランス語、ヨーロッパ文化、芸術を紹介するようなもの
- ・法律、経済的な科目
- ・食品学
- ・歴史、英語、自分の身近に関係あるものから勉強して行きたいと思う
- ・趣味、教養、食物、栄養、料理
- ・民法、商法など
- ・栄養
- ・近世江戸文学
- ・社会福祉に関係ある科目を視聴したい
- ・語学、歴史
- ・心理学
- ・自然科学、原子力について、医学関係

- ・自然、社会、心理教育学
- ・心理学関係、生活科学関係
- ・福祉に関するもの
- ・マスメディアと食物
- ・心理学、食生活について
- ・食物の安全性（特に輸入食品について）。献立の立て方及びカロリー計算の方法など
- ・自然科学
- ・今一番興味を持っているのは古代史、中でも古代エジプト史ですので、そういう科目があればと思います
- ・現在のところ、放送大学に対する勉強不足でまだわかりません
- ・文学、哲学、心理学などの科目を希望します
- ・人間の体や病気についてなどの科目
- ・主として文系（生活と芸術。文学と芸術等）を視聴したい。老後の生活設計をたてるためにも、経済も勉強してみたいと思う
- ・食物総論の関連課目、化学、生物、生理学など
- ・宗教関係
- ・教育関係
- ・宇宙地球科学

学習と指導 ・私は英語科の教師なので、語学指導やその上でのクラス運営また青少年心理学を学びたいです

- ・芸術、美術分野、自然科学系の分野
- ・音楽的なもの
- ・政治、経済（政治と経済のつながり世の中のしくみが理解できれば）
- ・カウンセリングと臨床心理学をぜひこんど視聴したい
- ・まず教育に関するもの、次に教養を高めるという意味で芸術に関するもの
- ・語学関係、国際理解
- ・語学講座を勉強したい
- ・情操の教育、家庭教育、生涯教育論
- ・子供の言語を通しての心理及び発達・教育に関する学習をしたい
- ・宗教
- ・今、開講されている全科が勉強出来れば、それから考えて見たい
- ・音楽史と音楽論、民族音楽

(13) 正規の学生になりたい理由

作歌・作詞 ・生涯学習の一貫として卒年後も勉強したい

- ・私は広大で4年間研究生として在籍したが、正規の大卒の資格をとって大学院に進みたい

- ・数年先は、働きに出るつもりだから
- ・外国語に全く自信なし
- ・戦中育ちなので余り勉強していないので学力はないが、学びたい気持ちは充分あるつもり。でも年令的に見てもついていけないかも知れない学費等の不安もある
- ・主婦（長男の嫁）ですから、自由な時間を持てる状態であれば、ぜひ昔にかえって学生になりたい
- ・自力に不安がある
- ・子育てが終って時間はあるが、費用が高いと子供の教育費と重なりむづかしい
- ・試験が大変だと思うが、本気で取り組む事が出来、生涯学習が生きがいになる
- ・女専中退で旧制中学卒だけに資格を取りたいが、月日を要するので無理なようだが希望を持ちたい
- ・きちんと深く学習したい。しかしブランクがありすぎて学力的に自信がない
- ・通学に少し不便なので、視聴に便利な所なら学生になって本格的に勉強したい
- ・希望がある
- ・本当に学びたい事をしっかりやってみたい
- ・単位がとれるようにきちんとレポートなどが出せるか、少し自信がない
- ・自分を高め又地域で長としての活動をするためにもぜひ学問が必要。今まで広島大学公開講座に何年も全科目を受講している
- ・旧中卒者なので資格なし
- ・やりたいけれど年令的不安がある
- ・学習を高めたい
- ・大学を卒業したいので通信大学より放送大学の方が勉強がやりやすい
- ・様々な科目から（一つの大学では提供できないような）選択出来ることと、その道では一流の（この広島については指導を受ける事が出来ない）先生の講義を受けれるので

日本文化の形成

- ・現在のところ考えていない
- ・学生になりたい希望はありますが、年令（理解が遅く学習についていけないおそれ）と授業料（年金生活者であります）等からちゅうちょします
- ・大学に入学していないため
- ・仕事、通学、家事諸条件が許すかぎり
- ・続けられる体力に自信がない
- ・生涯学習、生きがいとして
- ・大学で学びたいおもいが以前からあったので
- ・できれば資格をとって、学んだ事を地域活動に役立てたい
- ・選科科目履修生としての形になると思う
- ・正規学生の資格を得るまでにくたびれてしまいそうです
- ・何せ頭が固くなりすぎています

- ・交通費に現在700円使用、経済的にもどの位いるのか分からないと返事できない
- ・本気にやりたいものがある場合は是非正規の学生になって研究したい
- ・大学の単位をとりたいから
- ・来年で停年となるので、生涯学習としたい
- ・寿命の方が待ってくれないから
- ・教養を高めるために興味のある科目を勉強したい
- ・高年齢のため
- ・教養を高めるためと老化防止を役立てたい
- ・ある程度生活に余裕がないと（時間的にも経済的にも）無理だと思うので
- ・仕事があるので、多分自由が少ない（時間）
- ・環境として学習できる状態であれば、是非学生になりたい
- ・時間的にとりくめるかと不安がある

日本経済と
産業と企業

- ・高年齢になりますので、5.4は無理かと思います。出来ればなりたいです
- ・やはりある程度の拘束がないと人間はルーズになり易いから
- ・暇があれば学生にならないでもない
- ・もっと学習したい
- ・生きがいを感じる
- ・勉強したいと思いでいっぱいなので
- ・放送大学の構想が発表された時から是非勉強したいと思っていた。当初は昭和54年に開校の予定だったと思う一日でも早く広島でも受け入れて欲しい
- ・仕事との関係で休日（日曜日）と夜間が今より一時間延長されると計画が立てやすいです
- ・機会があれば、基礎からやり直したいと思っています
- ・学習したい気持ちはあるが、自分の立場から継続することに難しい点がある
- ・希望するが地方にまで設備、機能が完成されるにはまだ時間がかかることと思う
- ・学習を続ける上で励みになる。他の人との交流も期待できる
- ・学生になりたいが、仕事をもっている以上、仕事第一に考えなくてはならず趣味は第2にならざるを得ない
- ・仕事があるので単位をとるには非常に大変な努力がいると思うので尻ごみする
- ・続ける事が出来るか不安だから
- ・生涯勉強（教養）をしたい
- ・勉強をしたい
- ・勤務の都合で時間がつけば
- ・今回の学習を終了した時点で考えたい
- ・とても興味ももてて楽しい。しかしその場合は家で受けたい。それなれば可能
- ・本格的な法律を学習したい

日本の自然 ・ 自分のもので自由を楽しみながら学習したい

- ・ 教養をもっと身につけたいし、興味ある科目の専門的な知識も身につけたいので
- ・ 教養を身につけたいため
- ・ 学生ではなく単科視聴を望む
- ・ 自由に好きな科目のみ視聴したい
- ・ 学習の内容がはっきりつかめないから
- ・ 時間がとれるか否かわからない
- ・ 時間が許せば（老親をかかえておりますので）科目又は選科履修出来ればと思います

英語Ⅳ

- ・ 語学を学ぶ時間と暇がない為、自由視聴で学びたい。大卒の資格が欲しい（短大卒のため）
- ・ 英語の勉強を続けたい
- ・ 自由時間がもっと正確に予測出来れば学生になりたい
- ・ 勉強していなかったから取り戻したい
- ・ かねてよりなりたいと思っていました
- ・ もっと英語の知識を深めたい
- ・ その学生システムによるので今は何とも言えない
- ・ まだあまり視聴していないので良く分からない。将来自宅で視聴できるようになれば時間にとらわれないので
- ・ 現在、大学在学中である
- ・ 単課の募集があれば考える
- ・ 仕事をもつ者が十分に学べるようなスケジュールができ上がるならば
- ・ 現在の所どちらとも云えない。長期のスクーリングなど考えると
- ・ 自由聴講の方がよい
- ・ 英語の専門知識が身につけたい
- ・ 4年制大学を卒業しているので、どうしても大卒資格がほしいという事ではない。聴講、資格（教員免許）取得には興味がある
- ・ 学部によっては入学してもよいと考える
- ・ 各科目とも時代の先端の内容が学べると思いますので、自宅で視聴できるようになりましたら入学したいと思います
- ・ 勉強したいので
- ・ 勉強は少しずつでも途切れずに続けていきたいから
- ・ 資格をとりたい
- ・ 費用が安ければ受けたいから
- ・ 勉強は常にしていきたいし、充実感を得られる努力を続けられるよう条件を整えていきたい（時間的、体力的、意欲等の面で）
- ・ 教養を高めたい

- ・英語を続けたい
- ・生涯学習としたいから
- ・生涯勉強する（学ぶ）という姿勢大切だから
- ・卒業単位を履修しようという考えはない。自分の希望する或は必要は科目を自由に履修したい
- ・他の科目もこのように難しいとしたら、消化する事ができるかどうか自信がないので断言できない。しかし魅力はある
- ・現在69才、知的好奇心、向学精神はまだ旺盛なつもりだが、体力、気力がいつ迄続くことやら
- ・時間が許す限り視聴したい

食物総論

- ・頭の老化防止
- ・人生150年の間残余を勉強するため
- ・学習を続けたいから
- ・何かを学んでいる事は素晴らしいと思う。ゆっくりでもよいからいろんな事を勉強したいと思う
- ・大学を病気の為に中退したことがあるから
- ・授業料等、交通費を考えたらよくわからない
- ・今迄あまり専門的な勉強をしていないから
- ・年令的に色々の制約を受けがたい
- ・教養を身につけるために学生になりたい。しかし時間的に都合がつくかどうかわからない（主婦でもあり仕事をしている為）
- ・社会人として一般常識を身につけたい。現在、専門分野にいて社会一般人と感覚がずれてきたのを感じる
- ・いつも一定の知識と教養を維持していきたい
- ・メリット、デメリットの調和がとれれば
- ・時間があれば…。興味あるテーマであればいい
- ・時間的に経済的にゆとりがあるかどうかわからない
- ・何かの資格が取れればよいと思う
- ・生涯を通して何かを学んでいたいと言うのが願いですので
- ・学習意欲を持ちながらいろいろな理由で進学できなかったの、今改めてという気持ちで学習したいと思っています
- ・仕事が割と忙しいのであまり時間がとれないと思う
- ・生きがいさがし
- ・将来仕事をもちたい
- ・都合さえつければなりたい
- ・学生としての実感が強くなる

学習と指導

- ・今子供2人の養育期にあり、かなりの出費があり一方職場においても多忙をきわめている。55才位から始めればと思う

- ・必要であれば学生になる
- ・自由に聴講できるものであればよい
- ・今、モニターなので、自分のあいている時間を利用して学習しているが、正規の学生になると、学生としての時間を取る必要があると思うので少し難しいと思う（私は不規則な時間の仕事のため）
- ・正規学生の条件による

(14) 全般的な意見

作歌・作詞・ビデオ学習のテレビをもう少し離れた位置で見た方が目が見つからないと思います

- ・講義の間に画面が入る方が印象に残ると思います
- ・学習センターに駐車できれば、時間が有効に使えらると思います
- ・もっと便利な場所に設置して欲しい
- ・駐車場が欲しい。広島市内に駐車するとかなり高額。遠方の者だけでも認めて欲しい
- ・教室に荷物を持って入れないのは不便と思いますが、テープ紛失を懸念されての事と案じられます
- ・学習センターを広くして欲しい。ブース（テレビ）を増やしていただきたい。仲間と関談できる室があるともっと良い。教科以外（科目テープ）を視聴したいので一日16チャンネルを広島へお願いしたい。
- ・現在13時～14時が閉館ですが、常時1名が係ではないでしょうか。交代に昼食に行っていて、この時間も開く様にしてほしいと希望します
- ・現在の状態で可
- ・毎週木曜日、朝10：30～4：00まで、定時講習と自由聴講と両方受けていますが、余り待たずに今迄はフルに活用できました。壇上教授の講義を楽しみにしております
- ・学習指導相談に都合で行けないと残念なので、万難を排して出席する。しかし欠席の時はビデオでも見えるようにして欲しい
- ・眼鏡をかけてレシーバーがかけにくい。老眼なのでメモを取りたい時は眼鏡をかけるが、画面が近いので老眼鏡をかけたりはずしたりでわずらわしい
- ・学習時間がもう少し長ければ良い。すぐ帰るようで残念に思う。先生方のお茶の時間、何か他の型で取って戴きたい。わざとらしく思えます
- ・往復に要する時間を考えるとせっかくだからと午前午後に渡って視聴したい時があります
- ・昼の閉所時間を短かくして欲しい。出来れば係の方は交代で昼休みをとって頂き、閉所時間無しになると大変良い
- ・学習センターに参加させていただけた事を感謝しています
- ・ビデオ学習センターについて、新聞やテレビ等で宣伝していただきたい。勉強

したいと思う人は大変多いと思います

- ・学習センターは今の様に学校（広大）にあるといいと思う。毎週クラブの練習をみながら勉強に行くことがとても楽しい
 - ・設備は大変良好。夜も時間待ちはなかった。欲を言えば閉所時刻まで外で待つイスが欲しい
 - ・ビデオを見るのが初めてなので初心者指導よろしくをお願いします。係員の人数が足りないのでは？座席も迷ったりしますのでに通学するようになると好都合です
 - ・講義時間が短い。せめて1時間30分位に願いたい（現在は教材の内容を省略して説明している）スクーリングの回数も増加した方がよりベターなり
 - ・視聴しやすく出来ていて良いと思う
 - ・設備には特にない。私の勉強したいこと一人間の精神の未来（地球的、宇宙的視野での）一人間の進化についての未来に関する研究の講義があればと思うのですが
 - ・日曜日があるとよい。大学に行くと環境が良いので行きたいのですが、なかなか行けないので月1回ぐらいにして自宅で学習できると良い。もう少し視聴出来る台数があり、いつでも視聴できると良い
 - ・いつでも気軽に視聴できるよう設置場所をふやして欲しい
 - ・テープの貸し出しをやってもらえないのはなぜですか
 - ・前後左右の様々な音が気になるので、ブースの囲りにプラスチックの防音壁があれば良いと思う
 - ・ヘッドホンが少しきつくて（重くて）耳が痛む
 - ・自習室、待合室が欲しいと思う
 - ・ビデオに出て来られる先生の指導も受けたい
 - ・定時の場合は1台の大きな画面を使用するようにすれば他のあき台をもっと多くの人が使用出来るのではないのでしょうか
- 日本文化の形成
- ・広島大学のキャンパスが東広島へ移転する。通学時間が長くなるので気がかり。現在は満足している
 - ・学習センターの係員（男・女計2名）が親切ですので喜んでいますが。ただ視聴室のみ1室ですので、予備室とか談話室、待合室、学習室等をもう1室設備して下さい
 - ・定時視聴になっているが、自由視聴も許されており、ありがたく思っている
 - ・一般放送開始を期待しています
 - ・参考資料等が自分で調べられるような状況であればいいと思います
 - ・設備－視聴中、雑音（視聴以外の人の会話と靴音など）がレシーバーの中にピンピン入って妨げになっているので、これの改善策の検討運営方法－結構です。ただし「学習指導・相談」の日に配慮が欲しかったと思います。月～火曜日なら午後に水～土曜日なら午前にすれば、定時聴講者に支障はありませんと思

ます

- ・定時の場合、一つの大きいスクリーンで見た方が仲間がいる実感が湧きます
- ・用事があって前回見れない時も、次回に2回分みれるので助かりました
- ・仲間についての意見が求められていますが、どのような方がきておられるのか今のところさっぱり分かりません
- ・一度そのグループが集まり意見交換等があってもいいのではないかと思います
- ・視聴前にテキストを貸し出して欲しい。テキストが揃っていないので不便
- ・私のような家庭の主婦にとって、大学の先生の専門的な講義は大変魅力的です。スクーリングの時に良い先生の充実した講義を準備して下さいようお願いします
- ・現在センターのある広島大学は、近々移転が予定されている。移転後も市内にセンターを残して欲しい
- ・ヘッドホンのしめつけが強すぎ耳がいたくなる
- ・ビデオのダビングかあるいは貸し出しが出来るならば、夜間自宅で学習出来る様希望します
- ・自由に利用出来る駐車場が欲しい
- ・自由な時間に視聴出来るので、きわめて利便に富んだシステムであると思います
- ・対面学習を増してほしい
- ・一番の希望は、ビデオテープが購入出来、自宅で自由な時間に予習復習を含め、何回も同じテープが視聴したい。記憶力減退をカバーしたいため、著作権の問題で難しいとのことですが、こうして頂くと私なりのメリットになると思います。年金生活者であるため時間的な余裕があります
- ・（教材について）この科目はかなり日本史的な要素が濃いと思う。私は最近まで高校の授業や入試のための勉強などで日本史をやっていたので、専門用語にもわりとなじみがありわかりやすいが、過去経済的な事情等で高校進学ができなかったなどの理由で、基礎知識がない場合かなり難解なのではないだろうか。もう少しふりがなを増やし簡単な用語説明がついているとずっと学びやすくなると思う。今のままでは高校以上の学歴のある人でないと（完全に）理解するのは困難と思われる。又は基礎コースと、より専門的な専門コースを設けて基礎知識（＝学歴）のあるなしにかかわらず、誰もが実力に応じて生涯学習（＝年にとってからもできる学習）に参加できるのが理想的である。私の両親は子供の時には、経済的理由で高校進学が果たせなかったが、現在も勉強できるならしたいものだという気持ちをもっている。生涯教育を利用したくてもやはり時間的、経済的余裕がなく現在のところは不可能であるが、子供達が成人して余裕ができた時に勉強するチャンスがあれば、それば大きな生きがいとなるだろう。こういったケースは私の家庭に限らないと思う。大多数ではないが確実に存在するケースの事も考えてもらえればと思う。運営方法や設備資金など難問

- も多いだろうが、できるだけ多くの人間が学べる場をつくってほしい
- 日本経済と産業と企業
- ・私は会社に勤めているので、利用できる時間が休日の（土）しかありません
 - ・もっと社会の人のために平日の夜間の延長、日曜の開所などやテープの貸し出しなどのべんぎをはかってほしい
 - ・弁護士、税理士、中小企業診断士等の公的資格が受験できるので役立つ講座の学習が出来ればかなり有難いと思いますが
 - ・全くお役所である。システムではなく人間的な問題
 - ・TVと椅子からの距離が近いので、目が疲れやすい
 - ・TVが近すぎて見にくく、チラチラするヘッドホンが頭にあわない
 - ・センターには各種多数の資料が完備されています。今回の視聴期間が終了しても、出来れば利用させて頂くよう便宜を計って頂ければ幸せと思っています
 - ・テレビ（NHK）などで流してもらいたい。また個人にビデオを貸してもらいたい
 - ・運営設備を設置して欲しい
 - ・ビデオ・カセットの貸出をして下さればありがたい
 - ・自分は遠方のため車で学習に行くが、行先を放送大学と正直に書くと駐車を断られた事がある。出来れば駐車を認められたい
 - ・日曜日も開かれた大衆大学であって欲しい。仕事をしていると学問と精神することには大変むづかしい。時間的によゆうがない。仕事に追われて学問を精神する時間がない
 - ・まず仕事に追われてビデオ学習における時間が取れない場所が遠すぎていけない。安い給料で残業させられて、ビデオ学習するよゆうがない。大学で経済学を研究したので経済学を研究したいと思っていたが、仕事に追われてその内時間が取れなかったのが大変残念です
 - ・勉強してみたいと思いますが、仕事に追われてなかなか時間がとれないのが残念です。どうしても残業をしたり、休日出勤をしなくてはならないので、ビデオ学習をしようと思っても出来なかった。本当に残念でした
 - ・ビデオの貸し出しはした方がいいと思います。働いている人はお忙しい人が多いのでわざわざ広大まで来るのは大変だと思います
 - ・ミーティングルームを設置して欲しい
 - ・著作権の問題はあろうが、テープの貸出し又はダビングができるように
 - ・私は5年間通信教育で大学を卒業しました。ビデオにより学習できる事は内容の理解と正確な読み方又くり返し学習できる事がとても良いと思います。通信教育では語学と数学の独学では苦勞しました
 - ・広島大学のテレビ公開講座（10月～3月）をいろんな科目10年近く受講しましたが、あれは通信制大学とは違い増すか？
 - ・大学の教室に隣接してビデオ学習センターがある為、視聴中に大学生のにぎやかな声が聞こえてうるさく感じる時があります

- ・夜、もう少し遅くまで延長してもらいたい。日曜も開講していただけたら最高です

日本の自然 ・ビデオやカセット収納用のタナは何とかしてほしい。せめて前後2段にすべきである。あれではとりにくくて仕方がないし、自分の探しているテープが見つからない事がある

- ・駐車場のないのが欠点
- ・私は今広島におりますが、来春は関西方面へ転居することになります。できれば諸府県に学習センターを設置して欲しいと思います
- ・立派な設備をしてもらって大変幸せですが、広島大学の場合、出来ればもう少し教室をきれいにしたい
- ・資格がとれるようなコースがほしいと思います
- ・ビデオの音が少し大きすぎる。カマンして聞いているが個人によって差があると思われるので音量が調節できるといいと思う
- ・ビデオを視聴するだけでは少しもの足りなさを感じていましたが、直接講師の先生から御指導頂きより深く理解でき勉強することの楽しさが分かりました。これからもできるだけ直接の学習指導を多く取り入れていただきたいと思います。又先では書道の科目なども加えていただければと思っております
- ・視聴後仲間と話し合える様な雰囲気欲しい。試聴室では勉強している人の邪魔になるので、出来れば少し早く行った時など、別の部屋で待てる様な部屋があれば良いのですが
- ・台数を増し、また定時視聴では大画面で一緒に視聴する。ビデオのダビングかせめて音声（特に英語等）の録音が出来るようにしてもらいたい
- ・自宅でくり返し視聴できれば良いと思う

英語Ⅳ

- ・現センターでは声が出せない。個室にするとか考えて欲しい。スクーリングの時間は他の学習をしているので困難、日曜日にして欲しい。言語学習には、これは致命的な欠点ノ学習センターは日曜日も開館して欲しい
- ・狭すぎる。もっと自由に視聴できたら
- ・ヘッドホンの性能があまり良とは思わない（耳が痛くなる）軽量の最新のヘッドフォンを使用すればなお良いと思います
- ・運営時間（夜間）の延長及び日・祭日開館を強く希望する
- ・ビデオが何回も家で見たい。英語の場合
- ・自習室が欲しい
- ・語学に関してはやはりビデオには限界があり、直接講師から指導を受けた方が効果があるとおもう
- ・ビデオを視聴している時、係の人が雑談するので集中できない
- ・定時視聴のための教室をつくり、大きめのテレビを置いてヘッドホンなしで見られると良い。人数制限があまりないため、予約なしでも見れるようになる。ただし防音設備がある方がよい

- ・ビデオの再生音が少しトーンが低いようで、言葉が聞きとりにくいようです。できればトラックにトークコントロールがついていれば、自分の聞きとりやすい音質で鑑賞できると思います
- ・チリチリする画面に閉口する。画面が近すぎる。自由視聴の際、他の人が他の所を大きな声で練習している（英語）と気になる。（同じ箇所を聴いている時ならいいのだが）
- ・日曜日に視聴したい。働いているためによく土曜日に視聴できる状態で、他の科目も学習したいから
- ・有料でも良いからビデオの貸出しが出来ればよい
- ・英語Ⅳの場合、ある程度の hearing 力がないと難しいと思う。教材の中にそのようなヒヤリングの能力を高めるようなところが欲しい。たとえば練習問題で a か b か ○ をつけるような
- ・実に勝手な要望ですが、13：00～14：00もオープンして頂ければと思います。12：00～12：45に定時を見たあと、もう一講座見たいと思っても1時間以上待つのは時間ももたないなので、つい帰りたくなくなってしまいます
- ・図書館の利用方法についてもオリエンテーションがあれば使用し易い
- ・昼休みも開いて欲しい
- ・こんな学習方法もある事がわかり参考になりました
- ・19時まで開いて下さりとてもありがたく思っております
- ・係の人が一生懸命働いていらっしゃるのですが、正直いってけっこううるさいです。落ち着いてビデオを見る環境を確保したいです。だから自宅がいいですね
- ・テープの数が少ない。貸し出しとかダビングとか不可能なのが残念です（1回しか視聴出来ない）
- ・ビデオ学習というのはやはり限りがあるように思います
- ・同じ方法、パターンのかくりかえしなので、興味を失うことがあります。もう少し短い内容の方がいいかも知れませんね。歌でもいいですし、あきのこないような内容へもって行く必要があると思います
- ・係の方々に時々静かにしていただきたい事がある。駐車場のある場所にして欲しい。無料で受講できたことは良かったと思う
- ・職場が遠い（車で約1時間）ので最後の時間まで視聴できない
- ・ビデオの教室の中に事務受付があるため、視聴中に他の人が質問していると、話し声が聴こえて気が散る
- ・一回の学習内容の量が多いので一回欠席すればおいつくのが大変です
- ・講義が開かれる曜日を考えて欲しい
- ・講義の先生が繰り返し見て練習するようと言われてもビデオ学習センターは録音が許されていないので残念だ
- ・非常に画期的な試みで大歓迎です。しかしビデオ方式だと遠方からの複数科目の受講は困難だと思います

食物総論

- ・自由視聴の時、個室でないためビデオを見ながら発音をすることができないので残念です
- ・放送大学の電波を早く全国的に広げて、日本国内誰でも自由に幅広い分野にわたる充実した生涯学習ができるようにしてもらいたい
- ・自宅で自由に視聴できれば最高と思うが、また質問やコミュニケーションも自宅から自由に発信できればと思う
- ・現在受講の点では不自由がありません。日曜日の参加が可能ならば最高に有難いと思います。追而、在学中に高卒の資格をとった人には在学4年間に通算の措置をとるなど他にない大学であって欲しい
- ・テレビの位置が近すぎて見にくいです。音声も自由ブースの方のみイヤホンで聞くようにしたらどうでしょうか
- ・印刷教材をカラー化したらいいのでは
- ・長時間続けての視聴は大変なので、休憩室とか他の設備などあればよいと思う
- ・45分授業では少し物足りない感じです。せめて60分通学に時間がかかるからそう感じるのかも知れません
- ・手荷物をもって入れないのが不便です。行き帰りの時間がかかるので出来れば2回続けて見せて欲しい
- ・大学構内というものがあまり静かな環境でない事がよくわかって、いささかがっかりしました
- ・ビデオの貸し出しをして欲しい。日曜日にあいていれば私が休日の時に利用できる。早く家庭のテレビで放送を視聴できるように願っています。テレビと目が近すぎるのもっと距離をあけてほしい。私は一番後ろの台に座っています
- ・交通手段として自家用車の利用ができがたいのが難点
- ・画面と座席との間が非常に近くて、非常につかれやすい
- ・家庭で出来るようになると便利になり、又ゆっくりと勉強出来ると思います
- ・早めに行っても勉強出来る（自習室）スペースが欲しい。又同じビデオを場面に何度もみられるような（一回では理解出来ない場合）リバーズ（再生）できればと思います
- ・ビデオ学習をしている時は、まわりでの話し声は小さくして欲しい（係員の方の）。今は広大の教室をかりているが、できれば学習センター独自の建物を建設してほしい。回りの学生の声がうるさい時がある
- ・無理な願いかも知れませんが、お昼休みを取って閉所されてしまうのは、私は遠くから出席しますので不便を感じます。今は一度出席して2回分を視聴していますが、この休み時間がもし無ければ3回視聴して帰れます。新幹線を使つての往復は出費がかさみますので
- ・13時から14時までの閉所というのが不便です。2本見たい時など困ることがあります。何とかならないでしょうか
- ・家にビデオがないので、ビデオの操作の方法を第一回目にきちんと教えてほし

かった。こちらから声をかけて初めて教えてくれた。途中で停止し、バックして見たい時を知るのに他の学生の操作を見て覚えた

- ・もう少し広い場所で、例えば長時間受講したい場合、少し休める場所が欲しい
- ・ビデオの貸し出しがあればよい。途中で休憩時間をはさむ交流が持てるのではないだろうか
- ・駐車場が近くにない

学習と指導 ・もっと夜遅くまであって欲しい。係員の人の私事が気になって集中できない事がある。自動車で行けるようにして欲しい。(仕事が終わってバスや電車で行っていても時間にまに合わない)

- ・ビデオのブースがもう少しあればと思う。一度だけ待ったので
- ・全般的に今の状態で申し分ないと思います
- ・今、現在ビデオ学習センターで学習しているように、運営や教育システムが少し変われば、むりに衛星放送などを使って学習しなくてすむのではと思います。通信制大学みたいにきがるに大学卒の資格がとれるのではと思います
- ・「カウンセリング」1、2回を聞いたのですが、先生の講義のバックに他の方の会話がはっきりと聞こえます。これはよくないのではないのでしょうか
- ・最初10時、11時、12時と区切られているのかと思い、外で待っていたり定時視聴以外の日に来たい時、どの様にすればよいか分からなかった。初めの説明をもう少し詳しく(親切に)して頂きたい
- ・生活圈、30分以内に自由学習できるとよい
- ・正式にビデオ学習センターになったら事務所は教室外におくよう配慮されたい(早朝より19時までの勤務で、今の状態におく事は人権無視的—軟禁状態で気の毒である)先生に接するミーティングの良さ、ビデオの限界は感じます。仕方のないことですが
- ・学習指導の日程が、常に土曜日となっておりますが、土曜日が仕事になっております者は、常に参加出来ません。一定の曜日としないで変化をもたせて下さい
- ・ビデオなどは出納式にしたらいいのではないか。となりの人とのしきりが欲しい(歌をうたったり、英語の発音の時、遠慮です)

2 学習に関する自由記述（15週終了後）

(1) 期待どおりでない理由

作歌・作詞・時間をかけて出かけても、45分だけでは物足りない

- ・続けて授講するならよいと思う
- ・テキスト以外の講義が少ない
- ・ビデオ学習は教科書通りだし、スクーリングも作歌についての講義はあまりなくて、一般的な事が多かった

日本文化の形成・利用時間が限定されており利用しにくい。ビデオの外部貸し出しを可能にされたい

- ・講義の内容が物足りなかった。テキストを読めば分かる内容だった。それでビデオを見るだけで帰るのはむなしくなった

日本経済と産業と企業・やはり全部視聴できなかった事

- ・ビデオと印刷教材の内容の違い。スクーリングに2回しか出席できなかったからかも知れないが一部消化不良となった
- ・直接実社会とつながらない。自分の学力が低いためかも知からない
- ・別に大きな期待をしていなかったけど、大学の先生に教えてもらったのはためになった

日本の自然・仕事を離れて（清涼済、リフレッシュ）自分のみたいものをみる

英語Ⅳ・英語はくりかえしが大切だが、録音出来ないので、課目の選択を間違った

- ・テープの内容が同じ流れなので、単調で集中できない
- ・スクーリングの日程があわず行けなかった。自分の力より高度な教材であった
- ・多少めんどうでした。公私共々忙しくすみません
- ・時間のわりに身に着く事が少ないと思った
- ・ビデオによる講義のため、どうしても受身的になる。なかなか積極的になるのが難しい

- ・TVを見るだけの独習という感じで気持が盛り上がらなかった

- ・自分のペースで視聴できるのが良かったのですが、質問ができないので困った

食物総論・期待はずれの感あり。NHKの市民大学くらいの程度にもっと深いところまで学べると思っていたから

- ・今までの生活で2/3位は解っていたように思う。もっと深みが欲しい。45分間では少し足りないのではないか
- ・担当講師の相談実施日に出席しても、時間の都合上後回しにされ次回にされた事
- ・視聴の機会にめぐまれなかった。そのための確な見解が出せない

(2) 正規の学生になりたい理由

作歌・作詞・本格的な大学の講義が受けられる

- ・教養を深めたい
- ・当該科目の視聴を通していっそう教養を高めたい
- ・勉強は今度とも続けたい
- ・学ぶ事は楽しい
- ・違う科目の学習をしたい
- ・有意義でかつ学びやすかった
- ・生きている自分の身の回りの事を再認識したい
- ・独学は難かしい。従ってこういう機会をとらえて勉強したい
- ・ぜひともやりたい科目があるので
- ・第一期で視聴して大変良かったので
- ・知識、教養を高めたい
- ・続けて学習したい
- ・自分の興味ある教科を選べる
- ・頭の肥やしになるから
- ・教養を高められる。勉強のけじめ
- ・視聴したい科目があるから
- ・講師が親しみ易く講義がよく了解出来る
- ・こういう機会を利用して学習したいから
- ・視聴したい科目がある
- ・教養を身につけたい
- ・教養を広めたい
- ・視聴したい科目があるので、趣味に生かせそう
- ・第1期の学習がとても役に立った

日本文化の
形成

- ・興味のある科目がある
- ・未知の分野の勉強ができる
- ・学習に興味があった
- ・学習を続けたいため
- ・内容に興味がある
- ・少しずつですが確実に生きがいを見つけたい
- ・知識を広めたいから
- ・生きがいとしての生涯学習に
- ・モニターではあるが、このような機会を利用させていただけるのはとても有難い
- ・第一期「文化の形成と普及」をもっと深めたい
- ・科学系統にも興味がある
- ・生きがいにつながっている
- ・教養程度にとどめず自分のものにしたい

- ・ 自分自信の1つの目標のため
 - ・ 教養が高まります
 - ・ 教養を高める
 - ・ 学ぶ事は楽しい
 - ・ ためになる、このような機会でないと学習不可と思う
 - ・ 週1度の学習のために外出することは良かったから
 - ・ 他の興味ある科目について視聴したい
 - ・ 続けて勉強したい
 - ・ 学習の動機づけが出来る
 - ・ 地元で催されるので参加しやすいから
 - ・ 教養を高めたい
 - ・ 楽しかった
 - ・ 引き続き学習出来ればと思います
 - ・ 放送を通して自己の教養を高めたい
 - ・ 第1期中途で入院のため視聴出来なかったため
 - ・ 第1期で学んだことを応用し、広く学習したいから
 - ・ 事故でやむを得ず中断したので、体調が快復すれば続きをやりたい
 - ・ 終生学習、常に緊張感を持続けたい
 - ・ 教養を高めるため
 - ・ 第1期を視聴してわかりやすく、深く考える事が出来たから
- 日本経済と
産業と企業
- ・ 経済的認識は日常生活における活動を深め広めるうえに大いに役立つ
 - ・ 生活のリズムの為と仕事に役立つ
 - ・ 経済学の講義をきいて興味がわいたので
 - ・ ためになるから
 - ・ 社会人となって、自分が何も知らない事を知りました
 - ・ もう一度勉強したいと思います
 - ・ 広い視野でものを見る事ができるようになるから
 - ・ 教養、仕事に役立つ
 - ・ 教養を深める
 - ・ 一般常識より、少し詳しい知識が得られると思うし生きがいになるから
 - ・ 今日まで工業専門でしたから
 - ・ 教養を高めたい
 - ・ 第1期が良かったので第2期も期待して居ります
 - ・ もっと詳しく勉強したい
 - ・ 勉強したいから
 - ・ 知識を高めたい
 - ・ 教養を高めたい
 - ・ 仕事に役立つ

- ・第1期で楽しさが分かった
- ・自己啓発、いつも勉強していきたい
- ・教養向上
- ・知識を広めたいから
- ・勉強する機会を少しでももちたい
- ・一般教養を高めるため
- ・第1期で勉強した事を基本に、更に関連した科目も勉強したい
- ・継続したい為
- ・受講したいVTRが入ったため
- ・継続して、さらに深く学習したい
- ・視野を拡げ教養を高め、生涯教育として受講を続けたい

日本の自然

- ・より教養を深めたい
- ・教養を高める
- ・教養を身につけたいので
- ・続けて学習できるから
- ・大変楽しかったので
- ・学ぶ楽しさ、生きがいを感じる
- ・これはずみにしたい
- ・他の科目も受講してみたいから
- ・まだまだ知りたい事が沢山ありますので、興味がつきません
- ・教養が高まり、生きがいがあり老化防止に役立つよう思う
- ・学習する習慣をつけたい
- ・第1期が有効だったし、他に興味のある科目がある
- ・良い機会を得たので続けてみたい
- ・楽しい
- ・心が豊になった
- ・知識が増す喜び、講師の熱意に感動

英語Ⅳ

- ・最後の方で時間がとれなかったので
- ・今回は時間が後半にとれず100%視聴できなかったが続けたい
続けて勉強してみたい
- ・前期のスクーリングが良かったから
- ・学習する良い機会だと思う
- ・人間的な広がりを感じるから
- ・頭の老化を防ぐため
- ・教養が高まる
- ・日常生活の一部になってしまった
- ・学習するのが楽しいから
- ・まだ完全に理解できていない

- ・働きながら大学のレベルの学習ができる
- ・非常に興味深く楽しい
- ・他にも興味深いものが多い
- ・教養が高まるため
- ・何らかの形で勉強は続けて行きたいと思っているので励みになる
- ・自宅に近いので、フリーな時間に活用させて欲しい
- ・週一回の視聴が習慣化したので、さらに続けて視聴科目をふやしたい
- ・学習意欲を持続させたい
- ・非常に参考になるから
- ・勉強をしていたいため
- ・第1期で目的達成していないし、継続が必要と感じるから
- ・希望する科目が視聴できれば参加したい
- ・家庭、仕事とはまた違った環境、それも興味あるものの学習ということに、自分がいつも能動的でいたいから
- ・仕事や教養が高まる
- ・せっかくの場なので、ぜひ勉強したい
- ・為になるから
- ・第1期は全巻視聴しましたが、内容理解に再度つっこんで学習したい
- ・英語の力をもっとつけたい
- ・日が短くなるため、気分的にゆっくり視聴できないかも知れないから
- ・内容がとても面白いから
- ・興味ある講座について受講を続けたい
- ・この間は、ほとんど視聴できなかったから
- ・英語を聞くということに慣れたいから
- ・働いていると、なかなか学習する機会がなく、よほど頑張らないと続かない
- ・学習する場所があるというのは、自分に世界が1つ開けたよううれしい
- ・自分の興味で勉強することに生きがいを感じる
- ・興味のある科目があるので
- ・勉強する機会を持ちたい
- ・学習のチャンスだから
- ・受講したい科目があるので
- ・教養を身につけたい
- ・随分生存への自信がついた
- ・教養を身につけられる有益な方法と確信できました
- ・第1期が良かったから
- ・勉強出来て楽しい。自分の知らない事を学べる
- ・第1期良かったから
- ・なんとなく

食物総論

- ・勉強のため
- ・食物総論の続きがしたい
- ・教養を高めたい。(常識がないため)
- ・ビデオ学習センターのシステムが分かったので、今度は仕事に役立つ専門的な学習をしたい
- ・1期に総論をしたので今度は各論を視聴したい
- ・興味ある科目あり
- ・学ぶことにより日常の生活にはりがある
- ・復習したり、新たな気持ちで勉強できるから
- ・日々向上していきたいと思うから
- ・栄養士試験をめざして
- ・知りたい科目が沢山ある
- ・学習できる機会を逃したくないから
- ・少しでも教養を高めたい
- ・楽しかった。他の科目も受けてみたい
- ・何もないとかなかなか学習する機会がない
- ・さらに深く学習したいから
- ・さらに学習を深めたいし、他の科目も受けたいので
- ・興味のある科目が増え、視聴したいと思う
- ・興味を持ってそうな科目がある
- ・自由になる時間が今はありますので、動けるうちに勉強しておきたい
- ・より深く学びたいから
- ・大学に入学したいから。教養が高められる
- ・もっと深く勉強したい

学習と指導

- ・いつも勉強できる状況を保ちたいので
- ・教育の現場に活かしたい
- ・勉強になる
- ・半年じゃ何をやったのかわからない
- ・もっといろいろな分野の勉強をしてみたい
- ・参考になるので
- ・もう少し学問的に学んで行きたい。カルチャーセンターの域を脱したものであって欲しい
- ・興味のある科目があるから
- ・節目が出来ていいし、分かりやすい説明で意欲もわく
- ・続けて勉強し、教養を高めたい
- ・学習の形態としては現実の世人の欲求に適している

(3) 視聴を希望する科目

作歌・作詞 英語 1

- ・美術史と美術理論
- ・散文（現代文学）
- ・言葉とコミュニケーション
- ・日本の自然
- ・作歌、作句
- ・児童心理学、英語
- ・心理学
- ・英語Ⅲ（第1希望）、地球と宇宙（第2希望）
- ・日本語教育
- ・英語
- ・中国語
- ・英語にしようかと思っています
- ・人間関係論
- ・文学的又は国際的なもの
- ・文化の形成と普及
- ・アフリカ論
- ・恒星天文学、日本の自然
- 生命科学史Ⅰ、Ⅱ、脳と行動、地球と宇宙、文化の形成と普及、生命論他、太陽系の科学、人間の探求、自然の理解、多数
- ・法律
- ・法律関係
- ・ことばのコミュニケーション
- ・企業と会計1
- ・フランス語

日本文化の形成

- ・作歌と作句及び文化の形成と普及（続編）
- ・日本文化史
- ・日本文化史
- ・日本文化史
- ・ことばとコミュニケーション
- ・日本文化史
- ・日本文化史
- ・宇宙と地球
- ・心理学
- ・文化史
- ・科目を見て
- ・東洋史、西洋史
- ・乳幼児の健康と心理、人間の生活学

- ・交通と通信
- ・英語他
- ・宇宙像の変遷
- ・英語
- ・法律関係
- ・日本の自然又は人間と社会環境
- ・日本文化史
- ・都市の研究
- ・日本文化史、美術史と美術理論
- ・文化の形成と普及
- ・文化人類学
- ・国際政治、哲学、芸術
- 日本経済と産業と企業
- ・日本経済、計測制等
- ・地球と宇宙（宇宙編）
- ・人間関係論、日本語教育
- ・英語
- ・日本語教授法
- ・マーケティング論
- ・言葉とコミュニケーション
- ・生産管理
- ・現代の経済学、社会生活と法
- ・ソフトウェア
- ・余暇生活
- ・産業技術の動向、産業組織論
- ・近代日本の生活と社会
- ・社会生活と法
- ・地球の科学Ⅲ
- ・産業技術
- ・法律関係
- ・経済学入門
- ・情報工学
- ・量子論
- ・現代の経済学、経済発展論
- ・企業と会計士
- ・科学と実験
- ・心理学、余暇生活、他
- 日本の自然
- ・アメリカ論
- ・人間生物学、人間関係論

英語Ⅳ

- ・パーソナリティ論
- ・作歌、作句
- ・天文学、海洋
- ・地球科学
- ・英語、文学等
- ・11038、53522（申し込み済み）
- ・文化人類学
- ・情報工学、発達段階の心理学、英語Ⅲ
- ・心理学か、食物総論のどちらかに
- ・環境科学
- ・英語、心理学
- ・ドイツ語、中国語、英語、スペイン、仏語
- ・仏語
- ・アメリカの言語文化Ⅰ
- ・英語Ⅳ
- ・英語Ⅲ
- ・日本語教授法
- ・アメリカの言語文化、イギリスの言語文化
- ・日本語教育
- ・英語Ⅲ、心理学、社会学関係
- ・英語
- ・英語関係
- ・日本経済学、住居論、英語
- ・英語
- ・美術史と美術理論
- ・日本語教授法
- ・英語
- ・英語
- ・英語Ⅲ、イギリス文化論
- ・英語
- ・英語
- ・英語Ⅲ
- ・英語Ⅲ
- ・日本文化史、日本の自然
- ・ことばとコミュニケーション
- ・英語Ⅲ
- ・英語
- ・憲法概論

- 食物総論
- ・美術史と美術理論
 - ・環境、住居Ⅱ
 - ・食物各論、ことばとコミュニケーション
 - ・食物関係
 - ・アメリカ論
 - ・生命のしくみ
 - ・生命のしくみ
 - ・食物各論
 - ・食物総論
 - ・心理学
 - ・日本語指導法
 - ・食物各論
 - ・音楽史と音楽論
 - ・漢文古典1、地域社会学
 - ・心理学、英語
 - ・食物各論
 - ・食物各論
 - ・衣生活の科学、住生活史、心理学等
 - ・食物各論
 - ・心理学
 - ・食物各論、住居Ⅱ
 - ・食物各論、哲学、心理学等
 - ・マーケティング論、経営管理
 - ・美術史と美術理論
 - ・政治と生活
 - ・余暇の生活、食物各論
 - ・食物各論
 - ・学習と指導
 - ・食物各論
- 学習と指導
- ・日本語教授法
 - ・教育の方法
 - ・学習心理学の応用
 - ・認識と思考、発達段階の心理学
 - ・学習心理学
 - ・音楽史と音楽論
 - ・教育の方法（学校教育、教育学関係）
 - ・政治、経済、法律学

(4) 第2期・視聴したい理由

作歌・作詞・大学卒の資格が欲しい

- ・今でもその機会をねらっている
- ・スクーリングで直接指導を受けられるのと、ビデオでの勉強は大変充実していて、無理なく学習できる
- ・文学（古代、中世、近世、近代）について総合的に学びたい
- ・色々な事を学びたいから
- ・通学距離が近ければ履修したい
- ・近くでもあり、時間も自由でとても勉強しやすかったので
- ・資格は必要ですが、一つの事を段々深められたらよいと思う
- ・この1、2年は家の事等で多忙となりそうなので大変と思うけれど、落ち着けばしたいと思っています
- ・勉強したい科目があるから
- ・やはり張り合いが出来る
- ・社会とのつながりを持つためにはどうしても、すべてをより深めたいため
- ・知らない学問を知るよろこびが与えられる
- ・勉学、教養の楽しみ、生活のけじめ、ほけ予防
- ・青年時代勉強できなかったから、(但し、旧中卒で入学資格はない)
- ・学習を深めたい
- ・教養を高めて趣味に生きがいにして
- ・勉強したいから

日本文化の
形成

- ・勉強してみたい分野、科目がある
- ・学習したい科目を選択して学習したい
- ・大学に入学したい思いがいまだに捨てきれません。大卒の名目でなく生涯学習としてゆきたい
- ・生涯学習として頑張りたい
- ・ビデオ視聴も楽しかったですが、スクーリングが特に面白くあんなに魅力ある講義が開けるならぜひと思います
- ・生きがいになる
- ・社会に出て活動できるよう知識をとり入れたい
- ・自分自身の1つの目標
- ・正式な大学の単位として認定されればとりたい
- ・生涯学習のため、仕事との両立に難
- ・生涯学習として
- ・勉強を続けたい
- ・生涯教育（学習）の基本としたい
- ・より多くの知識を身につけたい
- ・人との出会いがある

- ・気負わずに学習できる場があれば生涯学習のつもりで学べればと考えています
- ・自己の教養を高めたい
- ・勉強不足でごめんなさい。履修期間や場所（今迄通り？）不明のため、第1期受講の条件であれば
- ・環境が学習できる状態であれば一生勉強したい

日本経済と
産業と企業

- ・勉強は楽しい。自分の独学では限界がある
- ・役に立つ
 - ・日々の生活に励みになる
 - ・ためになる
- ・時間的に許す限り受講したい
- ・何年も前からの希望でしたから
- ・設定される時間帯にもよりますがやってみたい
- ・色々な制約があると思いますが、努力によって1つ1つ解決してゆけばできると思います
- ・興味深いし、勉強したい
- ・大学卒業の資格と、色々と学びたいから
- ・専門の学問を深めたい
- ・学士を取得するため
- ・面白いから、自分のために
- ・自分の好きな科目を少しずつ学んで行きたいので
- ・家の事情で大学に行けなかったから
- ・大学という学歴がどうしても欲しい
- ・生涯の生きがいとして勉強したい
- ・勉強を続けたい気持は充分にあります
- ・少しでも早く単位を取りたいため
- ・目指した領域について、ある程度完成された成果を上げたい
- ・どの科目も受けたいので、学生になり受講したい

日本の自然

- ・教養と高め知識を深めたい
- ・教養を高めたいから
- ・他に知識を増せる場所が少ないから
- ・勉強する事で生きがいを持ちたいし、そのことで友人も作りたいたいと思っています
- ・教養が高まり、生きがいがあり老化防止に役立つ
- ・興味のある科目が多いから
- ・続けて視聴して、1つ1つ深くやってみたい
- ・知的好奇心
- ・教養が高まる。生きがいになる
- ・教養を高めるため（今回の受講で心が豊になったから）

英語Ⅳ

- ・楽しいの一言につきます
- ・いろんな事を勉強したい
- ・この大学で語学を学びたいので励みになる
- ・大学の資格を取りたい
- ・一生学習し続けたい
- ・理系の大卒なので、文系の発想を身につけたい
- ・ぜひ英語をマスターしてみたい
- ・年をとっても学習を続けたいから
- ・もっと集中して勉強出来ると思う
- ・学位をとりたい
- ・理想的な単位で深く学習できる。自分のペースで進んでいける
- ・時間に無理がなければ
- ・学習意欲があります
- ・心理社会学方面の学習を望んでいます
- ・確信をもって正規の学生になるとはいえないが専門分野の学習をしたい
- ・生涯学習の一環として1つのけじめをつけたいから
- ・何か自分の好きなことを学習し続けるのは大切だと思うから
- ・一緒に勉強出来る又若者の考えを知る事ができる
- ・もっと学習して自分の身につけたい
- ・単位と資格が欲しいから
- ・気持の上ではぜひとも思うが、現実に困難な条件のため、実現は必ずしも伴わない
- ・もう少し勉強したいと思う
- ・大学を卒業してから英語の勉強をしたくなったので
- ・いろいろな科目を履修したいから
- ・やはり学習の機会をぜひ得たいと思います
- ・教養をもっと深めて、仕事に役立てたいので
- ・自分で時間を選べる事と仲間がいること。なによりも先生が判りやすく教えてくれる事
- ・スクーリングが楽しい
- ・気楽に勉強できるので

食物総論

- ・興味ある科目がある場合は学生になりたいと思います
- ・正規の学生はモニターとしてならば
- ・教養ということを根底にしながら大学生として伸び伸び学べる
- ・沢山の事を学びたい。知らない事が多いので少しでも知りたい
- ・生涯教育は大切だと思った
- ・勉強のため
- ・仕事をしながら、専門的な学習する機会がないから

- ・放送大学の学生となり生涯学習したい
- ・現在の仕事が専門的で狭くなりすぎているため、一般常識、教養を身につけ、幅広い考え方ができるようになりたい
- ・やはり意識を高めておかないといかげんになる
- ・より集中的に学びたい
- ・いろいろ勉強したい科目があるため
- ・学習したい事を手軽に続けられる
- ・生涯学習をしたいから
- ・学習意欲、時間のあるうちに勉強しておきたいので
- ・より高次元の知識を身につけたい
- ・目標ができて良い
- ・今、活動できる環境にあるので勉強しておきたい。未来のために
- ・自分の専門分野の知識を豊富にしたい
- ・前から入学を希望していた
- ・より内容の濃いものになりそうに思うので

学習と指導 ・大学を卒業すると勉強する機会に恵まれない。今回参加してとても刺激を受けた

- ・目下、多忙のため時間がとれればやりたい
- ・資格が正規のものとなるから
- ・やっぱり正規の学生だったら、より一層集中して勉強できる
- ・国際的知識を深めたいから
- ・今の現状ではむづかしいが、近い将来力を入れて学習したいと思っている
- ・もっとしっかり勉強したいから
- ・勉強したい課目がたくさんあるので
- ・専門的に特定の科目について勉強したい希望をもっているの

(5) 第2期・視聴どちらともいえない理由

作歌・作詞 ・時間が取れるかどうかわからない

- ・その時になってみないと分からない
- ・体調が良くなっていたらぜひ参加したい
- ・必要経費状況
- ・今年、来年と役員を受けている。しかしできる限り受けたいと思っている
- ・全く個人的な理由ですが、日中時間がとれない
- ・本を読んで得られる程度の内容なら、時間をかけて視聴に行く程でもない
- ・職場が変わったので遠くなった

日本文化の形成

- ・時間がとりにくい。今回もスクーリングを2回も欠席しとても残念なんです
- ・自分の時間の制約と利用形態とのかね合いが、うまく合うかどうか問題
- ・講義の内容、その場所等

- ・他の学習があって視聴が困難
- 日本経済と産業と企業
 - ・家庭の事情で県外に引っこすので学びたいけど学べない
 - ・個人的な身体のこと、家庭のことが今あります
- 日本の自然
 - ・通学に時間がかかり、まず休ませて頂く予定
 - ・第2期については仕事が忙しくなるから
- 英語Ⅳ
 - ・忙しいのでどうしようか思案中
 - ・時間を確保できるか否かによる
 - ・視聴場所、個人的スケジュールにや、問題がある
 - ・現在の仕事が忙しくなった場合に両立出来るかが心配
 - ・片道2時間近くかかるので
- 食物総論
 - ・土曜日に学習指導があると職場の人に迷惑をかかると頭に痛い
 - ・交通上、高齢の母と同居のため
 - ・定時視聴の場合は時間帯次第
 - ・視聴したいのですが、健康面で次の機会にはぜひ応募したいと思います
 - ・定時視聴で、同一科目の視聴回数が少ないと、仕事と両立しにくい
 - ・仕事があり時間の都合がつかない
- 学習と指導
 - ・最後まで視聴できそうもないから
 - ・自由視聴がなく定時視聴のみはツライ
- (6) 第2期
 - ・視聴しない理由
- 作歌・作詞
 - ・時間が思うように取れない
 - ・あまりにも遠隔地でしたので再度出来かねます
 - ・現在、家庭の事情で広島まで毎週通えない
 - ・時間がない
 - ・1巻の時間が45分というのは短すぎる。せめて90分の長さにして欲しい。そうでないと内容が薄っぺらでもの足りない。大学と名のようにふさわしい濃い中味であってほしいから
 - ・自宅より学習センター遠すぎる
 - ・内容が1期と、どのように違うかによる。同じならどうでもよい
- 日本の自然
 - ・受験生なので
- 英語Ⅳ
 - ・時間がとれない
 - ・色々忙しくペースが合わない
 - ・時間が取れなくなった
 - ・時間が決められない(仕事の都合上)
 - ・自宅から遠すぎる
 - ・興味も出ない、目の前に教師がいて学習仲間がいる方が良い。ビデオ学習なら自宅でTV学習した方が良い
- 食物総論
 - ・学習意欲をそそるものが欠けている

- ・時間がとれない
- ・学習センターがあまりに遠すぎる
- ・家庭の事情で、第2期に限って視聴を休みます

学習と指導 ・仕事の都合で出席できないため

- ・日程の都合により
- ・仕事に余裕がなくなる時期のため
- ・遠く一週に一度は出にくい

(7) 正規の学生（ビデオ）どちらともいえない理由

作歌・作詞 ・職場の事情が許せばという条件をもつ

- ・通学の時間が取りにくい
- ・受講したい科目があれば受講したいけれど、受講の時間がゆるせばそうしたい
- ・時間的余裕、学習能力、学費の問題
- ・科目及び講師によって決めたい。その時の家庭の事情による
- ・体力があれば必ず受けてみたい
- ・現在の場所に通うのに、時間と経費の問題で近かったら考えてもいいと思います
- ・学生でないので、単位や試験等に多少不安がある
- ・具体的な時間割を見ないと決められない
- ・はっきり決断が出来ていない
- ・まだビデオ学習は慣れない
- ・自分に教養を身につけさせる為に勉強しているのであるから、どんな形でも良い
- ・時間帯によっては受講はむずかしい

日本文化の形成 ・広範囲に科目を増していく考えはない

- ・自由に視聴することができればなりたいたいと思う
- ・時間的余裕があるがどうか
- ・今の所やり通せるか不安
- ・体力的に自信がないから
- ・聴講生としての生涯学習をしたいから
- ・年齢と健康状態に合わせたい
- ・自分の学力に自信がなく、ついて行けるかどうかわかりません
- ・学ぶことと資格は本来別であるから
- ・その時自分が「これが学習したい」と思うものがあれば学生になりたい
- ・仕事との時間的條件、金銭的條件等が不明
- ・現在在学中の大学との兼ね合いが難しいから
- ・多分学習時間がとれないと思う
- ・仕事上における時間の問題、これがクリアできれば勉強したい

- ・年令的に自信がもてない
- ・その時の自分の状態による。(時間がとれるかどうか)
- 日本経済と産業と企業
 - ・暇があればならなくもない
 - ・もう少し学習してみて検討したい
 - ・現在の状態ではなんとも言えない
 - ・時間があれば
 - ・時間的な制約
 - ・時間的に可能かどうかによる
 - ・センター設置場所及び時間帯を含め検討する
 - ・正式に学生を募集される時期に時間的余裕があれば学生になりたいと思う
- 日本の自然
 - ・現在、学生であるので修得単位をとるなら
 - ・資格がとれるような科目があればやりたい
 - ・まだ、良く分からない
 - ・正規の学生となると中途半端ではいけないので
 - ・週一回位なら時間が取れるが、それ以上は無理
- 英語Ⅳ
 - ・特に単位、資格は必要ない
 - ・不安である
 - ・勉強してみたいが時間がとれるかどうか継続する自信がない
 - ・自分の欲する科目が有れば
 - ・出来るだけ続けたいと思うが、仕事の都合でどうなるかわからない
 - ・子育てが一段落してから考えたい
 - ・未定、よくわからない
 - ・内容によりけりなのでどちらともいえない
 - ・卒業単位を取得しようとは思わないが自由視聴を続けたい
 - ・その時の状態によるから(仕事の)
 - ・費用を考慮しないと分からない
 - ・科目、履修方法など条件による
 - ・勉強は好きだが、固苦しい枠にはまるのはどうかな?
 - ・システムや費用が気になる
 - ・もう少し近ければ
- 食物総論
 - ・子供が休みの時は休みにして欲しい
 - ・時間がとれそうにない
 - ・仕事と両立できれば問題はないと思う
 - ・場所とか時間によって違う
 - ・まだ良く分からない
 - ・家庭の理由ではっきり言えない
 - ・ついて行けるかどうか不安
 - ・自分の目的がまだはっきりしないため

- ・学習したいけれど、遠距離で通うのが大変
- ・具体的な実施時期の内容等が不明
- ・時間の都合により
- ・仕事、家庭との時間的配合がその時にならないと判からないから
- ・月謝を払ってまでとは思うけど、その時にならないとわからない
- ・時間がなかなかとれない
- ・私の場合、センターの設置場所によります。学習意欲は高いのですが、そうした条件がありますので
- ・学生になると、学習の時間が増えるので勉強できるかどうか自信がない。反面勉強したい興味も強い
- ・学習する時間が取れるかどうか不安だから
- ・決断ができない（やりきる自信がない）
- 学習と指導
 - ・費用がどのくらいかかるのか。興味がどれだけ維持できるかはっきり分らない
 - ・有職のため時間的制約は長続きが難しい
 - ・仕事や趣味があるので、毎日受講できる自信がない

(8) 正規の学生（ビデオ）なりたくない理由

- 作歌・作詞
- ・場所が遠いので時間、交通費がかかりすぎるため
 - ・教室が近くであれば学生になりたいと思います
 - ・講義を開くだけの一方通行の感が強い
 - ・通学する自信がもてない

- 日本文化の形成
- ・老人であるから継続は困難である
 - ・規制されず自由に学びたい
 - ・通学に時間がかかるため

- 英語Ⅳ
- ・趣味の延長のような生涯学習として考えているから
 - ・正規にきくには一回の視聴は予定
 - ・既に学士を得ている。修士課程なら考える
 - ・自由聴講の方が良い
 - ・今の所時間が取れない
 - ・そういうことに関心がない

- 食物総論
- ・内容が今一つ
 - ・ドイツ語とか英語も受けて見たいと思う
 - ・仕事上忙しいので続けられないと思う

- 学習と指導
- ・多忙（仕事で制約を受ける）

(9) 正規の学生（放送）どちらともいえない理由

- 作歌・作詞
- ・勤務との都合ではっきりできない

- ・放送授業の時間帯により受信したい
- ・家にこもってまで授業として受けたいものがない
- ・そうなって見ないとわからない
- ・学生でないので、単位や試験等に多少不安がある
- ・包丁も時々みがかなければさびてしまいますので、これはよいチャンスだと思います

日本文化の
形成

- ・学問的環境に富むところへ行きたい
- ・選択聴取による学習をしたい
- ・その時の諸状況を考えて決めたい
- ・未知の世界を学ぶのは楽しいからである。資格不用
- ・大学を卒業しても、まだ自分に勉学意欲があるかどうかわからないから
- ・年令的に自信が持てない

日本経済と
産業と企業

- ・暇があればならなくもない
- ・教養勉強を心軽く受けたい
- ・ビデオの装置がない
- ・家庭では学習が続かない
- ・自分の好きな時間に勉強できるから
- ・正式に学生を募集される時期に、時間的余裕があれば学生になりたいと思う

日本の自然

- ・好きな物だけ自由に学べればよい
- ・正規の学生となると中途半端ではいけないので

英語Ⅳ

- ・家庭学習は継続しにくい。自分に向いていないから（NHKで実施済み）
- ・自主学習をするつもりである
- ・家で一人では続ける自信がない
- ・適当な科目を受信する
- ・自由聴講でよい
- ・家庭だと自分のために時間を使って、家族のことを完全に切り離して集中出来ないから、学習の場へ出かける方がよい
- ・興味ある講座について受講したい
- ・家庭ではなかなか学習できないので、決められた時間、場所でした方がよいと思う
- ・よほどの学習意欲がないと続かない。学生同士の情報交換が難しくなるのでは
- ・システムや費用が気になる
- ・自分一人で続ける自信がない（仲間が欲しい）

食物総論

- ・授業に魅力なし
- ・家庭で1人ですることには自信がない
- ・家では、雑用が多くてムリだと思う
- ・家庭では受信は、いつでも聞ける（録画してて）と思うので横着が先にたつて勉強にならない

- ・家庭で受講出来るのが理想
- ・家庭内では学習する気にはなりにくい
- ・家だと気分がだらけそうなので
- ・自分に自信がない

学習と指導 ・その時になってみないと何とも言えない

(10) 全般的な意見

作歌・作詞 ・スクーリングが1回しか出席できなかった事が残念です

- ・大学の大学らしい授業は、スクーリングだと思います
- ・私の場合土曜日の午後は仕事があるので、絶対行けないのです。スクーリングについてもっと考えて、幅を持って設定して欲しいと思います
- ・事務局の私語、隣接の学生部屋まで気になる。雑音が入り易い
- ・放送大学の生徒として、大学の門をくぐり教科書とビデオ、スクーリング等、目の覚める思いでした。生涯教育の場として開かれた大学は、熱心な講師の先生やお世話して下さる事務の方々が、大変行き届いた指導をして下さり大変有意義な勉強が出来ました。御仲間と共通なテーマで話し合いもしました。これからの時代を先取りした学習体制だと思いました。今後も期待しております。本当に有難うございました
- ・遠隔地のモニターに対しては、駐車場（キャンパス内）を利用させて欲しい
- ・モニター学習は、事務の取扱いその他静かにして欲しい
- ・定時モニターと自由モニターを共用されれば遠くでも苦にならない
- ・広大教授のスクーリング楽しかった
- ・散文（文学）を組んで欲しい
- ・大変楽しい生きがいのある6ヶ月でした
- ・作歌には興味がありましたので、とてもよかったですし勉強する事ができました。作句になってからは時間的な事もあり、ほとんど出席できませんでした。でもこの学習を通してプラスになったと思います。ありがとうございました
- ・放送大学の正規の学習は、現在地域が限定されているがこの制約の一部を克服して、ビデオ学習+広島大学の協力によるスクーリング、或はテキスト提出等によって学習を地域にも拡大して欲しい。私は広島大の文学部に近世文学の研究生として4年間通学しました
- ・今回張り切って学習を始めましたが、家庭に病人が出て後半の出席が出来ませんでした。日曜日は学習センターが閉所なので、とうとう日程も終了してしまいチャンスを逃してしまった思いです。後半の「作句」のビデオの貸出しが可能なら、自宅で視聴したいのですがいかがでしょうか。又は第2期に未視聴分のみ受講出来ればと思います
- ・現在の広島大学校内でもよろしいのですが、できれば広島市の中心、紙屋町

より徒歩5分位の所を望みます。今すぐは無理と思いますが、将来はその様にして欲しいです。受講科目は、受講生の選びたいものにはちょっと我がままで無理ですね

- ・現在1～2時迄はお休みになっていますが、3人のお世話をして下さる方が交代で昼食をとって下さい。この時間も開けて下さったら都合がよかったと思うことがたびたびございました。学生様の様にそれのみの身ではございませんので。勝手な希望ですが、次期の参考にして下さればと思います
- ・宣伝がまだ足りないと思います。もっと広範囲に色々な機関を通して欲しいものと思っております
- ・今回定時視聴は作歌、作句、自由視聴は英語Ⅳを履修させていただきましたが、学習としては週一回履修して宿題を必ずするように心がけました。でもこれは比較的ビデオ学習センターが、待ち時間無しで視聴できたからだと思います。2学期も履修を希望しておりますが、遠方のため弁当を持参しておりますが、休憩所がないため暑くなってからテニスコートのそばのベンチでは困りました。何度か休憩所が欲しいと思いました。13:00～13:45まではビデオ学習センターは鍵がかかります
- ・私の場合、作歌、作句だったので、もう少し作の指導をして欲しかった(スクーリングの重要性) 又次はこの一ランク上の作歌、作詞という科目があればいいのと思う。次々と色々な科目というのではなく、それをだんだん高めていくという科目が欲しい
- ・勉強会のようなものが、各々サークルを作って出来たら楽しいと思う
- ・多忙の中をなんとか受講するよう努力いたしました。戦争で希望する学校へ受験できなくて今でもその事を残念に思っています。体力的に集中する事が無理なようですが、60の手習いで家庭にいて受信できれば勉強したいものです。そのためにも健康第一と日常生活に留意しなければと自分にいいきかせています。広大のキャンパスを学生さん達と共に歩いたことをとてもうれしく思い出しております。センターのお世話して下さった先生方々講師の先生方に心より感謝いたします。よいお友達も出来ましたので、いつまでもこの友情を育ててゆきたいものです。ありがとうございました。
- ・放送大学としての一短大卒の娘が結婚しまして、長崎へ永住しておりますが、あちらの地区では学習の機会は得られませんか、お伺い致します
- ・私は書を細々ながら続けています。出来たらその方の理論的なことを学びたいのですが、いつか頂いた案内書には、書のことは載っていなかったように思うのですが
- ・中国語は現在他の場所でしておりますが、週一回なのでもう少し増したいと思います。自分の時間の都合を考えると自由視聴のビデオ学習が、非常に私にとって都合がよいものでした。八月迄に中国語もカセットテープしかなかったので、それを聞いてもらいましたが、やはり中国語も本格的にビデオ学習であれば視

覚と視覚にとらえることができ、より効果的なものにとっています。中国語のビデオテープもぜひ取り入れていただきたいと思う

- ・今はたまたま市の中央部に広島大学があり、交通の便で無理なく通えるが、やはり地区のカルチャーセンターなど近くが第一条件となるように思います
- ・家庭で学習できるようになれば本当にいいですね。私も現在他の通信教育（福祉関係）を受講していますが、主婦にとっては通学は仲々大変ですね
- ・各科目に関連した書物の紹介などがあるとよい。学習センターと言ってもなんとなく事務的な場所といった感じで、大学という研究、教育の場にはほど遠いように思う
- ・今はビデオ学習だけですが、放送大学となると、単位、試験、レポート等があると思います。学生から久しく経ち、そういう手続きなど一人で出来るか心配です
- ・作歌、作句が選科目に都合上なったが、食物総論が好ましかったので、自由視聴をとって、文化の形成と三科目を視聴した。10月も同じ親鸞らしいが、空海あたりが学習したい。空海の地域での治安治水の行跡を深めたいので望んでいたが又親鸞では科目を変更して視聴せねばならない。食物総論は自分の選科であるが、あれだけの時間ではあまりにも大まか過ぎた。
- ・一室のビデオをいつでも使用出来得る状態にしておいて頂きたい
- ・面接授業が併用され、質問や意見交換が出来るなら一層励みになると思います。私達のような浅学のものにも、オカメ八目の様でも、思いがけず新しい視点をとらえているかも知れない。埋もれた意見があるかも知れません。又市井の研究者というのもあるかも知れません。これからの学問は今までとは違った粹埋めの中で大きく統合されてゆく様な気がします。（特に人間と宇宙との関りを考える時）
- ・第1期で作歌、作句を視聴、初めて作歌、作句を経験大変勉強になりました。添削していただければもっと良かったのに残念です。第2期に私の趣味に生かせそうな「ことばとコミュニケーション」をぜひ視聴いたしたく思っています
- ・視聴ブースのある教室と事務室を分けて欲しい。待合室（休憩室）があった方がよいと思う（ロッカーもこの部屋においたらよいと思う）
- ・定時受講を途中で止めた（職を離れた）ので仲間を持つ事が出来なかった。→自由受講に変更。交流をもてるような場所が欲しかった。夜8時位迄は受講出来るようにして欲しい。5回のスクーリングがとても良かったと思います（他の人の熱心さが伝わってきた）

日本文化の
形成

- ・現在の状況で満足できます
- ・スクーリング開始（午前中）の時間を10時頃からにしてもらいたい。（月）の時定時視聴が午後2時かになるため
- ・仕事の都合上、土曜の午後を選んで、科目でなく行ける時間で合わせてのスタートでしたが、少し無理が有った様ですが、早く家庭で受信できる様にしていた

できればと待っています

- ・第1期学習させていただきましたが、私にとっては該当科目に対し益々興味が深まり、今後とも勉強したい意欲が起りました。特にスクーリングでは、小栗先生、船岡先生の熱心で真面目な講義は感銘しました。まだ私としてはこのような立派な先生が遠方よりお出になり、わずか1時間40分の講義で帰られるのは、何か勿体ないような気がします。出来れば午後から先生を囲んで座談なり、質問の時間があれば良かったと思います（私はスクーリング終了後、個人的に両先生に質問しましたところ両先生ともお忙しい中、非常に気持ちよく熱心に御回答をいただき感謝しております）。私はスクーリングには全部出席し、先生のお許しを得て録音しましたが、何かの理由で出席できなかった方のため、スクーリングの録音なりビデオがあれば良かったと思います。ブースの他に待合室なり、控室の設置を希望します。いろいろ書きましたが私にとってはよい企画だったと思います
- ・視聴後の仲間との感想、意見等話し合いが出来ればよいと思います。定時視聴の場合、1時停止や繰り返しが出来ず、ゆっくりと味えない。ただ普通のテレビのように流されているのを見るだけではつまらない。川柳など少しでも取り入れてほしい。講師の先生のお話（スクーリング）は大変参考になり、殊に男の先生のお話は有益です
- ・定時視聴に固定することなく、自由な時間に視聴できるようにかなりの席を用意して欲しい
- ・スクーリングに一度しかゆけなくてとても残念でした。その一度のスクーリングも、時間が立つのがあまりにも速かったです。別に問題点は感じませんでした。無料でしたので、かえってこちらが恐縮してしまいます。文化センター等のものでしたら、万単位のお金がいるでしょう
- ・第1期色々とお世話様でございました。私達がビデオ学習を受講させて頂く為には、数知れぬたくさんの方々の御協力、御助力がおりだった事と思います。心より深く感謝申し上げます。ありがとうございます。今後も放送大学を生涯学習の基本にしてあせらず地道にコツコツと勉強して行きたいと思います。放送大学の今後の増々の御発展を心より祈念致します
- ・係の方々が日よけ、クーラー調節など、とても親切にして下さり、環境としても最高でした。スクーリングの日が最初の説明の日に分かっていたら、私も8月までの諸行事の日と重ならないようにできたのにと、欠席しなくてはならなかった日はとても残念でした
- ・待ち合わせや、同級生と話しのできるスペースがあると好都合と思う
- ・定時視聴の場合に欠席を各自が連絡して、なるべく席の空きを少なくして、自由視聴の場合の待時間を短縮する方向に持っていたらどうであろうか
- ・定時視聴と面接指導が重なるのは残念でした。ヘッドホーンが不適合で耳が圧迫されて長時間の視聴が苦痛である。自分の持込みができるの良いが

- ・広島大学での学習を望んでいるが、大学は近く東広島市の方へ移転されるが、そうすると広島地域での学習希望者は不便になり、授講者が減るものと思われます。よってその場合は広島市内へ学習センターを設置して欲しい（必須条件）
- ・事務兼談話室を確保し、視聴覚室と分離する。
 - 理由①特に女性受講生同士或いは事務員との会話で視聴学習の妨げになる
 - ②受講生が所定視聴時刻より早着した時又は満員のため視聴時刻をくり下げなければならない時の休憩及び視聴仲間の談話により、学習効果を高める
- ・ビデオを見ただけで帰るといのがもう一つ物足りなかった。場所から遠いせいもあり、朝早く家を出て、これだけと思うのがむなしくなった。これが途中で止めた最大の原因です。対面講義は非常に面白かったけど、いろいろ家庭の事情等あり2回に1回しか聞く事が出来ずこれは非常に残念です。こういう講義は別にもうけて欲しいと思うのですが一週間のうち、月、火、等続けてある時は出られない場合が多いのです
- ・スクーリングは土曜か日曜にしてもらいたい
- ・早く全科目履修出来る様に望んでおります。第2期モニターには、2～3教科の視聴を希望します
- ・今回のモニターでは一単位45分でしたが、少し短かい様に思いました。1時間あるいは1時間半位あってもよいのではと思いましたが。それと時間内のテンポが少し速すぎるのではとも感じました
- ・第1期受講の説明の際、ビデオ貸与とか販売は著作権その他の問題で難しいとの事でしたが、NHKではそこらの所はクリアーされていると思いますが、専門的にやっつけられる放送大学の御協力を期待します。貸与又は、販売をして頂くと時間的に拘束されることなく、何時でも視聴できるし、又理解出来ない場合は、再度視聴することで理解できるというメリットが有ります。又アンケートⅢの学習センター設置場所で公民館や図書館などへビデオを送ってもらって、そこで視聴するという方法。これだと配送する人、公民館、図書館、放送大学と多くの人の手をわずらわしますが可能かどうか
- ・学習指導相談が平日に行なわれたので、全く参加できなかった。休日に行ってもらえるとありがたい。学習センターが大学内などの学問的環境にあっても、学習センター以外の設備は利用出来ないのも、あまり意義はないように思う。その大学に通っている教室で勉強しているという学生気分を味わう事はできるが、それだけである。大学内の図書館等設備利用ができてこそ学問的環境内にセンターを設置する意義があるのではないだろうか
- ・学習センターまで一時間位かかります。街へでかける用事を作っては通わせてもらいました。結構楽しみにでかけました。中断せざるを得なかった事、とても残念でした。欲をいえば面接授業の日、視聴もしたのですが時間的に中途半

端で休憩時間にかかったり、途中で視聴をやめて帰りました。それからどなたかお仲間とコミュニケーションも出来れば良かったと思っています。今後共、自宅視聴の方向へ向ってよろしくをお願いします

- ・ 今回の学習指導が月曜日であったため、全回欠席であった残念だが仕方がない。今後はこの点をできるならば配慮していただきたい。全回同じ曜日ではなく自由に勉学できる運営システムは、誠に素晴らしく設備も充分と思われる
 - ・ 学習指導時間が午前中ばかりでしたので、午後にもして下さい。大学の構内に車を駐車できるようにお願いしたい
- 日本経済と産業と企業
- ・ 広島の場合、広島大学の井上先生の話は教材の実例を地域活動と産業の例で補充説明された。非常に面白く、仲々参考になり理解が具体的になった。イヤホンが旧式のイヤー、マクタイプなので45分の間には耳の中がむれて、かゆくなって困った。耳がつかれない新型のイヤーホンの採用を望みたい
 - ・ P M 5 : 00以降の校内入門については、マイカーの乗り入れを許可して欲しい講師陣をもっと充実させて下さい
 - ・ 当然な事かも知れませんが面接授業の大切さを知りました。ビデオ学習+テキストだけでは理解しにくい点、とっつきにくい点、直接うかがうことができました。又井上先生が資料の補充をして下さりうれしく感じました。補助教材(参考文献とか資料)を求めても図書館ではなくがっかりしました。補助教材の図書室のようなものの充実を願います。設備の上でレシーバーの使い心地が良くないです。画面をストップさせる機能はないのでしょうか。メモをしたいと思った時とても不便です。授業の中には、テキストどおりただ読むだけという内容のものもあります。せっかくの画面を通しての授業なので、画像を利用した立体的授業を望みます
 - ・ T Vが近くにありすぎて見にくい。ヘッドフォンが頭にあわず使っていると痛くなる。出入口を人が通るのが以外に気になる
 - ・ 学習センターを各地に増設してもらいたい。ビデオの貸し出しを自由に
 - ・ 広島大学は駐車できなかったのが非常に不便である
 - ・ 申分なし。勉強は師の顔を見ながら出来るので最高。広島大学は移転(一部)の様ですが現状でありたいです
 - ・ むつかしいことと思いますが、日曜日開設が可能になると時間帯のやりくりが、大変無理なく設定できるのですが…?
 - ・ 第1期の広大内のビデオ学習センターは、設備もよく環境も良かったから引続き第2期も受講致したいと思っています。係の方も親切で献身的であり、受講者は皆感謝して居ります。現在の1科目だけですが複数科目の受講希望者には、それが出来るような事になれば幸せと存じます。ご検討を頂きたくお願い申し上げます
 - ・ 視聴する部屋と事務処理する所をガラス戸でも良いから仕切って欲しい。話し声が気になる。視聴する位置が画面と近すぎる。ヘッドホンはもっと軽いもの

にして欲しい。ノートが取りにくかったり、視聴後頭が痛くなったりします。定時視聴の画面は1人に1つでなくても良いと思う。1つの画面を多数の人で視聴しても良いと思う。そのかわり自由視聴の設備を増して欲しい

- ・日曜日に利用できる様にしてほしい
- ・任意の時間を選んで学習したい
- ・日曜日の開講。自動車で通校できるのが望ましい
- ・広島地区でも早く放送大学を開校しなさい
- ・スクーリングで大学教授から、直接講義が聴けたのは大変有難かった。内容があり感謝します。遠距離のため車を使わざるを得なかったが、広島大学構内駐車不可ということで困った。駐車場がない所は不適當であり再検討願いたい
- ・視聴覚機器の充実（ヘッドホンの質的向上）。休憩談話室の設備。ビデオ貸し出し制度の検討
- ・大変な努力が重ねられていると感謝しています。画面の先生方1人1人にも御礼を言いたい気持ちです。ただ受付でお世話して下さいの方が大変事務的で、しらけた気持ちで教室を後にするのは（毎回）私のわがままでしょうか
- ・印刷教材に掲載されている参考文献を、ビデオ学習センターですぐに見れたら便利だと思う
- ・バスなどの公共機関で通学する方の為に学割などの発行はないでしょうか。例えば広島の生協の様な他の機関の利用はできないでしょうか
- ・社会人の場合、土、日曜あるいは夜しか時間が自由にならないので、出来ればその時間帯に、ビデオセンターを利用できる様にしてもらいたい。スクーリングの井上先生がとても尊敬できたことで、経済学への興味も一層深まった。良い機会を与えて下さりありがとうございました
- ・設備も良く視聴し易かった。119科目もあり、どれでも視聴させてもらえるのが良い。スクーリングは仕事の都合で全部受けられなかったが、とても楽しく2回の欠席が残念であった。今後も続けて視聴したいのでよろしくお願い致します

日本の自然 ・自由な研究の資料として利用出来るように願う

- ・地域に関係した教材で講義して頂くとより興味がわくと思います。先生の直接講義を増やして頂き度い
- ・日曜日に学習できたり、夜間に学習できるようになることを、仕事と両立していきたいので望みます
- ・広島大学においては、全般的に大変良心的であり、充実した設備、運営方法も学習センターとしては申し分なし
- ・将来、正規に履修する場合は、それが自分の仕事につながるものであればやりがいがあるので、そのような学生も居ることを考慮して欲しい
- ・良かったと思います
- ・家庭の主婦にとってビデオ学習センターに出かけることは（回数にもよります

が)やはり負担になります。早く家庭で放送授業が受けられるよう希望しています。ビデオで学習するだけでは物足りなさを感じ、途中でねむたくなる時もありましたが、先生から直接講義を受けることによって、改めて勉強することの楽しさを知りました

- ・講師の先生で、大変熱意をもって御指導いただき、本当に良かったと感謝しております
 - ・環境、設備等について好感がもたれた。若干の欲を言えば教室が狭く感じられた。職員の態度も非常に良く、郊外実習があったが、教授の熱意にすべての面で感服した
 - ・野外学習に参加させて頂いたのが楽しく仲間との交流になりました
 - ・定時視聴の場合、テレビ一台に1人の必要はない(巻き戻しにより、くり返し視聴ができない)から、テレビ一台を2人で視聴できるよう、レシーバーを2個取り付けるようにするか、大型画面により多人数で視聴してもよいのではないかと。勿論テレビが多数設置することができるのなら別だが。直接指導は極めて有効だった。定時視聴では接する事がなかった仲間と知り合うことができたし、先生も熱心で特に宮島での現地指導が良かった。録画できないのは復習することが難しい。せめて音声だけでも録音することは出来ないものでしょうか
 - ・定時視聴時間を現在の1時間(45分)から2時間位に長くして欲しい。通学時間=学習時間では、通学時間がもったいない
 - ・ビデオ学習も満足しましたが、それにもまして対面学習指導(私の場合)広島大学、堀信行先生の講義が魅力あるものでした。都合で2回しか出席出来なかったことをくやんでいます。この対面学習については受講科目以外のものでも受講出来るシステムにしていきたいと思います
 - ・大学の一室をお借りしていますので、時には他の教室の授業の音(声)が聞こえて、集中力を欠く事があります。
 - ・自由視聴のための教科書を簡単に入手できるように配慮して頂きたいと思います。教室備え付けの数が1部では少ないと思います。片道1時間かけての通学は、決して楽ではありませんでしたが、センターへ行けば家庭で視聴するより集中できるので主婦にとっては、かえって良かったと仲間の方とも話しました。又特に直接先生の講義をお聞きする機会があり、画面を通しての学習と異ってより楽しく感動いたしました
- 英語Ⅳ
- ・定時視聴の場合、その時間に行けない時は、他の時間を自由に使えるようにしてもらいたい。学習内容で分からない所を早く答がかるようにして欲しい(別の時間をとってもらっても行けない)。早い時期に正規の学生を受け入れて欲しい
 - ・自由に科目、進路と選択出来る環境が欲しい。ビデオ学習、自習等。複数の語学を計画的にマスターするつもりなので、ぜひこの大学で学ばせていただきたいと思います。仕事をしていますので特に希望するのは、広島で学習しにくい

語学です。地方都市で学びにくい教科や言語をこそ、このビデオ学習にもり込み開講していただきたい。(スペイン語、ハンゲル、その他…)そして又表面的でなく、奥の深い教育が出来るようにしていただきたい。中国語のビデオがありません。お願いします

- ・希望するテープだけでも分けて欲しい
- ・どこまで続けられるか不安のままスタートしましたが、全部週1の割りで視聴することができ、又スクーリングにも全部出席することが出来、自分自身をほめています。ビデオはいささかむつかしく、ついてゆくのが大変でしたが、スクーリングは他の方とも交流が出来楽しみな一時でした。機会をお与え頂きありがとうございます。
- ・ビデオのテーマが、私年代のもので興味深いものでした
- ・視聴に時期について仕事があり、定時では帰れない。又完全週休5日制ではないので、視聴の機会は非常に狭められている。絶対可能と思われるのは日曜日であるが、日曜日はビデオ学習センターは休みである。これが現実ではないのでは？私は英語の課目を選択しましたが、課目の選択間違いでした。ビデオを見ながらくり返して学習してこそ効果がある課目なのに、テキストのみの学習になってしまう。初日にテープレコーダーを持参し、せめて音を録音出来ればといったが、完全に拒絶された。著作権の問題とかで、私は初日にして、ゲームとショックを受け学習の意欲を失った。ビデオシステムでは、課目の選択を考えなければと思った
- ・ブースの使用時間帯を早朝もして欲しい。駐車場もあれば期待したい
- ・地方都市では適当な学習のチャンスが少ないので、この学習センターができた事は喜ばしい。センター内に荷物が持参できず、ロッカーに入れておくのは非常に不便である。筆記用具、辞書、参考書、めがね等、手で持って入るには重荷になる
- ・面接授業の内容が明確でない。カリキュラムを定めて科目案内に載せて欲しい
- ・高年齢であっても、日々学習していきたく思います。好きな科目を選んで自分のペースで、ある時間は時間をかけ、ある時は速度をつけて納得のいく学習ができ、本当に楽しいモニター参加でした。時間の都合がつく限り、終生学んで行き度く思います。センターでの職員の方々の御親切、スクーリングの教授の深い学識、学習室の快適さ等唯々感謝でいっぱいです。ぜひ続けさせて下さい
- ・学習についての相談日(スクーリング)がもっと多くあって、その中から自分で都合のつく時間を選べるようにして欲しい。英語等の教科については、事前にレベルチェックを行なってほしい
- ・英語を視聴したため、自由視聴の時は声を出して発音できなかったのがやりにくかった。ビデオだけでは難しい。ビデオを借りる事ができるようにするとか、録音させてもらおうとかしないと、なかなかかかどらない
- ・今はとにかく学習意欲があるとしか申せません

- ・英語を受講すれば声を出すことが必須だが、自由視聴の際は、他科目の方の迷惑を考えて十分に練習できない。英語はくり返すことが大切なので自由視聴はさげられないと思うが。係員の出入り、電話、学生の手続き等が気になる事もある。別の部屋もしくは仕切り考えられても良いのでは。一時停止のボタンが有ればと思ったが、すぐテープがだめになるとのこと、何とかならないかな
- ・無料で有益な勉強をさせて頂き感謝しています
- ・ウィークデーは仕事が遅くなるので、土曜日に視聴しました。英語Ⅳのビデオはすべて視聴できましたが、面接授業の方は忙しくて参加できませんでした。残念です。面接授業を日曜日にして下さると参加しやすくなるのですが、そして最後の視聴がPM 6:00~7:00でしたが、8:00まで、つまり7:00から視聴できると良いのです。図書館の使用が許可され、予習、復習が定時時間がくるまでできたので良かったです。9月30日まで、自由にビデオの視聴ができてうれしいことです
- ・センター内では誰にかぎらず、大声でしゃべらないようにしてほしい
- ・受講者同志の交流の場があればよいと思う。但し受講者の意識の問題もあると思う
- ・テレビとイスの距離が近いので見づらい。係の人がお世話して下さるのだが、声が大きかったり、足音が気になって集中できない。テレビ+講義という形式は賛成。車をとめる場所がほしい。定時だと「見に行かなければならない」という気になるので、学習意欲につながる。空調は良かった
- ・ヘッドホンの衛生面で、いろんな人が使用するのだからどうかと思われる。特に夏の季節に汗がつく
- ・英語Ⅳの場合は、始め楽しかったのですが、どうしてもパターン化してしまうので、どうも途中であきてしまいますね。でも内容的には「An kye to the future」の方が楽しかったですね。「Let's merry Lis」はイギリス英語で聞きとりにくいですし、内容的に話しこむ内容だったので面白くなかったです。もう少しファミリー的な新しいフィルムの方が良かったと思います。しかし今終わられて満足したものがありません。ありがとうございました
- ・広島大学…それが最高学府としてのあこがれの学校でしたが、現実に中に入ってみますと、正門は大きなキャンパスやビラばかり、路上はごみだらけ、一体これが大学といえる所かと驚きました。もっと静かで清潔で哲学できるムードを期待していましたが、全く相返し思う程、ほこりっばいまるで工場の倉庫のようでした。生徒の力ではどうすることもできぬでしょうが、単に知識の提供場でとしか感じませんでした
- ・無料の駐車場があり、交通の便もよい所を希望します
- ・ビデオだけではなく、直接指導や学生同志交流があればよいと思う
- ・生徒を募集する時に、どの程度の学力がその講座に必要な分かるようにしてほしい

- ・学習指導、相談の開催がいつも土曜日で仕事の関係で全く出席できなかったのが残念です
- ・無料で素晴らしい勉強をさせていただいて本当にありがとうございました
- ・午後14時からの場合に、13時50分より入室ですが甚々勝手言って悪いと思いますが、汗かいて来室し、どこか座れる所があれば助かります。テレビ視聴している最中に、入室途中でされ、受付で質問している方の会話が長く、音声が高い時はビデオの声が不明となりイライラした事がありました。ビデオ学習内での会話をもう少し考慮していただきたい。ビデオ受講生となった時点でまとめて利用調査票いただきましたが、受講日に忘れてほとんど学習センターの用紙を利用していただきました。学習センターでの記入提出の方が良いのではないのでしょうか
- ・ビデオ学習センターの設備や運営方法については、全く問題はありますが、センターが遠いのが難点です
- ・英語Ⅳを視聴させていただいたのですが、どうもありがとうございました。今回広島大学で視聴できるというのがまずうれしかったです。やはり大学というのは開かれた学習の場という感じて、また半分、あのふんいきが懐かしくもあり楽しかったです。私は家庭で視聴するよりやはり大学のような学習環境の場所で視聴させていただきたいです。友達と一緒に視聴できるというのも、1つの活気になったと思います。英語がきらいだったのですが、ドラマからという楽しい素材を使っての授業で英語が好きになりました。ただビデオ学習という面でパターン化して、少しあきる面があるので変化があればもっと楽しいと思います。後期もぜひ視聴させていただきます。ただ学習指導相談には土曜日の午後ということで、仕事の都合上出席できないのは非常に残念です
- ・TVが普及しているのだから、自宅のTVで学習できれば良いと思った
- ・広島地区ビデオ学習センターでは、後期は54科目各10人位の募集になり、週1回のみでの定時視聴だけになりそうですが、現在15台のブースター設備がありますので、毎時余分の機会が空いていれば自由視聴もできるようにぜひ立案してみてください
- ・早朝、深夜と視聴できる時間帯が広がればと思う
- ・科目を選ぶための、もっと詳しい資料が欲しい
- ・テレビの画面が近すぎて目が疲れやすかった。1時～2時が休みでない方が良かった（ずっと開けておいて欲しい）
- ・現在、視聴時間が7時までですが、もう少し時間を遅くまでしてほしいと思います。スクーリングを日曜日にして欲しいと思います
- ・学習交流の場としては、活力に欠けているように思えました
- ・テレビのインチを小型されても充分と思います
- ・お昼休みもセンターに入室できるよう鍵をあけておいて欲しい。（休憩場所がほしい）

食物総論

- ・ 定時の人でも行けなかった場合、今までの様に自由視聴できるようにしてもらいたい。かなり高度な学習のように思うのでもう少し低い段階のテープも視聴できるとうれしい
- ・ ビデオ学習センターの職員の方達がうるさいので静かにしてもらいたい
- ・ 高校時代、勉強してないので頑張りたいです
- ・ 冷暖房までしていただき感謝。広大の場合、建物が古いので空気の流通が非常に悪いので空気の入れかえ必要あり。非常に運営費がかかっているはずなのに、内容的にしっかりした教育を受けさせていただき心より感謝致します
- ・ 1才の子供連れで迷惑かけていましたが、受付の方が親切でありがたかった
- ・ ビデオセンターの人がとても親切で、とても良く学ぶことが出来ました
- ・ ビデオと椅子が近いため見えにくい。私は一番後の席で椅子を後ろにずらして視聴している。ビデオと椅子の距離を長くって欲しい。視聴中事務員の人達が、私語をかわすので視聴のジャマになる。勤めているので日曜日でも開所してほしい
- ・ 学習指導、相談時間を（15：10～16：50）1時位くり上げて欲しい。日曜の午後、主婦が夕方家を空けるのは難しい時間帯であった
- ・ フリーのブースを一定数確保し、定時視聴が出来なかった場合、待時間が余りなく視聴できるようになれば気楽に参加できると思う
- ・ 広島の場合、ビデオセンターが大学と行動を共にするという事になれば、将来移転して遠くへ行くわけですから放送大学受講生となっているのは殆んど職業人、主婦なんでしょうから、センターまで通うことは無理ではないかと思えます
- ・ 2、3科目重複して視聴したい。一度ビデオセンターに行くと3巻は視聴したい
- ・ 月～土曜日までしか開館してないことが、私にとっては最大のネックです。通うのに多少時間がかかるので、日曜日が開館していれば、かなり楽に通うことが出来ます
- ・ 学習センターに付設して、図書、ライブラリーの施設などがあると効果一層上がる。又学年同志交流できる。定時視聴に早く行った時に予習等出来るスペースが欲しい。学習内容で理解出来にくいことを（今回の公開講座のように）答え、教えてくれる窓口、システムを作って欲しい
- ・ ビデオの方は全巻視聴できたのですが、対面学習指導の方は土曜日の午後だった為、1回も受ける事ができずとても残念です。土曜日は学校（子供）の行事が結構あるので出にくいです
- ・ モニターテレビの位置が近すぎて目がつかれました。講義が土曜日の午後になっているので、他の用事であまり出席できません。平日の午前中だと出席しやすかったと思います。15週間、いろいろ新しい事を学ぶことができ充実した日々でした。特に講義は楽しく学生時代に戻った気がしました
- ・ ビデオ学習センター独自の建物を作り、設備を充実してほしい

- ・放送大学というシステムは大変喜ばしいと思いますので将来広い地域で履修できるようにする事を望みます。各家庭でも受講出来るようにしてもらいたいと思います
- ・学習指導、相談の日が5回ありましたが、事情ができて今回出席できなくて、そのうち2回出席しました。1回は質問回数も少なく内容的にも今一つもの足りない感じがしました。他の1回が実質的にもよくて、講師の方が積極的に困難な所を選んで分かりやすく説明して下さいましたので、尚更そう思えたのでしょうか。勉強不足で質問も少ない場合は後者の講師の方のような、補助的な教授法を望みます。定時視聴に出席できなかった時に、自由視聴ができたので良かった
- ・時間をかけて（片道1時間）行くのだから2巻位は見たい。画面が近すぎて目が疲れ、やはり45分間が限界となります。もう少し離れて見たいのですが無理でしょうか。学習センターが1時から2時まで閉まるというのはとても不便です。都合でどうしても2週分見たい時など何とかならないかなと思います。係の方が2人いらっしゃるのですから交替で休憩していただけないものでしょうか。イヤホンで聞いているのに時々大きな音がもれていて、学習のじゃまになることがあります。係の人は注意していただきたい
- ・もう少し便利のよい（大きな駅の近く）場所だったら良いと思います
- ・食物総論では、5回中3回出席しないと終了証が出ないとのことでしたが、仕事を持ってスクーリング出席はなかなか難しい
- ・福祉関係の講座が欲しい
- ・短大等の学業の中にビデオ学習として、そのまま学生と共に視聴できるようになれば好都合です
- ・物足りない講義、何度も聞きたい講義とがあった。できれば熱意のある先生と望みたい。対面授業はとても楽しく有意義でした
- ・毎時交通費をかけて行くので、45分の講義ではもの足りない。もう少し一講義に時間をかけて欲しい。利用の仕方あれこれと最初に詳しく説明して欲しかった

- 学習と指導**
- ・全出席しようと参加したのですが、少し見れないテープ等があり非常に残念です。ビデオは回を重ねるごとに面白く具体的になり大変参考になりました。私達の「学習と指導」のスクーリングはあまり意見が出ずもりあがりに欠けたようです。皆、日々いろいろな考えを持っているのだから、意見を言い合い、先生に助言していただけるような形式がとれるとよいと思います。語学のビデオを何回か見ましたが、あのラボでは発音の練習がしにくいと思います
 - ・次回のモニターにも自由視聴があれば良いと思う。また正規の授業にも同じような方式があればと思います。1回目のモニターでは大変勉強になり喜んでおります
 - ・今の状態でいいと思いますが、ビデオが貸し出し出来る様になればもっと利用

する人が増すと思います

- ・今現在ビデオ学習センターへ来ているようにして、正規の学生になるといった事は、できないでしょうか。別に受ける側に影響ないと思うのです。スクーリングを多くして良いと思うのですがどうでしょうか
- ・モニターに参加できて良かったと思います。私は定時聴講の予定でしたが過半数を自由聴講として参加させていただきました。私は自由聴講制度があったために全てのビデオが見れたと思います。スクーリングは諸先生のやさしくていい授業にビデオとは異った中身で、とても勉強になりました
- ・定時、自由視聴を今までのように両方できるようにして欲しい。相談の方は土曜日だけでなく、月～金の間にも行って欲しい
- ・もっと広いといい。図書館など参考資料があるといい
- ・テキストに参考書が紹介されていたが、その書物の貸し出しがあったら良かったと思う
- ・15回の学習を終えて、得る所は多くありましたが、もう少し深く学習して終了後、何らかの資格あるいはライセンスが得られるようになればと思います。5回の相談実施は学生時代に戻った様に楽しみに受講させて頂きましたが、少し期待はずれの所もあります。第2期を楽しみにしています
- ・興味深い科目は沢山あるのですが、遠くて欠席してしまいました。もっと身近に学習できると良いと思う
- ・有職の場合、時期によって時間が取れる時もあるが全然取れない時もあります。時間が取れる時は連続して視聴し、全巻の勉強をするようにしますが、定時視聴はこの自由がききません。例えば6時以降は自由視聴を組み合わせるとか、又はビデオテープを貸し出す（保証金等を出させる）など何か考えて欲しい。放送大学は卒業のメリットより広く知識を普及する一面があってもよろしいのではないか
- ・学生同志のふれあいの場が欲しい
- ・机をもう少し広くして欲しい。ヘッドホンが耳をしめつける又音がとても耳にこたえる
- ・働いていたり、家庭を持ったりしている人にとって放送大学というのは、とても勉強しやすい方法だと思います。私も勉強したいと考えていましたので、モニター制度に参加しました。ビデオ聴講の時、回りが気になります。英語の発音練習の時など、透明な板で仕切るか間隔をあけるかしていただきたい。職員の私語が気になる事もあります。学習センターの聴講時間をもっと長くして下さい
- ・荷物を入れるロッカーの所に机があればと思います。ロッカーを使用することを強制されているわりには使いにくいです